

చలత్ర

భారత సంగ్రామము - పరిణామము



ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్
www.freegurukul.org

సదాశివ సమారంభం



గురు దిక్షిముని

గురు వెన్కటేశ్వర ముహార్షి

గురు శుక ముహార్షి

గురు నారద ముహార్షి

గురు వాస్తవికీ ముహార్షి

గురు కృష్ణ

శంకరాచార్య మధ్యమం



గురు దివిదాస్

గురు కశ్చేర్ దాస్

గురు నైఱస్య మహా ప్రథము

గురు నాన్క్

గురు రామచేంద్ర స్వామి

గురు నీరబ్రహ్మండ్ర స్వామి

యోగి మేమన

అస్క్రూదాచార్య పర్యంతాం



గురు రఘు ముహార్షి

గురు యోగానంద

గురు శక్తివేదాంత ప్రథమాద

గురు మాయాశ స్వామి

గురు విద్యాల్కాశాసంగిరి

గురు రంగ్రెశేఖర పరమామార్య

పందే గురుపరంపరాం..





“ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్” ద్వారా విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందించే సేవా కార్యక్రమంలో బాగంగా ఈ పుస్తకాన్ని భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్ (డిజిటల్ లైబ్రరీ అఫ్ ఇండియా) నుంచి సేకలించి అందిస్తున్నాము. ఇందుకు మేము వారికి కృతజ్ఞత తెలియజేసుకుంటున్నాము.

సాయి రామ్ వారి సేవల విస్తరణలో బాగంగా ఈ పొందేషన్ స్థాపించబడినది. ఈ స్వచ్ఛంద సంస్కరణ ద్వారానే అన్ని సేవలు అందించబడును. ఇటువంటి పుస్తకాలు మీరు ప్రాసినట్టయితే లేక సేకరిస్తే మాకు తెలియజేయండి. మేము ప్రతి విద్యార్థికి ఉచితంగా అందేలా చేస్తాము, తద్వారా ఉన్నత విలువలు, నైపుణ్యాలు కలిగిన విద్యార్థులను మన దేశానికి అందించవచ్చు. మాతో కలిసి నవ భారత నిర్మాణ కార్యక్రమంలో పనిజేయటకు, భాగస్వామ్యం ఆగుటకు ఆసక్తి ఉంటే సంప్రభించగలరు.

ఈ గ్రంథాలను ఉచితంగా ఆన్ లైన్ లో చదువుటకు, బిగుమతి(డోస్టోప్) చేసుకొనుటకు గల మార్గాలు:

- 1) భారత ప్రభుత్వపు వెబ్ సైట్: <http://www.new.dli.ernet.in>
- 2) ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్ వెబ్ సైట్ : www.freegurukul.org
- 3) సాయి రామ్ వెబ్ సైట్ : <https://sites.google.com/site/sairealattitudemanagement>
- 4) మొబైల్ అప్: Free Gurukul

గమనిక: భక్తిజ్ఞానం, ధర్మ ప్రచారార్థం ఉచితంగా eBook రూపంలో భారత ప్రభుత్వపు డిజిటల్ లైబ్రరీ సహాయంతో ఇవ్వడం జరిగింది. ఇది లాభార్జన దృష్టిలోని ఉచిత సేవ. ఈ సేవలో అంతర్జాలంలోని(ఇంటర్నెట్) లైసెన్సు / కాపీరైట్ అభ్యంతరాలు లేనివి అనుకోన్న పుస్తకాలను గ్రహించటం జరిగినది. అనుకోకుండా ఏవైనా అభ్యంతరకరమైనవి ఉన్నచో మాకు తెలుప మనవి, వాటిని తొలగించగలము అని మనవి చేసుకొంటున్నాము.

Website: www.freegurukul.org

Mobile App: Free Gurukul

email: support@freegurukul.org

Facebook: www.facebook.com/freegurukul Help Line / WhatsApp: 904 202 0123

“మన లక్ష్యం: విలువలు, నైపుణ్యాలతో కూడిన విద్య అనేబి ఉచితంగా + సులభంగా + ఆకర్షణీయంగా + నాణ్యతతో కూడి అందలికి అందించబడాలి “

ఉచిత గురుకుల విద్య పొందేషన్ – Free Gurukul Education Foundation

సర్వం పరమాత్మ పొద సమర్పణమన్న

ಭಾರತ ಪ್ರಭುತ್ವಪು ವೆಬ್ ಸೈಟ್ - ಡಿಜಿಟಲ್ ಲೈಬ್ರರಿ ಅಫ್ ಇಂಡಿಯಾ

<http://www.new.dli.ernet.in>

Digital Library of India: Inc. X

www.new.dli.ernet.in

Digital Library of India

Hosted by: Indian Institute of Science, Bangalore in co-operation with CMU, IIT-H, NSF, ERNET and MCIT for the Govt. of India and 21 major participating centres.

Home Vision Mission Goals Benefits Content Selection Current Status People Funding Copyright Policy FAQ RFP

Books

Title: Ramayanam

Author:

Year: to

Subject: Any Subject

Language: Telugu

Scanning Centre: Any Centre

Clear Search

Presentations and Report

Statistics Report

Status Report

Feedback | Suggestions | Problems | Missing links or Books

Click here for PDF collection
DLIMIRROR at IICAA Data Center PUNE

For the first time in history, the Digital Library of India is digitizing all the significant works of Mankind.

Click Here to know More about DLI New!

Books	Journals	Newspapers	Manuscripts
<ul style="list-style-type: none">Rashtrapati BhavanCMU-BooksSanskritIIT TirupathiKerala Sahitya Akademi	<ul style="list-style-type: none">INSA	<ul style="list-style-type: none">Times of IndiaIndian ExpressThe HinduDeccan HeraldEenaduVaartha	<ul style="list-style-type: none">Tamil Heritage FoundationAnna University <small>NEW!</small>

Title Beginning with.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Author's Last Name

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Year

1850-1900	1901-1910	1911-1920	1921-1930	1931-1940	1941-1950	1951-
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-------

Subject

Astrophysics	Biology	Chemistry	Education	Law	Mathematics	Mythology	Religion	For more subjects...
--------------	---------	-----------	-----------	-----	-------------	-----------	----------	----------------------

Language

Sanskrit	English	Bengali	Hindi	Kannada	Marathi	Tamil	Telugu	Urdu
----------	---------	---------	-------	---------	---------	-------	--------	------

అతి విశిష్టం ఈ దానం!

స్వామి వవేకానంద

“దొనాలలోతెల్లా ఆధ్యాత్మిక విద్యాదానం చాలా శేషమైంది! దాని తరువాతిది లోకిక జ్ఞానదానం, ప్రాణదానం, అనుదానం” అని వ్యాసమహర్షి చెప్పారు.

మన ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానం భారతదేశ పూడ్చలలో నిలిచి బోకూడదు. లోకమంతటినీ అవరించాలి! ఇలా లోకవ్యాప్తమైన ధర్మప్రచారాన్ని మన పూర్వులు చేశారు. స్వాందవ వేదాంతం ఎన్నదూ ఈ దేశం దాటి పోలేదని చెప్పేవారు, మతప్రచారార్థం తొలిసారిగా, పరదేశాలకు వెళ్లిన సన్మాసిని నేనే అని చెప్పేవారు, తమ జ్ఞానిచరిత్ర నెరుగని వారే! ఇలాంటి సంఘటనలు ఎన్నోసార్లు జరిగాయి. అవసరమైనప్పుడల్లా, భారతీయ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానప్రవాహం వెల్లువలా లోకాన్ని ముంచేతుతూ వచ్చింది.

రాజకీయ ప్రచారాన్ని రణగొఱధ్వనులతో, యోధులతో సాగించవచ్చు. అగ్నిని కురిపించి, కత్తిని జిచిపించి, లోకిక జ్ఞానాన్ని సంఘనిర్మాజ విజ్ఞానాన్ని విరివిగా ప్రచారం చేయవచ్చు. కానీ ఆధ్యాత్మిక జ్ఞానదానం కళ్ళకు కనిపించకుండా, చెవులకు వినిపించకుండా కురుస్తూ, రోజుం పుష్టుల రాసుల్ని వికసించజేసే మంచులాగా నిశ్చటంగా జరగవలసి ఉంది. భారతదేశం నిరాచంబరంగా, లోకానికి మళ్ళీ మళ్ళీ చేస్తూ వచ్చిన దానమిదే!

మిత్రులారా! నేను అవసరంచించే విధానాన్ని తెలియజేస్తాను వినండి. భారతదేశంలోనూ, ఇతర దేశాల్లోనూ మన పారమాత్మిక ధర్మాలను బోధించడానికి తగినవారుగా మన యువకుల్ని తయారు చేయడానికి భారతదేశంలో కొన్ని సంస్కలను నెలకొల్చాలి! ఇప్పుడు మనకు కావలసింది బలిష్టులు, జవసంపన్నులు, బుఱువర్తనలు, ఆత్మ విశ్వాసపరులు అయిన యువకులు. అలాంటి వారు నూరుమంది దొరికినా, ప్రపంచం పూర్తిగా వరివర్తన చెందగలుగుతుంది!!

ఇచ్చారక్తి తక్కిన శక్తులన్నీటి కన్నా బలవత్తరమైంది. అది సాక్షాత్కార భగవంతుని దగ్గరి నుండి వచ్చేదే కాబట్టి దాని ముందు తక్కినదంతా లోంగిపోవలసిందే. నిర్మలం, బలిష్టం అయిన ‘ఇచ్చ’ (సంకల్పం) సర్వశక్తిమంతమైంది. దానిలో మీకు విశ్వాసం లేదా? ఉంటే మీ మతంలోనీ మహాస్వత ధర్మాలను ప్రపంచానికి బోధించడానికి కంకణం కట్టుకోండి. ప్రపంచం ఆ ధర్మాల కోసమై ఎదురుచూస్తాంది. ఆనేక శతాబ్దీలూగా ప్రజలకు క్షద్రసిద్ధాంతాలు నేర్చడం జరిగింది. వారు వ్యర్థులని ప్రపంచమంతటా బోధలు జరిగాయి. ఎన్నో శతాబ్దీల నుండి వారు ఈ బోధనల వల్ల భయట్టాంతులై, పతుప్రాయులైపోతున్నారు. తాము ఆత్మస్నానరూపులమనే మాటను వినదానికినా వారెన్నదూ నోచుకోలేదు. “సీచాతిసిచుడిలో కూడా ఆత్మ ఉంది. అది అమృతం, పరమ వఖిత్రం, సర్వశక్తిమంతం, సర్వవ్యాపకమైనది” అని వారికి ఆత్మను గురించి చెప్పింది. వారికి ఆత్మవిశ్వాసాన్ని ప్రసాదించండి. *



భారత సంగ్రహమవు - పరిణామము

22/2
ఫెబ్రవరీ

పార్శ్వితిపదిక

వైదిక యుగమునకు మహాభారత కాలము సంజ్ఞేషయనుట అనుచితము కాదు. ఈ సాయంకాలము క్రమముగా కాంతి సమాప్తికి, అంధకార సంవ్యాప్తికి దోయైతకము. ఆ సమయమందు ఏ వస్తువైనను కనుపడి కనుపడని స్థితిలో నుండు తేతప్ప సృష్టిముగా గోచరించుడశలో నుండదు. ఆలాంటి అసృష్ట స్థితియే మహాభారత యుద్ధమునకు మూలము. ఆనాటి భారత నాయకుల వివేక శక్తి కూడా ఆతీయ పరకీయములను సృష్టిముగా వివేచించుకొన లేకపోయినది.

మహాభారత యుగములో ప్రస్తుతము మనకు కనపడుచున్న పారసీ ధర్మ (మతము) కానీ ఆపిదప వెలువడిన ఈసపీ, మూసపీ, ఇస్తాం మున్నగు ధర్మము (మతాలు) లు ఏపీ ఉన్నట్టు కనబడవు. అందుచే అపుడున్నది కేవల వైదిక ధర్మమేయని వేరుగా చెప్పవక్కర లేదు. ఐనా అదికూడా నామమాత్రముగానే ఉన్నది కానీ దృఢముగా లేదు. అనగా దాని మౌలికదృష్టి (ORIGINAL SPIRIT) జాతిలో లోపించినది. వేదముయొక్క అధ్యయనాధ్యాపన పద్ధతులు కూడా తీటించిన వనవచ్చుచు. ఆధునికులైన సాధారణ హిందువులకు వేచవిషయజ్ఞానము లేకున్నను “వేదములనువి ఉన్నవి” అని తెలిసి నట్టుగా ఆనాటి సామాన్యాల దశకూడా అటులేయై ఉండవచ్చును.

ధర్మయుద్ధమని చెప్పబడుచున్న భారత యుద్ధము ధార్మిక యుద్ధముకాదు. ప్రస్తుత పరిపాటి ననుసరించి త్రైస్తవులు హిందు

వులతోకానీ, హిందువులు ముస్లింలతోకానీ, ముస్లింలు కైస్తవులతోకానీ మత (ధర్మ) విషయములపై పోట్లాడుకున్నచో నది భార్యిక యుద్ధమనబదును. ఈ దృష్టితో చూచినచో దుర్భోగన యుధిష్ఠిరుల ధర్మములు భిన్నములుకావు. ఆరాధ్యదైవ మిరువురకొకదే. భార్యిక విషయములలో శాస్త్రీయ విషయములలో దృష్టి భిన్నతిలేదు. ఈ ఇరుపతుములు కూడా ఆస్తిక్య, కర్మఫల, పునర్జనన్లై సిద్ధాంతముల నంగికరించునవే. అన్నిట సమానులై కూడా పరస్పర శత్రువులై, రక్త పిపాసులై యుద్ధమునకు సిద్ధపడుట కేవలము రాజ్యముకొరకు, రాజ్యాధికారము కొరకేగదా ! ఆ అధికారమే వరిది ? అను నిర్ణయము ఖడకక్తు ద్వారానే జరుగవలని వచ్చేను. ఏలనన శాస్త్రముల ప్రభావముకానీ, శాస్త్రజ్ఞుల ప్రభావముకానీ ఆనాడెవరిపై నను లేకుండుటయు, మార్గనిర్దేశకుడై ప్రపంచము నడిపించగల సద్రావహ్ని ఉడు లోపించుటయు కారణములు.

లోకాఖ్యదయము దృష్ట్యా వేదములందు ముఖ్యములైన రెండు శక్తులు గొప్పవిగా వర్ణింపబడినవి. అవి:- 1. బ్రహ్మశక్తి - ఆత్మశక్తి. 2. శాత్రుశక్తి - శారీరకశక్తి ఈరెండు శక్తులు తమతమ హద్దులలోనే నిల్చి ఒకదాని ప్రభావముచే మరొకటి ప్రభావితమగుచున్నంతకాలము మానవజాతికి ఔమమే. అనగా ఆత్మ శరీరమునకు త్రోవ చూపించుట, శరీరము ఆత్మ కార్యములకు తోడ్పడుచు తన హద్దుల నతిక్రమించకుండుట ధర్మము. కానీ ఆత్మ శరీరముల స్థేక్యతలో వికారమేర్పడినప్పుడు మాత్రము జ్ఞానము కర్మకును, కర్మ జ్ఞానమునకును తోడ్పడుట జరుగదు. ఈ రెంటిలో పరస్పర సహకారము లోపించును. అప్పుడు కన్న కాలుకు త్రోవ జూపింపలేదు, కాలు కంటిసై గను గ్రహించలేదు. గ్రుడ్డివాడు గోతిలో కూలకేమగును?

మహాభారత కాలమందు మన దేశస్తితి ఇట్టిదే. ఆ యుద్ధము ప్రపంచమందపుడున్న పండితుల యొక్కయు, పరాక్రమశాలుర యొక్కయు జీవనముల ముగింపుతో ముగిసినది. ఇట్లు వై దిక యుగమునకు చెందిన పండితులందరును పరమపదించుటయు, పీరపురుషు

లందరును పీరగతికి చెందుటయు జాతిజీవనమునకు ఆధారావలంబన ములు రెండును జూన్యూప్రాయములైనవనియే చెప్పవచ్చును. వై దిక ధర్మముయొక్క ఆత్మ (మౌలికత) ప్రపంచమున కనిపించకుండ పోయినది. యిక లోకమున మిగిలినది దాని శరీరము మరియు పేరు మాత్రమే. అప్పటి సమాజ స్థితిగతులను జాగ్రత్తగా పరిశీలించుమేని ఆంశుద్ధమునందసువులు గోలోప్పుటకు మున్నే బ్రాహ్మణులు బ్రహ్మతేజస్సును, తుప్రియులు జూత్ర ధర్మమును గోలోప్పుయి యుండిరని బోధపడుచున్నది.

ద్రోచాచార్యుడు బ్రాహ్మణుడే కాని యతనిబ్రహ్మతేజమునకు స్వాతంత్ర్యము లేదు. తుప్రియసేవ (ఉద్యోగము) లో కేవల మాతడొక నై న్యాధిపతి యుద్ధనిర్వహాచాధికారియే కాని నిర్ణయాధికారి కాదు.

పాలసీ (Policy) ని నిర్ణయించువాడు రాజు. తదాజ్ఞను పరిపాలించువాడు సేనాపతి. రాజుయొక్క ఆదేశానుసారమే యుద్ధము జరుగును. రాజే పాలసీ నిర్దేశయను విషయము గీతారంభమున సృష్టిపరుపబడినది. కురుతేతమున ఇరువురుల సేనలు యుద్ధసన్నద్ధములైని నిర్ణయిస్తుప్పుడు దుర్యోధనుడచ్చటికి వచ్చేను. రెండు వురుల సేనలను పరికంచిచూచెను. ద్రోచాచార్యున కే దోషాచించి యుద్ధారంభమునకాజ్ఞనిచ్చేను. భీషమైపుడుకూడ అచ్చటనే యున్నాడు. కాని పాలసీ నిర్ణయమునకు కాదు. ఆ నిర్ణయాధికారము దుర్యోధనుని గుప్పిటిలోనే యున్నది. అది యొప్పుడో నిర్ణయమైపోయినది గూడ. “యుద్ధమౌతుంది సూదిమెన మోపునంత భూమికూడ యుద్ధము జరుగుండ యివ్వబడడు.” అన్న ప్పుడే బ్రాహ్మణక్కి ఉడిపోయి తుప్రియ శక్కికి ఆధీనమైనది. ఇక సేనాపతి రాజుగారి ఉప్పు, పులుసు తినుచు జీవిస్తాడు కావున ఆ బుఱము తీర్చుకొనుట అతని కర్తవ్యము. అప్పుడు అంతే ఇరిగినది.

పాలనీ నిర్దయమున ధర్మమున కిడవలసినంత ప్రా థా న్యై త ఇవ్వబడలేదు. ధర్మమున శబ్దమును మనమెన్ని యోసార్లు విను చున్నాము. “యతోధర్మస్తోజయః” — ధర్మమున్నచోట జయముండును అను విషయము భారతమండెన్ని యో మారులు కన్పడు చున్నది. అయితే ఇదొక చిలుక పలుకువలె ప్రతివాచు వాడు సాధారణమైన మాటయే యైనది. అంతకుమించి “ధర్మ” మనున దేమిటి ? అని మనమెప్పుడు ఆలోచించలేదు వేదమును గూడ అడుగలేదు.

బుగ్గేదమందు “కృషిమిత్త కృషణ్య అత్మరాత్రివ్యః” “ఓ మను జూడా ! జూడమాడకుము, కృషిచేయము” అని ఒక యుపదేశమున్నది. ఈ రెండువాక్యములును సాధారణములే కాని ఈ వాక్యములందు జూడరికిని, కర్మకునికిని గల బేధమును తెలుపు ఒక నిగూఢసత్యము ఇమిడియన్నది. కర్మకుడు కార్యకారణములకు గల ఘనిష్టసంబంధమును బాగుగా నెరుగును. భూమిలో యేజాతి థాన్యమును విత్తితే ఆజాతి థాన్యమే పండునని అతనికి అనుభూత విషయమే. తోడ్తో పైరునకు నీరు, పశుపత్యాముల నుండి దాని రక్తం మొదలగు యేర్పాట్లు చక్కగా చేయలేకున్న అది దక్కుదని గూడ యెరుగును. అందుచే దృఢమైన విశ్వాసముతో రైతు వ్యవసాయమెనర్చును. ఇక జూడరి విశ్వాసము దీనికి విరుద్ధము. అతడు కర్మకు, కర్మఫలమునకు సంబంధముండునని భావించడు. ఘలప్రాప్తి ఒక ఆకసిల్క సంఘటనమని విశ్వసించును. అనగా “యే థాన్యమును విత్తిననేమి ? భగవంతుని దయ యున్న చాలు, అనుకున్న పైరు చేతికి వస్తుంది” అనిభానిస్తాడు.

ఈశ్వరుడు సర్వశక్తివంతుడు, అనుకున్నట్లు చేయగలవాడు. ఎంతటి దృఢవిధానమునైనను నరే ! ఆయనయిచ్చ తుడచివేయగలదు. అట్టి ఈశ్వరేచ్చను జూడరి తన పాచికలతో నిర్మయించుకొనవలయునని యనుకొనునే గాని ఆయిచ్చ యెట్లున్నదో తనకు తెలియదు. పోనీ, ఆ ఈశ్వరునైనను “నీ ఇచ్చ యే మి ?” అని యెప్పడైనా ప్రశ్నింపము. ఆ జూడరి అంతర్ముఖుడై భగవంతుని యాప్రశ్న యెప్పును

కైన అడుగ యత్నించినచో అతని యాత్మాయైన అతనికి కొంత తోడ్పడి యుండెడిది. ఈశ్వర శక్తియైన కొంత సలహా యచ్చి యుండెడిది. అప్పుడా జూవగాడు ఈశ్వర నియమము ప్రకారము ఈశ్వరేచ్చ యననేమో తెలిసికొనగలియుండెడివాడు. కానీ అతడటుల చేయడు. తన పాచికలతోనే ఈశ్వరశక్తిని పూర్తిగా అనుభవింప చూచును. అందుచే అతడు పండముపైననే బుద్ధిని, శరీరమును అనగా తన జ్ఞానశక్తిని, కర్మశక్తిని రెంటిసీ బలిచేయును.

యుధిష్ఠిర దుర్భ్యధనుల మధ్య జరిగిన వ్యవహారమిదే. సత్యమేదో ! సత్యముకానిదేదో ! నిర్జయించునవి (సూత్రబుద్ధులు, శాస్త్రములు కాక) జూదమాడు పాచికలే యైనపి. ఇదువురిని జూదరస్వభావములే. కార్యాల్య మనః ప్రపృత్తులు కావు, కర్మనంగీకరించునవికావు. ఇది సరాసరి వైదిక ధర్మమునకు జరిగిన అవమానము. ఇట్టి ధర్మావమానమునకు పరిచామము నాశనముగాక మరేముండును?

దార్శనికులలో గ్యాంబ్లింగ్ ఫిలాసఫీ (Gambling Philosophy) అను పేర ఒక సంప్రదాయమున్నది. ఆ సాంప్రదాయమువారు ప్రపంచములోని కార్యాకారణ సంబంధము కేవలము కాల్పనికమనియు, నిజముగా కార్యములేదు కారణము లేదనియు అందురు. జ్ఞాన్నలు చల్లితే జ్ఞాన్నపైరు నచ్చును గదా ! అని ప్రశ్నిస్తే వారు:- “అది యిపుడనుభవములో నున్నను ముందు గూడా యిట్టే యుండగలదని యెవను గ్యారంటీ యివ్వగలరు ? మానవునకుగల్గిన అనుభవము లెన్ని మారిపోలేదు? అందుచే యివి కారణములు, యివి కార్యములు అని తేల్చు ప్రస్తుత జ్ఞాన ము ముందు ముందు అనుచితమైనదిగా బుబువు కావచ్చును. కావున మన సిద్ధాంత ములు, యుక్తులు మొత్తము కాల్పనికములు. సత్యములుకావు. ఈప్రపంచమేఖటి ? ఇదొక జూదము. అందుచే యుధిష్ఠిర దుర్భ్యధనులు జూదమాడితే ఆశ్చర్య పడపలసినదేదిలేదు.” అందురు. కానీ వైదిక దర్శనము దీనికి నిరుగ్మము. సూత్రబుద్ధితో పరిశీలింపుమేని ప్రపంచమంగు మనకొక జ్ఞానశీల పదార్థ మహిమ గోచరించును. అది కర్మ, కర్మఫల

ములలో కించినాగైతేద్దునైనను రానీయదు. అందుచే “ప్రపంచమొక వ్యవసాయ శైతముగాని జూదగృహము కాదు” అని కచ్చితముగా బోధపడుచున్నది. మహాభారతారంభము జూదముతోనైనది గానయిది అధర్మారంభము.

సాంఘిక స్థితి

జూదము వై దిక శిఖాదీకులకు విరుద్ధ కార్యము. ఆనాటి సంఘములో వైయక్తి కాధికారుల కేమంత పార్థాన్యతయున్నట్లు కన్పడుటలేదు. “ధర్మ”మాత్రము వై దిక “ధర్మ”యే. వేరే “ధర్మ” లేపియు లేవనుట నిర్వివాదము. ఐననేమి? జీవనశక్తి కొలువడిన ధర్మము సమాజమును సజీవముగా నుంచజాలదు. మండుచున్న నిస్పు రవ్వ చిన్నదైయును పులిని వెరపించగలదు. కాని బొగ్గులకుపు ఎంతపెద్దదైననేమి? చీమను కూడా భయపెట్టజాలదు. జీవిత వై దిక ధర్మమందు శక్తి యుండెను. అది సమాజమందు నిరంతరము జీవనో తప్తిని చేయుచుండెను. కాని దురదృష్టవశాత్తు మహాభారతకాలము వరకు ఆ స్థితి తలక్రిందులైనది. జీవనశాస్యమై నిలచియున్న అప్పటి వై దిక ధర్మము కాదు. అది దానియొక్క శవము. జీవన సహితమైన శరీరముతో సాధింపబడదగిన ఆభ్యరయము జీవరహితమైన దేహముతో సాధింపబడుచెట్లు? దాన అనభ్యరయమే. కాకున్న:—“ధర్మ రాజని, ధర్మపుత్రుడని ప్రపంచ భ్యాతి గాంచిన యుధిష్ఠిరుడు అధర్మ కార్యమగు జూదమునకు గురియై తనను, తనదేశమును, జాతిని వినాశ మహాసముద్రములో ముంచినాడన్న వేరే కారణమేమున్నది?” దాని పరిచామమును తర తరములుగా నేటికిని భారతజాతి అనుభవించక తప్పుటలేదు.

ఏది ధర్మము? ఏది అధర్మము? ఇదొక కఠిన ప్రశ్న యే. కాని ఒకవిధముగా ఆలోచిస్తే యేమంత కరినమైనది కూడా కాదు. ఎట్లన వక్రితారహితమైన మార్గమే సన్మారము. అదే ప్రశంసనీయమైన బుజుమార్గము. ఏది నిర్మిషమో అదే మార్గము. దుష్టమైనది మార్గము

కాజాలదు. ఉదాహరణకు రెండు శిందువుల మధ్య సన్నిహితమైన చిన్న రేఖలే అన్ని టీకన్నె సరళమార్గము. అదిగాక తక్కినవన్నియు వంకరటింకర రేఖలే. వానిని గీతలన్నను తప్పులేదు. ఆ వంకర గీతల ననుసరించి మానవులుకాదు; చీమలు కూడా నడువవు.

అశే ధర్మమందు ధూర్తత, కాపట్టుతలక్కరలేదు. స్వార్థము ధర్మమను వికారపరచునటి పదార్థము. అది యితరులముందొక వికృతమైన ఆదర్శమను నెలకొల్పును. ఇందుకు వివాహసంతరము గాంధారీ దేవి కనులకు గంతకట్టించుచే ప్రాబల ప్రామాణము. గాంధారీ దేవి పతివ్రత, ఆమెకు గ్రుడ్డియగు ధృతరాష్ట్రానితో వివాహము జరిగినది, కాని గాంధారీ స్వయంవరమైనట్లు, అందామె ధృతరాష్ట్రాని వరించినట్లు భారతమందెచ్చటను కన్పడదు. ఐన యామె ధృతరాష్ట్రాని మెడకెట్లు కట్టబడినది? ఈ ప్రశ్నకు—1. లోకములోని రాజులు తమ యంతఃపురమునెట్లు భర్త చేసిరో 2. కొందరు వ్యక్తులు స్వయలాభమను రాజుల కామవాసనాపూర్తితో ముడివైచుకొని సాందర్భమును కన్నెలనప్పగించు విధానమో! లేక ఉన్నతస్థానమున నున్నవారికి కన్నెలనిడి ఉన్నత స్త్రీతి సంపాదించనెంచవారి పదపీ వ్యామోహమో! ఎట్లో మెడగట్టబడ్డదనుచే ఉత్తరము.

సహజ సాందర్భపత్తి, గాంధార దేశ రాజుపుత్రికయగు గాంధారీ దేవి అంధుడగు ధృతరాష్ట్రాని రాణియై అంతఃపురములో ప్రవేశించినది. క్రొత్త గా వచ్చిన వధువునకు పాతపరిచారికలు సురోపింతులు అమ్మా! “ప్రతి స్త్రీ తన భర్త సంతృప్తికి తానొక సాధనమైపోవలె. భర్తకు లభించని ఎట్లినుఖమునైనా భార్య అనుభవించకూడదు,” “తఃదృష్టితో జూచిన కనులతో గడించవలసిన సుఖము నీ భర్తకు పౌరీపిలేదు. గాన అది సీకుగూడ తగదు” “ఇదే ధర్మ,” “యదే పతివ్రతము” అని ఉపదేశించియండిరి కాబోలు. అంతే జరిగినది. దురదృష్టవశాత్తు పతివ్రతధర్మ కాదర్శమచేయైనది. నేటికిని కన్యకలముందు, సామాన్య స్త్రీలముందు కొనియాడబడునదిదే. ఐన యా ఆదర్శము సంగీకరించుట ఉపేశించుట వేరే విషయము. లోకములో యపుడుకూడా

అంధులెందరో ఉన్నారు. కాని వారి భార్యలు మాత్రము కనులకు గంతలు కట్టుకొనియున్నట్లు కన్పడదు. గాంధారీ దేవి యిందుకు విపరీతముగా తన జీవితమంతయు కనులకు పట్టేకట్టుకొనియే గడిపినది. ఈ విషయమును “మంచికనులుంచుకొనికూడా గాంధారి గ్రుడ్డిగా గడపినది” అని పొగడి ప్రాసిన ప్రాతలున్నవి. కాని జాగ్రత్తగా ఆలోచించిన యిది ధర్మముకాదు. కేవల ధర్మాడంబరమగును.

మను స్నేహ తిలో “నలింగమ్ ధర్మకారణమ్” అని ఉన్నది. అనగా బాహ్యచిహ్నమే ధర్మమనబడదు. ధర్మము:—మనసుతో, మానసికభావములతో సంబంధముకలది. మూడుపోగులు గల మాత్రమును ధరించినంత మాత్రముననే కు ఔ వాడు బ్రిహప్యుచారికాజాలడు - బ్రిహప్యుచర్యప్రతమునకు సంబంధించిన కరిన నియమాలు పాలిస్తే నేతప్ప ఇట్టే పాతిప్రత్యమునకు అనేక రూపములున్నవి. కనులపట్టే కట్టుకొనుటగాదు. ఈ సమాలోచనము పొరకులలో కొందరకు బాధాకరము కావచ్చును. కాని యా ఆదర్శమును తమమై చరితాగ్రము చేసికొనగలిగినప్పుడు యిది ధర్మముకాదని స్వయముగావారే గ్రహించెదరు. ఏదో ఒక ద్యుర్ఘటనలో కాలువిరిగి మీరు కుంటివారుకాగా, మీ మిత్రులు “స్ట్రీచర్”మై మిమ్మింటికి తెచ్చిరనుకొనుడు. మీరాకకు ముందే యా వార్తావిన్న మీ గృహిణి కాలు విరగగొట్టుకొనియో, మరేతీరుననో మీవలె నడువలేని దుస్సితిని కల్పించుకొని, పడియున్నచో మీరాపనిని పాతిప్రత్యమేయని భావింతురా? బాధలోనున్నమీకు అట్టి భార్య యే సేవ జీయకలుగునా? లేక మీ భాధ నివారించుట కవసరమైన వస్తువులు సమకూర్చుటలో, డాక్టర్ ను రావించుటలో కాలికి నిలకడలేకుండా కష్టపడి నడువగల భార్య చేయగలుగునా? అట్టే అంధుడగు పతికి కనుల గంతకట్టుకొన్న గాంధారి యేమి సేవ జీయగలిగియండెడిదో యూహింపుడు.

భర్తకు భార్య చేయనంత శ్రద్ధగా మరొకరు సేవచేయజాలరు. స్త్రీకీ సేవయే పాతిప్రత్యము. గాంధారిదేవి పతిప్రతయే కాని పాతిప్రత్య శబ్దమునకు గల వాస్తవికార్థము నామె గుర్తించలేదు. ఇందరి

దోషము ఆమెది కాదు. ఆ దోషము - “పతివ్రత” శబ్దమునకు అనుచితము చేసిన ఆనాటి పండితులది. వారితోపాటు పై చిహ్నములను మాత్రమే ధర్మమనుకున్న ఆకాలపు మానవ సంఘానిది. నేడుకూడపై నువ్వహరించిన సైల్కుతి శోకమును, దాని అర్థమును లోతుగా ఆలోచించరు. కాపాయ వస్తుధారణే సన్యాసమనుకొనుచున్నారు.

సన్యాసి యెవరు? సన్యాస ధర్మమేమి? అని విచారించరు. “వృద్ధావ్యము వచ్చినది గాన యిక సన్యాసించవలసినదే” అందురు. ఈ మాటతో సన్యాసమునకు వృద్ధావ్యమే అర్హతయని బోధపడుచున్నది. వృద్ధుడైనవాడు లోభి, క్రోధి, అత్యాశాపరుడు....ఎట్టివాడై నాసరే! కాపాయవస్తుములు ధరించిన చాలు, సన్యాసియైపోవుచున్నాడు. వాని పాపము లదృశ్యములగుచున్నవి. ఇట్టి సన్యాసులు మనదేశమందు కోకొల్లలు. బర్మా, సయాం మున్నగు బౌద్ధదేశములలో సన్యాసులదేరాజ్యము. ఇట్టి (బాహ్యచిహ్నమే ధర్మమనుకొను) అంధ విశ్వాసము మహాభారతకాలము నాటికే ఆరంభమైయుండెను కాబోలు! పాపము గాంధారీదేవి ఆ అంధకారావరణకే గురియైనది.

యే అంధని భార్యాయైనా “నాకేడైనా ఉపదేశించండి” అని నన్నడిగినచో “దేవి! సీఫర్త అంధుడు. ఆ లోపము అతని వంశమునకు నష్టసాధనము కాకూడదు. అందుకై సీవు విశేష బాధ్యత వహింపవలసి యున్నది. పతివ్రతయైన పత్నికి ఇదే కర్తవ్యము. సీ పతి దృష్టిగలవాడే యైయున్న సీ రెండు కనులు సీకు చాలియేయుండడివి. యిపుడటుల కాదు. సీకర్తవ్య నిర్వహణకై రెండు, సీఫర్త అవసరములు తీర్చుటకై మరి రెండు నాల్గు కన్ను లవసరమైనవి. సీ రెండు కనులతోనే నాల్గు కనుల దృష్టిని చాకచక్కముగా నిర్వహించవలసియుండును” అని ఉపదేశించియుందును. ఆపుడామె గాంధారిని ప్రస్తావించినచో అమ్మా! ఆ తెచ్చిపెట్టుకొన్న గ్రుడ్డితనమే ఆమె అయ్యాగ్యతకు కారణమైనది. తండ్రి గ్రుడ్డి, తల్లి గ్రుడ్డి. సంతానము నెవరు తీర్చిదిద్దవలెను? గాంధారీ దేవి కానాడు వాస్తవ ధర్మము నెవరైనా యుపదేశించి యుండినచో మహాభారత యుద్ధము—దానివలన కలిన నాశము మనజాతికి సంభవించి

యుండెడిది కాదు. ఆనాటి ఉపదేశకుల దృష్టి కీ చిన్న విషయమేల రాలేదో తోచదు.

మొత్తముమీద వై దిక ధర్మమను సూర్యుడు అన్త మించెను. “అంధేర్ నగరి” ఆరంభమైనది. ఆ అంధానుకరణ చిహ్నమే గాంధారి కనుల గంత.

ప త నా రం భ ము

“మీ అదృష్టమును మీ పరాక్రమమును పరీక్షించుకొనదలతురేని మాతో జూదమాడుటకు రండు” అని దుర్వోధనుడు, వారి మిత్రులు యుధిష్ఠిరుని ఛాలెంజి (సవాల్) చేసినారు. ఇది ఒక కాలేజీ హాకీ టీమ్ మరొక కాలేజీ హాకీ టీమ్కు చేసిన ఛాలెంజివలె నున్నది. ఛాలెంజీని స్వీకరించకుండుట తమ బలహీనతనో, టటమినో, అంగీకరించినట్టగును. యుధిష్ఠిరుడట్టే భావించియుండెనేమో!

సామాన్య మానవునిగా నేనీ విషయము నాలోచించిన ఇది హస్యస్ఫుదమనిపించును. ఎట్లు జరిగినదో తోచదు, కాని జరిగినది. ఎవరైనను “జూదమాడుదము రా!” అని నన్న పీలిచిన జూదరి నెవరి నైనా వెదకికొమడైని జవాబు చెప్పుదును. జూదమునకై చేసిన ఆహ్వాన మును మంచివారంగీకరించరు, సరికదా! వారితో మాటలాడుటకు కూడా యిష్టపడరు. నేటి కాలేజీ విద్యార్థులు కూడా చెదునడతగల పార్టీతో హాకీ మ్యాచ్ ఆడరు కాని యుధిష్ఠిరుని ఆత్మభిమానము మాత్రము శకుని దుర్యాధనుల ఆహ్వానమును తిరస్కరింపలేక పోయినది.

సరే! జూదమారంభమైనది. రాజు తనను పణముగా పెట్టుకొని ఓడిపోయినాడు. రాణిని ఒడ్డినాడు. ఓడిపోయినది. సంఘమా! వై దిక సంఘము కాదు. అంధేర్ నగరి. సభ్యతగల సంఘములలో “వ్యక్తి అధికారములు” అనేవి కొన్ని ఉంటవి. వాని రక్షణే వై దిక ధర్మ కాధారము. వై దికధర్మమందు భార్య, భర్త, కొడుకు, తండ్రి,

ఇరుగు, పొరుగు మున్నగు వారలలో ప్రతివారి అధికారము నుర్తిత్వమై యుండినది.

వై దిక యజ్ఞములలో “విశ్వజిత్” అనుపేరుగల యజ్ఞమెకటి యున్నది. దానిని గూర్చిన వర్ణన పూర్వమీమాంసా శాస్త్రమున కన్పచుచున్నది. ఆ యజ్ఞమందు యజమాను జేమియుమిగుల్చుకొనక తన సర్వస్వమును దానముచేయవలె. ఆ సందర్భమున యజ్ఞకర్త దేనిని దానము చేయవచ్చు? దేనిని కూడదు? అను ప్రశ్నలు శాస్త్రకారులు స్వయముగా లేవనెత్తుదురు. ఆ ప్రకరణములో మొదటి ప్రశ్న :—తల్లిదండ్రులు వృద్ధులైయున్నచో వారిని దాన మిడ వచ్చునా? లేదా? — ఇందుకు — తల్లిదండ్రులు కుమారుని సంపచకాదు గాన ఆ ప్రశ్న యే వ్యర్థమని ప్రత్యుత్తరము. అది వాస్తవమే. ఎవని కేవస్తువుపై అధికారములేదో వాడు దానిని దానమెట్టివ్యాగలుగును? నా యింటిని దానమిచ్చినట్టే వా ఇరుగు పొరుగువారి యిండను నేను దానమివ్యజాలను. ఏల? అని సాఫి కావు. ఇక రెండవప్రశ్న :—రాజు తన రాజ్యమును దానమివ్యాగలడా? ఈ ప్రశ్నకు “రాజ్యమునకు రాజు శాసకుడే కాని” “సర్వే సర్వస్వామి” కాదు. అతడా రాజీవ్యన్నతికి బాధ్యదు. అంతేకాని దానిని కుదువబెట్టుటకు, దానమిచ్చుటకు, విక్రయించుటకు “అర్థడు కాడు” అని శాస్త్రముల ప్రత్యుత్తరము. ఈ దృష్టితో నాలోచించిన యథిస్మిరునకు రాజ్యమును జూడమున పణముగా నొడ్డు అధికారములేదు. అట్టే గెల్చుకొన్న వారికి కూడా రాజ్యమును స్వాధీన పరచుకొను అధికారములేదు. ఇట్టిదే వ్రోపది దేని విషయము.

అసలు వ్రోపది కథయే ఆలోచనాపరుల కొక సమస్య యై కూర్చున్నది. “వ్రోపది, ఆమెకు ఈ ర్తులైదుగురు” అను విషయమున చాలా గ్రంథములు పరిశోధించితిని. ఐనను యా విషయము వివాహానియమములకు సంబంధించినది. వేదములందీ వివాహ నియమములు నిఖితములై యున్నవి. భార్యాభర్తల అధికారములను, స్వాభావికములైన విషయములను వేదములు రణించున్నవి. ఈ నియమ

ములలో వ్రద్ధావదీదేవి కథ దేనికిని సంబంధించదు. ఐన వ్రద్ధావదీదేవి ఐదుగురు సోదరుల నేల వివాహమాడినదో తెలుపు కథ యొకటి ప్రపంచమందున్నది. అది దేశప్రసిద్ధమైనదే యైనను అర్థము శూన్యము, అవిశ్వసనీయమైనది. అట్టి కథను గూర్చి ఆలోచించుటకు బుద్ధి ఏమాత్ర మియ్యకొనదు. మహాభారతగాథలోగల ధర్మమ్యుతి క్రియోకయుదాహారణము.

భార్య భర్త యొక్క చరాస్తి కాదు. ఆమెను పండముగా పెట్టిగానీ, ఖరీదుకమ్మగానీ, దానమునిచ్చిగానీ యితరులకప్పగించు అధికారము భర్తకు లేదని నాయభిప్రాయము. ముఖ్యముగా వ్రద్ధావదిని పండములో పణముగా పెట్టు అధికారము యుధిష్ఠిరునకు, గెల్చుకుంటిని గాన ఆమె నాదను అధికారము దుర్మోగ్నమునకు లేదు. ఈ ధర్మమునే వ్రద్ధావదీదేవి అడిగినది, మొత్తుకున్నది, నాటి సంఘము నోరు తెరువలేని దుస్సితిలో మునిగియున్నది. ఇంతటి అజ్ఞాన ధర్మములకు నిలయమై పోయిన మనఃప్రవృత్తులకేమి ఫలము? ఆ సంఘము పూర్తిగా నష్టమగుటయే. ఈ అధర్మమందు ఒకరు ముందు మరొకరు పిదప అనుక్కించినాట్ర భేదమే తప్ప అందరు సమాగులే.

యుద్ధము జరుగుచునుదృష్టితో శ్రీకృష్ణుడు చాలా యత్నించి నాడని భారతమున వ్రాయబడి యున్నది. ఆ రాయబార వర్ణనము చేసినచోట యా ధర్మానియమముల నతడంతగా ఉగ్గడించినట్లు కన్పదదు. శ్రీప్రశ్నాప్రశ్నాస్తే ఆయన ఆకున అందకుండా పోకన పొందకుండా ఉండునట్లు “యతోధర్మస్తోజయః” అని జవాబు చెప్పినాడు. కానీ ధర్మమందెవ్వురున్నారు? ఎవ్వురులేరు? నిరూపించ లేదు. ఈశెందు పఞ్చాలలోవారు తమ వరకు తాము సత్యసులమేయని భావించుకొనినారు. కానీ ఉథయ పార్శ్వ లు సత్యదూరస్తిలములే. ధర్మకు నీళ్లు వదలినవే. ఈ స్థితిలో జయమేవరికి? అపజయమేవరికి?

పేరుకు మాత్రమే పొందవులు గెల్చినారు. కానీ సత్యతః ఇది పొందవ విజయమేనా? దేశము మాత్రము పూర్తిగా నష్టమైనది. పండితులు, జ్ఞానులు, వీరులు నిహతులైనారు. మిగిలినదెవరు? కొడుకుల

పీనుగులైవై బడి యొద్దుటకు గాంధారి, బంధు పులమృతికి విలపించుటకు కుంతి. ఇక దేశముయొక్క, దేశీయులయొక్క భవిష్యత్తుకు పూర్తిగా దెబ్బ తగిలినది. దానిటన్నామి వేలేండ్రవరకుగూడా సాధ్యము గాకుండా పోయినది. సభ్యుతకు మూలోచ్ఛిన్నమైనది.

మహా భారత మువై దిక్ గౌరవ కాలమునకు చరమ సంధ్యాయైనచో తరువాతవచ్చ కాలము తనవారెవరో, పరుతెవరో గుర్తించ వీలులేని అంధకార బంధురమైన కాళరాత్రి. అందు కనులు లేనివాడు సరే సరి. కాని కనులున్న వారికి కూడా మార్గమెట్లు కన్నడును.

అవతార, దేవదూతా వాదములు

శ్లో॥ యదా యదాహి ధర్మస్య గ్నానిర్భవతి భారత ।

అప్యుత్థాన మధర్మస్య తదాత్ మానం సృజామ్యవాం॥

అర్జునా! ధర్మమునకెపు డవనతి కలిగినను అధర్మమెపుడు తలెత్తును నేనై నేను జన్మింతును.

శ్లో॥ పరిత్రాణాయ సాధూనాం వినాశాయచ దుష్టాతాం
ధర్మసంస్కారాయ సంభవామి యుగే యుగే॥

దుష్ట శితుణ, శిష్ట రతుణ ధర్మ సంస్కారమలకొరకై ప్రతికాల (యుగ) మున జన్మింతును.

ఈ శ్లోకములే ఈశ్వరు డవతరించుననుటకు ప్రమాణములుగా చూపబడుచున్నవి. ఈ సిద్ధాంత ప్రకారము “వై దిక్ ధర్మ కామాతము కల్గనపుడు వేవ విరోధులు విజృంఖించునపుడు పరమాత్మను స్వయముగా నవతరించి దుందుడుకులాంగటార్చి ధర్మమును దీంచుచున్నాడు” అది హిందూ ధర్మ భావనకు పునాది. దీని నమసరించియే మతస్య, కూర్మ, వరాహ, నారసింహ, వామన, పరశురామ, రామావతార ములు మహాభారత (యుద్ధ)మునకు పూర్వమువచ్చి ఉద్దిష్ట కార్యములు నెరవేర్చి పోయినవి.

ఈ వాదమును యితర దేశములు సమంజసనమునుకొనవు. పైగా ఆ భగవంతునకు “ఉన్నత స్థానమును వదలి నిమ్నమైన భూమిపై జన్మించుట అవసరము” అని తలంచుటే అధర్మమునున్నది. ఈశ్వరుడు సర్వ శక్తి మంతుడు. అతడేదైన చేయగలడు. ఉదాహరణకు రాజు సింహసనము నుండి క్రిందికి దిగి రావలసిన అవసరమేమున్నది? సేవకులనేకులున్నారుగా? ఇట్టివిచారధారాధారమున “జరదన్” మున్నగ వారోక నూతన మతావిష్యరణమొనర్చిరి. ఆ మతము ననుసరించి ధర్మచ్యుతి కలునపుడు ఈశ్వరుడు తనదూతులను (నబీలను) స్వయముగ భూమిపైకి పంపునట. ఆ నబీలే దుర్మార్గులను సంహరించి ప్రజలకు సత్యమార్గమును చూపింతురట. ఈ కారణముననే పాశ్చత్యదేశములలో పథ ప్రవర్తకులైన వారిని భారత దేశమందన్నట్లు ఈశ్వరుడనుటకు వీలు లేదు. కాని ఈశ్వరుని “వజంటన్” లేక ఆయన “గవర్నర్ ఇనరల్న” అనవచ్చును. దుష్ట సంహరణ విషయమున అవతారవాదులదృష్టియే వీరిదృష్టి. రామునితోరావటునకు, కృష్ణునితో కంసునకు వై రసంబంధ మెట్లుండెనో అట్టే “మూసా”తో “ఫిరజాన్”కు “క్రీస్తుతో” “యహూదీ” పూజారులకు వై రసంబంధమున్నది. హాజరత్ మొ హా మృద్గ సాహేబ్ నకు గూడ కాఫిరుల (ఆయనతో ఎప్పుడు యుద్ధమెనర్చ మక్కామదీనావాసుల) గుంపు ఉన్నది.

వేదాభిప్రాయ మిందుకు విరుద్ధము. బ్రహ్మమే(భగవంతుడే)వరు అను ప్రశ్నకు వేదాంత దర్శనమున “సృష్టి స్తోత్రి లయములోనర్చ పరోత్తమశక్తి” అని ప్రత్యుత్తరమీయబడినది. ఈశ్వరుడనుతణ మేదవస్తువును కలిపిస్తూ, పెద్దచేస్తూ, ఉ పసం హరిస్తూ నే నుండును “కురాను”లో గూడ “జీవనమునుండి మృత్యువు” “మృత్యువునుండి జీవనము” నిచ్చివాడే ఈశ్వరుడని ఎన్ని యోచోట్ల చెప్పబడినది.

జనన మరణములన్నియు భగవంతుని చేతనే యున్నట్లు స్వయముగా జన్మమెత్తుటగాని నబీల నంపుటగాని ఆయన కవసరములేదు. రాజు స్వయముగా పోణాలని చోట్లకు తన దూతులను పంచిచును. కాని ఈశ్వరుని సత్తా (ఉనికి) మరియు శక్తి అసీమితముల

కదా ! అనగా ప్రతిచోట ఉంటూ ఇతరుల తోడ్యాటులేకయే సృష్టి సీతి లయములొనర్చు వాడై నపుడు అని అర్థము. ఇది యుక్తి వాదము. ఇక ఇతివాస దృష్టాన్య చూతము. ఘోరాతి ఘోరములైన కష్టములు మానవులైపై బడినవి. వానిని తట్టుకోలేకనే వారు ధర్మమార్గము నుండి విచలితులైనారు. క్రమముగా లోతైన అవిచ్యాంధకార కూపమున పడియున్నారు. ఈవిధముగా సంస్కృతీ సభ్యతలకు దూరములైనికృష్ట జీవనము గధుపుచున్న సమాజము లెన్ని యోణన్నవి. పీరిపై నథికారము చలాయించుటకు శక్తివంతములైన దేశములు అనుకొమేదోరీతిగా యత్నించు చున్నవి. కూడూ, గుడ్డా, కొంపా మొదలగు జీవన నిర్వహణ వస్తువులుగూడా లభించక నరకయాతస లనుభవించుచున్న మానవ సంఘములనెన్నిటినో మనము చూచున్నాము. అట్టిచోటు కేఅవతారముకాని, నబీకాని, పైగంబర్ కాఁ రాదేమి ? క్రీస్తు అవతారమే నిజమైనచో ఈవలి రెండువేలేండ్లలో మానవ సమాజములెన్నో నాశనమగుచున్నను ఆ క్రీస్తు రాదేమి పోసీ, ఆ మహామృద్గగాని ఆయన స్థానమున మరెవ్వరై నాగా జన్మించరేమి ? భారతదేశములో అనేక హత్యలైని జీవితస్తీలను మృతభర్తల శరీరములతో కాల్పి చంపుచుండెడివారు. కాని చాతులను రక్తించుటకై యే అవతారమూ రాలేదు. శాధకులకు ఉపదేశించుటకై పైగంబరుకూడా రాలేదు. ఈ అనుభవముతో గీతా ఖ్రీములలోని “పరమాత్ముడు పుట్టుతాడు” అను భావము స్వార్థ దంభోక్తులుగా తెలియుచున్నవి.

పరమాత్ముడు మనుష్యులను సంస్కారించుటకై స్వయము రాదు సరికదా ! ఎవరిని పంపడు. పైదిక కాలమందు సంఘ సంస్కారుగా ఎంపరో మునులు, బుములు సుప్రసిద్ధులైరి. వారు సత్ప్రీదర్శన మొనరించుచు జూతి నేమాత్మిము ధర్మచ్యుతి గాకుం కాపాడిరి. కాని వారెప్పుడైనను తమను పైగంబరులుగా చేకొనలేదు. ఆ మహానుభావులు తనతో నున్న మానవ సమాజవగల అజ్ఞాన నివారణకై ఒక పండితు డేమిచేయునో, తన విచ్యార్థీ

నున్న అవిద్య నివారణ కొక అధ్యాపణ దేఖిచేయునో అదే కర్తవ్య నిర్వహణ. అనగా “ధర్మపరిరక్షణ” చేయుచు వచ్చిరి. ఇదిగాక ప్రాకృతిక నియమములనుగూర్చి మనము కొంచెమాలోచించిన మానవుడు చేయవలసిన కర్మ మానవుడే చేయపటగాని ఈశ్వరుడు చేయడని బోధపడుచున్నది. నీవున్న యిల్ల పడిపోకుండా నీవు మరమ్మతు చేసు కొనవలసినదే కాని దేవుడవతారమెత్త రాదు. ఒక వేళ నీ ఒడలు, ముఖమును ప్రతిదినము నీవు శుభ్రపరచుకొనకున్న దేవుడువచ్చి వానిని కడుగడు. పరమాత్ముడు పేరీరేపించునేగాని యాదేఓంపడు.

రాత్రి నిదించి ఉదయమున మేల్కూ-నుటతోనే ప్రాకృతిక నియమానుసారము మన మనసులో నుఖమును కడిగికొనవలయునను కోరిక గల్లును. ఇట్టే యిల్లను శుఫ్రపరచుకొసవలెనని, చదువురాని వారికి చదువుకొనవలెనని ప్రేరణ కలుగును. ఆయా ప్రేరణల నను రించి ఆయా కార్యములను మానవులు పూర్తి చేసికొనవలసినదే కాని భగవానుడు తగు సాధనములతో వచ్చి పూర్తి చేయడు. ప్రేరణ వేరు, ఆదేశమువేరు. ఒక వేళ నేడేని పని ఈశ్వరాదేశమైయున్నచో ఆపని పూర్తిగాకుండ నిరోధించు శక్తి ప్రపంచమందెవరికి కలదు? భగవాను డవతరించుట, పైగంబరులను పంపించుటలను గూర్చి చేయు ఊహాలు వ్యర్థకల్పనలు. వైదిక విజ్ఞానమున కిపి బిదుద్దములు. ప్రజలలో నిట్టి విశ్వాసము మోసగాండ్రుకు, పటూటోవ ప్రపాద్మనాపకాశ మిడినది. వైన నుదురించిన “యదా యదాహి”...అను శ్లోకముల ఆవము ఆర్య సమాజికులలోకూడ కొండర ప్రభావితమొనర్చినట్లు కన్పడుచున్నది. “వైదికధర్మకు కల్గిన గ్ంచిన తొలగించి మానవులకు పథ ప్రపాద్మన మొనరించుటకై పరమాత్ముడు స్వామి దయానందుని పంపినాడు” అని కొండరందురు. ఐన నీయనకూడ పైగంబరో, రసూలో ఐనాడు. సనాతన ధర్మపదేశకులలో ప్రసిద్ధుడైన స్వామి దయానందు (ఆర్యసమాజ స్థాపకు డితడుకాదు) ప్రాసిన “ధర్మకల్పద్రుమ”మను గ్రంథములో ఆర్యసమాజ స్థాపకుడగు మహార్షి దయానంద సరస్వతిని గూడ

శశ్వరావతారమని యథివర్ణించినాడు. దీనితో వారు ఈ యవతార పరుపర నింకను ముందుకు నడిపించినారు.

మహార్షి దయానందుడు తా నవతారమని యొప్పుడును చెప్పి లేదు. పథభ్రమిష్టులైన మానవులను చక్కదిద్దుచే ఆయన స్వాభావికేచ్చాడు. అందుచే ఆయన చేసిన కార్యముల కాయన యే బాధ్యదు. మహాత్ముడైన శ్రీకృష్ణుడు పాండవులకు తోడ్చడుటకును, కౌరవుల నొప్పించుటకును చేసిన యత్నమునకు ఆయన స్వాభావిక సాను భూతి యే మూలము. అంతియేకాని అంతకు మించి యా కార్యమందిశ్వరుడవతరించుట లేక “నబీ” ఎనుషంపుట అక్కరలేనిషని. మహాభారత కాలమందెవరినెవరును అవతారమనుకొనలేదు. కృష్ణున కవతారత్వము అంటగట్టినవారు మహాభారతకాలము తరువాత జనిష్టించిన స్వార్థులు. వారా మహానుభావునికి పరమాత్ముడను పేరును ప్రయోగించుచు ప్రజలలో గల అజ్ఞానమును ఉపయోగించుకొనుచు లాభపడెడివారు.

స్వామి దయానందుని పరమాత్ముడంపిన వైగంబరుగా నంగీకరించుట ఆయనకు గల మహాత్వమును తగ్గించుచేకాని పెద్దచేయుటకాదు. వైగంబరులమని చెప్పుకొనిన వారిందరు తమను భగవంతుని చేతిపనిముట్టుగా చేసికొనినాడు. చేయవలసినది భగవానుడు. చేయుచున్నది వైగంబరు. ఆదేశించవలసినది పరమాత్ముడు. కాని ప్రసారము చేయుచున్నది వైగంబరు అన్నమాట. దీనివలన వైగంబరు పని “గ్రామభోను” పనిగా మారినది. ఆయన చేసిన పనులలో దేనికైనా అయన బాధ్యదు కాడన్నమాట. ఇక స్వామి దయానందు డిశ్వరావతారము కాడు, వైగంబరు కాడు. కేవలము ప్రకృతి నియమాను సారము పేర్చిరణనంది ప్రజలను పథభ్రములను గానీకుండా జూచునిరంతర యత్నశిల్పుడైన సంఘ సంస్కర్త. శశ్వర నియమములకు సవరణ లుండవు., పరివర్తన లేదు. స్వామి దయానందుని వద్దకు స్వగ్రమునుండి దేవదూతులు సందేశములు, ఆదేశములు తెచ్చినవారు కారు. ఆయన ప్రబోధమందు కాల్పనికములైన స్వగ్రములు, కాల్పనికములైన దొత్యములు, అర్పిలు లేవు. అన్నటికన్న తొలిదైన వేద శితు

మరియు రష్యారుని సనాతన సత్త, ఆయన ప్రేరణకీ రెండు చాలును. బుషులు మహారులు అనాదికాలమునుండి చేసికొనివచ్చుచున్న పనినే వారును చేసినారు.

కారుచీకటిలో కాంతిరేఖ

పుట్టిన ప్రతిప్రాణియు గిట్టుట ప్రాకృతిక నియమము. పండితుడు కానీ పొమరుడుకానీ, పీరుడేకానీ భీరువేకానీ, యువకుడేకానీ వృద్ధుడేకానీ చాపు తప్పదు. అందుచే భారతదేశమందలి విద్యాంసులు, శక్తిశాలురు, భారత యుద్ధమున చచ్చుట ఆశ్చర్యము కాదు. ఆ యుద్ధమే సంఘనించకున్నచో భీడ్నై, కర్ర, దుర్యోధనాధులు చావకుందురా! వీలు తేడు. శర శయ్యాపై గాకున్న చిరుకొయ్య పైననో ర ణ భూ మి ని గాకున్న వనసీమనో మొత్త ముమీద ప్రతివాడు చావవలసినదే. ఐతే చాపు చాపునకూడా భేవమున్నది. ఒకడు తన సంతతికి ఉన్నతి మాద్గము చూపి చచ్చిన, పేరొకడు తననంతతి తనతోనే నాశనమగునట్టు చేసి చసిటోపును. మనమందరము చచ్చేవారమే కాని దాయ భాగముగా దేశమునకేమి వదలిపోవుచున్నాము? ఉన్నణికి చేర్చ మార్గమును చూపగల బోధితినా? లేక నాశ కారకములైన అజ్ఞానాంధకారములనా?

మహాభారతయుద్ధము “ధర్మకౌరకు” అనియే జరిగినది. కానీ యుద్ధ సమాప్తితో ధర్మము దానిని శ్మాఖ్యంచ పీరులును సమాప్తమైనాడు. అందరకన్న యొక్కువ నిరాశచెందినవాడు శ్రీకృష్ణుడు. తన పరివారము (యదువంశము)వారే అధారిస్తుకములైన సురాపానాదిచెడుగులలో తలమున్నలగుట చూచినాడు. తన వయస్సునకు తగినంత నిరాశచెందినాడు. మహాభారతయుద్ధానంతరము భారత దేశ సీతిగితారంథమున అర్ధునుని పలుకులకు సహివ వ్యాఖ్యానమైనది.

యుద్ధము మాసవత్యమునకే మహా ప్రమాదము. ఇక దాని పరిచామమూ! సర్వనాశము. అందుననే అర్ధునుడు కృష్ణునితో “ధర్మసమ్మై అజ్ఞానాంధకార మావరించగా శ్రీలలో ధర్మాభిష్టత, సతీత్వమై

భ్రష్ట లలముకొన అయోగ్యము వర్ణసంకరమైన సంతతి గలును గాన సంస్కృతిని ధర్మమును నశింపచేసినాడను కళంకము రాకుండా నేనే చావటము మేలు” అనినాడు. ఇది అర్జునుని భవిష్యవాణియే యైనది. అది అట్లుండ అర్జునుని తర్కమునకు సంతోషకరమైన ఉత్తర మీయ బడలేదు. పోగా “నీవు త్వత్తియుడవగుట మారుమాటాడక యుద్ధము చేయవలసినదే. నీకు కర్తవ్యమైన యా ధర్మయుద్ధమున చచ్చినచో మోక్షము, జయించిన రాజ్యము గాన యిందు జయము, మరణము సమానము” అనినాడు శ్రీకృష్ణుడు. ఐతే అర్జునుడు చావలేదు గాన మోక్షమును ప్రశ్నలేదు. జయించినాడు, రాజ్యము చేజిక్కినది. కాని యుద్ధానంతర మారంభమై పతనోస్మృథముగా సాగు దేశ, జాతి, దుర్గతిని యైవరును ఆపజాలకపోయిరి. ఇందు పీరుల మృత్యువు మాత్రమే యైయున్నచో నింత నష్టము వాటిల్లదు. ఇది పీరత్వ విధాన్య సంస్కృతులకే మృత్యువు. స్వామి దయానందుడు మరణించెను. ఆయనకు విషప్రమోగము జరుగుకున్నను వేరే తీరుగైనై చావు తప్పనిదే ! ఐతే స్వామీటీ చచ్చినను వై దిక సభ్యతను పునర్జీవింపచేసి చచ్చినాడు. సమస్త మానవ దృష్టికోణమును మార్చిచనిపోయినాడు.

మహాభారతము పిరవ యిట్టిది కన్పడదు. యుధిష్ఠిరుడు సింహసనమేక్కినాడు., తదాది ఇంద్రప్రస్త రాజభాని వారిసంతతి చేతిలోనే యున్నది. కాని దానిలో వై దిక సంస్కృతి ఉన్నతినందిన లక్షణము లేఖియు కన్పడవు. భారతయుద్ధమైనదిమొదలు క్రీస్తుశక మొక వేయేండ్ల కాలమువరకు భారతదేశములో భారతీయరాజుల పాలనయే యున్నది అందెందరో పీరులు, జ్ఞానులు, పండితులుండిరి. ఐనను యా నాలుగువేలేండ్లలో వై దిక సంస్కృతి రోజురోజుకు షీణించుచు పోయినది. వైగా వై దిక విరుద్ధమైన మతములెన్ని యో పుట్టినవి.

శ్లో॥ ఏతదేశ ప్రసూతస్య సకాశాదగ్రజన్మనః

స్వం స్వం చరిత్రమ్ శిష్మేరణపృథ్వీయాం సర్వమానవః॥

ఈ స్కృతివాక్య చ్యార్యరా విభిన్న జాతులుగా యున్న ప్రపంచ ప్రజలకు భారతదేశ విధ్యాంసులే ధర్మపదేశమొనర్చవారని, యే

ధర్మరాజుకు యితర దేశములవారిలో వ్యాపించినదో అది భారతదేశము నుండి యే వారికి లభించినదని మనకు భోధపడుచున్నది. ఆట్టి విశిష్ట భారతయుద్ధమున కీవలి నాల్గువేలేండ్లలో కన్పడదు. ఐనను యితర దేశములకన్న నాటి భారతదేశము అధిక జక్కివంతమైయుండి యుండెనని చాని శిఖాదీశులు మరియు సంస్కృతి అత్యున్నతమైయుండెనను విషయము నిర్వివాదము. కాని ప్రపంచమునకు గురుత్వము వహించి యున్న ఆ పూర్వీకాలపు జాతియోగ్యత, కాలమువలెనే దినదినము దిగబారిపోవుచు వచ్చినది.

భారతదేశమునకు వెలుపల “జరదన్” మొదలు “ముహమ్మద్” వరకు కాలానుసారముగా వెలువడిన మతము లన్ని ఠు భారతయుద్ధము తరువాతివే. భారతయుద్ధమందు పాల్గొనిన దేశదేశములు జీరులు ఆచారములందు కొంత భిన్నతగలవారై నను అందరును వై దిక ధర్మమునకు చెందినవారే. ధర్మము (మతము) లలోని మంచిచెడ్డలను పరీక్షించు కొలబద్ద ఒకే ఒకటి. అది వేచము. అనగా “వేదమూలం ధర్మ.” భారతయుద్ధము యొక్క దుష్పభావ మన్నిటికన్న నథికముగా ధర్మమునకు మూలమైన వేదముపై బడినది. ధర్మవృత్తము యొక్క వేయకు ఆఘూతము కలిగినది. ఆ వేయకు సీరు అందుట ఆగిపోయినది. వేను ఎందుట మొదలగుటతో ఆ వృత్తముయొక్క కొమ్మలు, ఆకులు, పూవులు ఎండజొచ్చినవి. తోటమాత్రి లేమిచే ఉద్యాసము జుష్టించగా దానిలో విహారించు కీర శారికాంగులకు కల్గు గతివంటిదే భారతదేశ ధర్మలుప్రిచ్చే ప్రపంచ ప్రజలకు కలిగినది. సర్వ సంశయములనివారించగల ధర్మ ము సమ్మద్గా లభించుట లోపమగుటతో కాస్తో కూస్తో సూక్ష్మబుద్ధిగల వ్యక్తులు తమ తమ బుద్ధిననుసరించి ధర్మమునకు సంబంధించిన కొన్ని క్రొత్త నియమముల నేర్పరచుకొని తామున్నచోట ప్రచారము చేయజొచ్చిరి.

సూర్యుడస్త మించుటతో చీకటి నలుడెసల సావరించును. దాని వలన మానవులు చేసికొనుచున్న పనులు నిరుద్ధములగును. అపుడు కొండదు కల్పిత్త దీపముల నేర్పరచుకొందురు. ఇక అంధకారావృతమైన

అరణ్యదులలో మిషుగురు పురుగుల ప్రికాశమే ప్రికాశము. దాని వలన చీకటి తొలగుట ఒక కుణమే ఐనను కొంత ఆశ కలుగుతున్నది. ఒక్కొక్కుసారి మెరసిన మెరుషువలన లోకము జ్యోతిశ్యాస్యము కాలేదు, మరల వెల్లురు వచ్చునని మానసిక సంతృప్తి కలుగుచున్నది. ఈ అంధకార కాదణమున జరిగిన మానవ ప్రయత్న పరిచామమే దీపావిష్కారణ. ఈ మట్టి ప్రిమిన, నూనె, వత్తి ఆనాటి మానవుల ప్రయత్నములే యైయుండవచ్చును. పిదప కూడా ఆ దీపాన్ని పెను గాలి నుండి కాపాడుటకై కొన్ని నూతనావిష్కారములు జరుగక పోలేదు.

నేడు విజ్ఞానము ప్రపంచమునకు సూర్యుడే అక్కరలేదన్నంతగా వికసించినది. అర్థ రాత్రి కూడ పట్టవగటివతె వెలుగు లభించగలదు. ఇదే విధముగా మానవ సమాజము తన సామాన్య వ్యాపారములను చెడకుండా నడుపుకొనుటకై ఏవియో కొన్ని ధార్మిక నియమముల నేర్పురచుకొని వానిని గూడ గాపాడుకొన్నది.

ఏ ధర్మ (మత) ము యొపుడు, ఎక్కడ, ఎట్లు ఉత్సవాన్ని మైనది? దానిలో నేమేమి వికారములు కలిగినవి? ఆ నికారముల నివారించు టకై ఆ మతశ్శు లేకే ప్రాయత్నములు చేసిరి? అనునది ఒక ఆసక్తి రాయక్కమైన లాభప్రవర్తమైన హింపయము.

మహాభారతయుధమునకు కొంతకాలము పినప “జరదన్” సమయము. అప్పటికి హాజరత్ “మూసా” కానీ, “షసా” గాని ఇంక వ “నబీలు” “రసూలు”లు పుట్టలేదు. “జరదన్” యొక్క దేశము ఈరాన్. అది భారతదేశమునకు సమీపమైనట్టే ఆయన విచారధార కూడ భారతీయ బుషుల విచారధారకు చాలా సన్నిహితము. ఆయన భాషయాడ వై దికభాషకు సన్నిహితమే. ఈ బుషి సంప్రదాయమునకు “జరదన్” సంప్రదాయముకు గల భేదము దేశదూరమును పురస్కరించుకొని ఉచ్చారచాదులలో కొలు సామాన్యభేదమువంటిదే తప్ప ఏమంత గొప్పదిగా కన్పడదు. ఫారసీయుల పవిత్ర గ్రంథమందు వేద మంత్రములయొక్క (లేక) ఆ మంత్రాన్ని పెటుతున్నది.

దీనివలన ఈరాన్ లో ప్రాచీన వై దికసంస్కృతీ ప్రాభావముండెననుటలో సందియము లేదు. దురదృష్టవశాత్తు భారత (యుద్ధ) కాలము తరువాత ఉథయదేశముల రాకపోకల సంబంధము కూడ తెగిపోయినట్లు బోధవదుచున్నది. అటులగాక ఈరాన్ భారతదేశములకు భారతకాలమండున్న రాకపోకల సంబంధమే ఉండియున్నాహా, జరదన్ కు యాకొత్తమతమును కల్పించవలసిన అనసరమే లేకుండిది. సరే యది భారతదేశమునకు బయటి విషయము. ఇక భారతవర్షమున కూడా వై దిక శిక్షణ నిలచిపోయియుంటచే ధర్మమున చాల మార్పులు కలిగినవి. ఇతరదేశస్తు లనేకవిధములైన ధర్మ దీపముల నేర్పిరచుకొనినట్టే భారతీయులు కూడ కల్పించుకొనినారు. ఆందుచే ఒకే ఒక వై దిక ధర్మమునకు మారుగా చిన్న చిన్న సాంప్రదాయములు వందలాది వెలువడినవి. ఈ తీరుగా భారతకాలము పిదప వై దిక ధర్మధారచెందు మార్పములుగా అనగా భారతదేశ మందొకటి, దేశమున కవతల నింకొకటి వెలువడినది ఐతే యిందు భేదమేమి? అను విషయ మాలో చింతము.

ధర్మము - ప్రాథలు

భారతయుద్ధముతో మొదలైన ధర్మవతనము మనదేశమందు అంచెలంచెలుగా ముందుముందు కెట్టుసాగుచువచ్చినదో తెలిసికొనుటకే సాహిత్యవలోడనము దాని విస్తృత వివేచన మెంతో అనవసరమైయుండును. మొవటిపాటు—మూలమునకు శాఖలకు మధ్యగల భేదమును గుర్తింపజాలకుంటయే కాబోలు. కొన్ని కార్యములు ప్రప్రథమమున ఆవశ్యకత ననుసరించియే జరుగును. ఇది ప్రకృతి నియమము. ఆ పనులు మాటిమాటికి కొంతకాలము వరకు చేయబడుచు తుదకు ప్రథారూపము ధరించును. ప్రాథ యనునది - ఉదిష్టకార్యముయొక్క బాహ్యకారము. ఇది శాఖయే కాని మూలము (వేరు) కాదు. తరచుగా ప్రాచీనమైన ప్రథయందు మూలోదేశము (వాస్తవికత) నశించిబాహ్యకారమే కన్పించుచుండును.

ప్రతి జాతియందును (లేక) ప్రతి దేశమునందు నేవియో ప్రథలు గోచరించుచునే యుండును. వీనిని సామాజికాభ్యాసములు (సమిషి స్వభావములు) అనవచ్చును. వ్యక్తి విషయముగా మాటి మాటికి చేయబడు పని అభ్యాసమనబడినట్లే సమాజ విషయకమైన (మాటి మాటికి చేయబడు) పనులు ప్రథలు, సంస్కృతములని చెప్పబడును. ఉదాహరణకు ఒకనాడికి వ్యక్తి తన అవసరమునుబట్టి పగటి భోజనము వచ్చొందు గంటలకే చేయ నిర్దయించుకొని మొదలుపెట్టెను. తొలిరోజాపని అవసరానుగుణ్యముగా నేచేయబడినది. కానీ తదాది నెలల తరబడిగా భోజనమదేవేళకు చేయబడుచుండుటతో దానికి అలవాటను పేరు కలిగినది. ఈ అలవాటు ఆవశ్యకతనుసరించియైనను జరుగవచ్చ. అదిలేక గూడా జరుగవచ్చును. ఒక్కొక్కసారి యిది హానికరమైనను అటులే జరుగుచుందును. అట్లే జాతిమొత్తము వచ్చొందు ఘుంటలకే భోజనము. చేయటక లవడిన అది ప్రధయని పేర్కొనబడును. యష్టోప వీత సంస్కృతమును బట్టి ఆ ప్రథా స్వరూపమును తెలిసికొనవచ్చును. పూర్వకాలమున పిల్లవానిని గురువుల సన్నిధికి చేర్చునపుడు వాని కుపసయన సంస్కృతము చేయబడుచుండెడిది. ఇందు విశేష హామవిధి జరిగిన పివప మూడుపోగులుగల జన్మిదమును గురువులు ఆ పిల్లవానిచే ధరింపచేయచుండెడివారు. ఈ ప్రధ భారతదేశపు వెలుపలకూడ ఏదో రూపమున ఉన్నట్లే తోచున్నది. యూ నా సీ, ఫా ర సీ భాషలలో “జు న్నా ద్” అను శబ్దము కలిగియుండుటయే యిందుకు ప్రాబల తార్కాణము. కొంతకాలము జరిగిన పివప ఆ గురు శిష్టు పరంపర విచ్ఛిదమైపోయినది. కానీ జందెమును వేసుకొను ప్రథ మాత్రము మిగిలియున్నది. ఈ జందెమే ఇప్పట్ల ద్విజుడనబడుటకు చివ్వాము. అనగా వస్తువులోని తత్వాన్పాపి నశించగా భాహ్యరూపము మాత్రమే మిగిలియున్నదన్నమాట.

వేదముల పిదప రెండవ స్తానము బ్రాహ్మణ గ్రంథములది. శత పథాది బ్రాహ్మణ గ్రంథములచక్కగా పతించినచో వానిరచనాకాలము వేదకాలముకాచని రుణవగును (ప్రైదిక ధర్మపతనమునకిది తొలిమెటన వచ్చును). బ్రాహ్మణ గ్రంథములందు ప్రథలకెంతో ప్రాధాన్యత

ఈయబడినది. ఉదాహరణకు “శతవధ” బ్రాహ్మణమందు యజుర్వేదము లోని ఘలానా మంత్రము యే యజ్ఞ మందు యే సమయమున పతించవలె? ఏ క్రియతో పతించవలె? అను విషయమున యెంతో వాద వివాదములుజరిగినవి. ఈ విషయమున యింకను అభిప్రాయభేదమున్నది. ఇదే విధముగా దర్శ పూరుణమాళీషులలో హోమమొనర్చు యజమానుడు భుజింపవచ్చునా లేదాయను సందేహమునకు “ప్రతథారికావలె” నని బదులుచెప్పబడినది. దానిపై వృతమనసేమి? అని మరి ఒక ప్రశ్న, యిందుకు ప్రతశబ్దమునకు “తినకయుండుట” అను అర్థముకాదు. కానీ ఘలానివారు ఏకాదశీ వృతము చేయుచున్నారన్ననో, ఉపవాసము చేయుచున్నారన్నను వినువారికి సమానభావమే కలుగుచున్నది. ఈతే యిది పరిపాటి ప్రధ. మరియు ఉపవాస శబ్దమునకుగూడ “సమీప మందుండుట” అని తేసేకాని “తినకుండ ఉండుట” అని అర్థముకాదు. ఈతే ప్రధమాత్రము “తినకుండ ఉండుట” అనియే. ఇట్లు “శతవధ” బ్రాహ్మణ మండీ విషయముపై వావివాదములు జరిగినవి. సారాంశమేమనగా యజ్ఞ మొనర్చిననాడు దేవత (విద్యాంసు)లు ఇంటికి వత్తురుగాన యజమానుడు ఆ ఆతిథులు భోజనమొనర్చిన పిదపనే తాను భుజింపవలెనని తేలినది. ఈ విధముగా వృతముయొక్క వాస్తవికతకు మరియు అనశనమునకు (తిండి తినకుండుటకు)గల సంబంధము బాహ్యచరణమండే (రివాజులోనే) స్థాపితమైనది. అది రాను రాను వాస్తవికకర్చు లుప్తముకాగా ప్రధమాత్రము నిలచిపోయినది. ఇతర విషయము లందిచ్చే జరిగియందును.

మహాభారతానంతరము వైధిక ధర్మయొక్క ప్రధలు భారతదేశమందెటుల పరిణమించినవి? వెలుపలి దేశములం దేరూపములబోందినవి? అను విషయమొక ఆకర్షణీయమైన అస్వేషణము. ఈ పరిచామములనుగూర్చి స్వామిదయానందసరస్వతి సత్యార్థప్రకాశమునచక్కగా పివేచించియున్నారు. ఆ అపూర్వ గ్రీంధముయొక్క పదకొండవసముల్లాసమందు ధర్మమునకు పౌరాణికులు చిత్రించిన విభిన్నరూపములను, వన్నెండవసముల్లాసమందు తైన, భౌద్రమతములను, వానికి

పూర్వము (వైదిక ధర్మమునకు బౌద్ధమతమునకు మధ్య) ఏడిన నాస్తికమతమును గూర్చి కూడా స్వామీజీ విషులముగా వర్ణించి యుండిరి. ఇక భారత దేశమునకు వెలుపల ప్రహించిన ధర్మధారీనికి పూర్తిగా విపరీతమైనది. దాని సాహిత్యము కూడా వేరే. ఐతీసీనికి చెందిన రెండు శాఖల యొక్క సంక్లిష్ట వృత్తాంతము సత్యాగ్రహ ప్రికాశము యొక్క 13, 14 సముల్లాసములందు కలదు. అది కూడా భారతవాసులతో సంబంధమున్నంతవరకే. అనగా భారతీయులైన ముసల్మానులతో, క్రైస్తవులతో సంబంధించినంతవరకే కలదననగును. వినికి చెందిన శాఖలింక నెన్నియో యున్నను వాని జోక్కము భారత దేశమందు లేపిచే నవి ఆ గ్రంథమందు వర్ణింపబడలేదు.

వైదిక ధర్మమందు పతనమైప్పటినుండి ఆరంభమైనదో అప్పటి నుండియే దాని సంస్కరణము గూడ సహజముగా మొదలై యుండవచ్చును. వ్యాధి యున్నచోట చికిత్స ఉండక తప్పదు. అది ఉచితమే కానీ అనుచితమే కానీ. ఏదో కొంత చికిత్స చేసికొనక ఏ రోగయైన ఉండజాలదు. విజ్ఞానవంతమైన చికిత్స జరుగు అవకాశము లేనిచోట ఆ వ్యాధికి థూత, ప్రేత, గ్రహచారాదులందేదో ఒకటి కారణమని నిశ్చయించుకొని దాని నివారించుటకై ఎన్ని యోతీరుల కలాపముల వలచించెదరు. రోగి సంతృప్తికి ఏదో జరుగవలెకదా !

మహాభారతయుద్ధము ఇరిగి ఐదువేలేండ్రై నది. దా దా పురెండున్నర వేలేండ్రకు పూర్వమం దీండ్రమున ధార్మికపరమైన అల్కలోల మొకటి జరిగినట్లు గోచరించుచున్నది. తత్పరిచామములే మనకగపడు జైన బౌద్ధ మతములు. అంతకు పూర్వపు రెండున్నర వేలేండ్రలో ధార్మిక విషయ మేమిజరిగినది ? ఎట్లు జరిగినది ? దానికి యే సంస్కరణ జరిగినది ? సక్రమముగా తెలియదు. వైదిక ధర్మముల మూల స్వదూపమునకు, బౌద్ధ, జైన ధర్మములకు గల మధ్యకాలమం దెట్టి నంఘుటనులు జరుగలేదనుకొను టసంగతము. రెండున్నర వేలేండ్రకాలము చాలా దీర్ఘ కాలము. ఇంతటి దీర్ఘ కాలమం దేమార్పును కలగలేదనుకొను టసమంఱనము. వైదిక కాల

మందలి ఆస్తి కతకు బౌద్ధకాలములోని నాస్తి కతకు మధ్య ఆ నే క పరివర్తనములు జరిగియుండవచ్చును. బు గేహ దము లోని “ఏకం శద్విభాః బనుధా వదంతి” అను మంత్రార్థమును ఆలోచించునపుడు పరమాత్ముడొక్క దేయని అతనిని పండితు లనేకనామముల పేర్కూనెదరను విశ్వాసము కలుగును. ఇదోక మూలసిద్ధాంతము. దీని ననుసరించియే భక్తులు — తల్లి, తండ్రి, మౌలా, మిత్ర, పథ ప్రదర్శకమున్నగు పేర్ల ఆ పరమేశ్వరుని సంబోధింతురు. ఇందేదైనా ఒక పేరును హృత్యేక రూపమున హృయోగించుట కలవడినవాడు ఆ పేరునకే ప్రాధాన్యత నిచ్చుచు యితర నామములను విరోధించును. క్రొత్తక్రొత్త మతము లీవిధముగనే ప్రాదుర్భవించును. ఉదాహరణకు ఆర్యసనూజికులవలెనే సిక్కులు కూడా ఒకే ఈశ్వరుని అంగీకరింతురు. కాని ఆ ఈశ్వరుని అనంతనామములలో నొకటైన “అకాల” శబ్దమునే వారు పేర్చిమింతురు. అకాల శబ్దముతోపాటు (ఇంక సెన్ని యో శబ్దములు) అనంత శబ్దము కూడా. వైదిక సంస్కృత భాషలకు చెందినదే. ఐనను వారు తమ జయవినాదమును ఫోషించునప్పుడు “సత్, శ్రీ అకాల” అని అకాల శబ్దమును ప్రయోగించినట్లినంత శబ్దము నుపయోగించరు. ఒకే పరమేశ్వరునకు చెందిన శివ, విష్ణు, గణశాంది నామములకు ఇట్టే పేర్చేరు పూజలు గావింపబడజ్ఞాచ్ఛినవి. ఇట్లు మౌలికముగా నొకటే యైనను అనేక భాగములుగా విభక్తమైనది. ఒకే దృష్టి కోణము గలవి యైనను యా భాగములు పరస్పర విరుద్ధములైనవి.

ఇక భారతదేశములో ప్రవహించిన ధార్మికధారకన్న వెలుపలి దేశముల ప్రవహించిన ధార్మికధార భిన్నమైనది. ముహమ్మదీయులు, కై స్తువులు తమ సాహిత్యము హాజరత్ ఇబ్రాహిం కాలమునుండి యే మొదలైనట్లు విశదపరచెదరు. ఇక ఇబ్రాహిం కాలము “నాలున్నర వేలేండ్రకు పూర్వాప్యపుది” అని ముసల్మాను లంగీకరింతురు. ఐనచో హాజరత్ ఇబ్రాహిం జన్మ మహాభారతకాలమునకు ఐదువందలేండ్ర పిదప జరిగి యుండెడిది. ఈ ఐదువందలేండ్రలో వైదిక ధర్మధార ఏయే అడవులను, ఎడారులను, కనుమలను దాటుచు ఎంత వరకు

పోగలిగినదోయూడు, కై రీస్తవ, ముహమ్మదియుల పుస్తకములద్వారా తెలిసికొనవచ్చును. ముఖ్యముగా యూ రెండు ధారలకును శ్రీతస్స మాత్రమేక్క చేయనుట నిర్వివాచము.

తన కుమారుడైన ఇస్లామీల్ యొక్క బలిని పురస్కరించుకొని హజరత్ ఇబ్రాహిం సుప్రస్తుతుడయ్యెను. గోవు మున్నగువానిని బలియుదుట. ఇస్లాంమత మంగీకరించును. అది “సున్నతె ఇబ్రాహిం” అనబడును. అనగా యూ పశువులను బలినిడు ఆచారము ఇబ్రాహిం కాలమునుండియే ప్రచలిత మైనదన్నమాట. ఇటు భారతదేశమున కూడా మహాత్మ్య బుద్ధుని, మరియు మహాపీరుని కాలములో గూడ పశుబలిని చేయు ఆచారము ప్రచలితమైయుండెను. దానిని బుద్ధుడు నిరోధించుచుండెను. ఇబ్రాహిం తన మతసిద్ధాంతమును బలపరచుట కీ పశుబలిని ప్రయోగించుచుండెను. ఇక బుద్ధుడో “మనమ్ముడు యే ఈశ్వరుని ప్రసన్నత్కై లకులాదిప్రాణులను హింసించుచు స్వయముగా పశుకృత్యమునకు పాల్పడుచున్నాడో అట్టి ఈశ్వరుని కూడా అంగీకరింప”నానెను. ఇంతే గాక “లకులాది నిరపరాధ ప్రాణులను జంపి నే స్వర్గమున కేగగల్గునేని ఆ స్వర్గమునకన్న నరకమే మేలు” అని పలుకుచుండడివాడు. ఇక ఇబ్రాహిం ! ఈశ్వరుని ప్రసన్నని చేసి కొనుటకై తన కుమారులను బలియుచ్చుట ఒక గౌప్య సాధన మను కొనెడివాడు. ఈ రెండు ధర్మాలు ఒకటి పశుబలి పుష్టితోను ఒకటి పశుబలి నిషేధముతోను ఆరంభింపబడినది. ఇట్లోకే పర్వతమునుండి వెల్యుడిన రెండు శ్రీతస్సులలో నొకటి హింసాత్మకముగా, మరొకటి అహింసాత్మకముగాను రూపొందినవి.

య జ్ఞా ము - అ హీ ० స

వ్యాధములు అనావశ్యకములైన ప్రథలు సత్కర్మ స్తానము నాక్రమించుచే వైదిక ధర్మమం దుత్పన్నమైన తొలి వికారము. ఇందు మొదటి దోషము యజ్ఞ శబ్దమునకు సంబంధించినది. వైదిక పరిభాషలో యజ్ఞ శబ్దమునకు మహాత్మ పూర్ణములైన యర్థము

లెన్ని యో ఉన్నవి. యజ్ఞమసగా శేరిష్టకర్త. అన్నిటికస్న పుణ్య కార్యము దీనికి అగ్నిని వ్రేల్యుటుతో కాని, బలియిచ్చుటుతో కాని సంబంధము లేదు. సత్యము పలుగ్గట, సమాజసేవ చేయట, కర్తవ్యకర్తల నిర్వహించుట, దానమిడుట.—యజ్ఞమనబడును. అగ్నిని వ్రేల్యుకుండ కూడా యజ్ఞము జరుగును. ఈశ్వరోపాసనమందు వేదమంత్రముల పరమే బ్రహ్మయజ్ఞమనబడును. ఇందగ్నికుండము, ఘృతము, సమిధలు, శృవము మున్నగువాని అక్కరలేదు. హృదయ మీళ్వయని భక్తిలో లీనమొనర్చుటయే బ్రహ్మయజ్ఞము. ఈ విధముననే తల్లిదండ్రుల సేవ - వారి అవసరములను తీర్చుట, వారి సేవా శుష్మాష లొసర్చుటయు యజ్ఞమనబడును. ఇంచాహలులు లేవు. వ్రేమాదరములతో వారిని సత్కరించుటనే పితృయజ్ఞమందురు. ఐతే సామాన్య ప్రజలు భావించునట్లు గోమేధ యజ్ఞమును గో బలిగా, అళ్వమేధ యజ్ఞమును అళ్వబలిగా. అర్థము చేయుదుమేని పితృయజ్ఞమునకు “తల్లిదండ్రుల బలి” అను అర్థము చెప్పుకొనవలసి వచ్చును. ఈ ఆర్థ మేళాస్త్రమందు నుట్టేఖంపబడలేదు. కాని మహాభారత యుద్ధానంతరము వైదిక ధర్మ పతనస్థితిలో నుస్నపుడు యజ్ఞమన - అగ్నిని వ్రేల్యుట, పశుబలి యిదుట, అను అగ్నిములు చెప్పబడినవి. ఈ అజ్ఞానముత్పన్నమగుటకు బహుశః యజ్ఞములందు దేవయజ్ఞము కూడా ఒకటిగా నుంటయే కారణము కాబోలు. దురదృష్టవశాత్తు ఆనాటి ప్రజలు దేవతలను స్వీరగలోకమున నివసించు పార్చాలని, వారికి పశుమాంసము ప్రియమని భావించుచుండిరి. అందువలన ఆరోగ్యప్రధములు, సుగంధయక్తములు నైన పదార్థములను వ్రేల్యుటకు బదులు ఆవుల, మేకల మున్నగు పశువులను చంపి వాని మాంసము వ్రేల్యుట వాడుకలోనికి రాగల్నినది. ఇట్లు కల్పింపబడిన దేవి దేవతలయొక్క పూజారులు పశువుల బలుల నిచ్చుచు, ఆ దేవతలకు ప్రతినిధులు (Agents)గా నిలచి ఆ మాంసమును భక్తించుచుండిరి. ప్రజలు - “యజ్ఞము పవిత్రకాగ్యము కదా ! ఇందీరక్తపాతమును మీరెటుల యుచితమనుకొనుచున్నారు” అని అడుగగా వేదాజ్ఞానసారము చేయు పశువధ హింసకాదనియు ఆ పశువును అగ్నిర్వ్యారా స్వీర్గమున కంపుచున్నామనియు

ప్రాజూరులోక సిద్ధాంతమును కల్పించి చెప్పాచొచ్చిరి. కొంత కాలము తరువాత బుద్ధుడీ రక్తపాతమును చూచి దానిని నిరోధించుటకు వ్యాయామించేను. కానీ పాప మా బుద్ధునకు వేచములలోని సూక్ష్మ తమములైన చిక్కు సమస్యల సంశోధించుటకై వలసిన సాధన సంపద లభించి యున్నచో అప్పటి పండితులకు “మీరు వేదాజ్ఞ యని చేయు యా పని మీ అవివేకమని” ఆయన బోధించి యుండెడివాడు. అటుల చేయజాలకపోవుటచే ఆ బుద్ధును వేచమంత్రములకును యజ్ఞములకును విరుద్ధముగా ఒక గౌప్య ఆందోళన మొదలు పెట్టినాడు.

ఈ కార్యము రోగనివారణను కోరిచేసినదే కానీ రోగ కారణములను గుర్తించి చేయబడలేదు. అధిక భోజనమువలనకానీ, అనుచితభోజనము వలనకానీ వ్యాధి ఏర్పడినచో భోజనమునకు విరుద్ధముగా ఆందోళనము జరుపుట ఆవ్యాధికి చికిత్స యనిపించుకొనదు గదా! స్క్రమమైన భోజనవిధి నేర్పునచుటయే దానికి తగిన చికిత్స. కాని యిది అట్లు జరుగలేదు. వేచములందు తరచుగా యజ్ఞపర్చనతో పాటు గోవర్ణ నము కూడా కలదు. గోవు యజ్ఞమునకు విశేషసాధనము. ఈ గోవర్ణన మెచు నున్నను గోదుగ్గము, గోఘృతములద్యమైతో చేయబడినదే. బుగ్గేన భాష్యమందు గోభిః- గోవికారై గోవులద్వారా లభించు శుద్ధములైన ఘృత దుధములనియే కానీ దాని యర్థము గోమాం సాదులనికాదు. ఇది ఉచితమే. ఏలనన? ఏ యజ్ఞమైనను పాలు, పెరుగు, నేఱు లేక పూర్తికాదు. ఈ పాలు, నేఱు పిత్రయజ్ఞమునకు అతిథి యజ్ఞమునకు కూడా ఆవశ్యకములే. కానీ ఎట్లో ఒకసారి పొరపాటు జరిగి అది నిరంతరము నడువణించినది. కల్పిత దేవతలను విశ్వసించు వారలను, రక్తపాతమును ధర్మమనువారలు చేయు ఈ కుక్కత్వముల వలన విజ్ఞలు, క్రేష్టపురుషులు, ఎందరో యజ్ఞములనిరోధించిరి. మరియు యిది ఈశ్వరాజ్ఞ కాజాలదని వేచమును హూడా విరోధించిరి. అంతిమే కాదు “ఈబలి చచ్చినపశువునకు స్వీర్ణసాధనమగునేని మీ బంధుబాంధవుల నీ దివ్యసాధనద్వారమున స్వర్గానికేలపంపరు” అని అడుగుతూచ్చిరి. పోనీ బొధ్య పండితులైనను ఆ వేదమంత్రములను చదివి వాని అర్థము వై దిక్

పండితులకు తెల్పియుండినచో వేదముల విరోధించుట కాని యజ్ఞముల నిరోధించుటకాని జరిగియుండెడిదికాదు. అప్పుడు హింస స్వయముగా సమాప్తమై యుండెడిది. కాని బుద్ధుని కాలమందు వేదాధ్యయనము సామాన్యముల కందనిదిగా నుండెను. వారి భాష ప్రాకృతము. అప్పుడు నం స్కృత ము చదువుట పండితులవరకే పరిమితమైయుండెడిది. ఆ పండితులు పూజలు, పారాయణములు చేయుచు తము ఉదర పోషణ కార్యములందే నిమగ్నులై యుండెడివారు. ఇంతకన్న విశేష మేడైన నున్నచో నది యొక్కవ దత్తణలు రాబట్టుటకై యజ్ఞము లోని క్రియల విస్తృతపరువ వారు యత్నించుటే. సామాన్యమైన కౌపధము పేరును కూడా యూనానీ, లాటీన్ భాషలలో చెప్పు ఆధునికఢాక్రాల్ ర్వతె యజ్ఞమును చేయించువారు యజ్ఞమందు వాడబడు చిన్నవస్తువు పేరు కూడా తమ వైయక్తిక విద్వాతును ప్రకటించుటకై కతినశబ్దమున పేర్కొనుచుండెడివాను. ప్రస్తుతకాలపు ప్రతి ఢాక్ర రు మందులను తయారు చేయునపుడు ఘలానా ఘలానా వస్తువులలో “ఆక్య” కలుపుమనును. ఈ“ఆక్య” ఏమిటి ? దీని ఖరీదెంత ? అని ఆలోచించిన అది యేదీకాదు; మన బిందెలోని నీరే. ఇట్టే యజ్ఞములు చేయించు పండితులుకూడా గిస్నే అనుటకు మారు “ప్రణీతాపాత్ర” అని వాడినారు. ఇటీశబ్దములు విన్నపుడు అశిక్షితులైనయజమానులపై పండితుల ప్రభావము పడక తప్పదు. ఈ విధముగా యజ్ఞములందు పశుహింస ప్రారంభమగుటతో వారుకల్పించిన “వై దికీ హింసా హింసా నభవతి” అను సూత్రము ప్రయోగింప బడినది. రానురాను ఆ సూత్ర మెంత విశ్వసనీయమై పోయినదనిన శ్రీ శంకరాచార్యులు కూడా గీతాభాష్యములో ఆ వాక్యమును సమర్థించిరి. ఇక కాశిదాసాది సంస్కృతకవులుకూడా తమవాక్యాలలో దీని ననేకమారులు వర్ణించిరి.

ఈ వైదిక యజ్ఞప్రధ భారత దేశమందేకాక ఇటనుండి యతర దేశములకేగినను యూత్రమకూడ రానిని వెంబడించుచునే యుండినది. వైగా ఆ దేశములు కూడా సుశిక్షతములు కాకుండెను. ఇక హాజరత్ ఇశ్రాపింమో ! భారతకాలమునకెన్ని యో శతాబ్దముల తరువాతి

వాడు. ఇట్లు వేలమైళ్ళ స్తానదూరముయొక్క వందలాదియేండ్ల కాల దూరముయొక్క దుష్ప్రాపము యా హింసారూప అనర్థము నింకా పెంపొందించినది.

హాజరత్ ఇబ్రాహిం ఆసియాఖండమున పశ్చిమద్దార్థి (నై బుతీ) ప్రదేశమున జన్మించెను. అచటివారు కేవలము గౌత్మేణ కాపరులు. యూదుల పూర్వజులందరును ఈ వర్ధమతో సంబంధము గలవారే. అందుచేత హ. ఇబ్రాహిం యజ్ఞ పవిత్రీతలు గూర్చి బాగుగా ఆలో చించ గలుగునని ఆశించుట వ్యాధి మే. ఆయన తన కాలమందు యజ్ఞ ములలో పశుబలినిదు ప్రథముచూచి దానినే సముచిత కార్యమను కొనెను. తన కత్యంత ప్రియమైన వస్తువును దేవునికి బలి యచ్చుటలో హ-ఇబ్రాహిం గౌప్య భక్తు డుగా ఉదహరింప బదుచున్నాడు. ఏలనన ఆయన తనకు గల్లిన స్వప్సాన్ ధారముననే కుమారుని బలి యచ్చుటకే సిద్ధపడిన దృఢవిశ్వాసి. గాన ఇబ్రాహింను గౌప్య భక్తు డనుట భావ్యమే. కాని యచట ఆశ్చర్యకరమైన విషయమేమన్-హిందువులు విశ్వసించు దేవి దేవత లనేకులు. ఇబ్రాహిం విశ్వసించు దేవుడొకేబక్కడు. ఇటి భిన్నస్తితిలో “హిందువుల దేవతలవలె తన దేవుడు కూడా మాంస ప్రియుడే యని ఇబ్రాహిం ఎట్లు విశ్వసింపగల్లేను ?” కొంచెం శాంతముగా ఆలోచించిన భారతదేశములోని కొన్ని సంఘటనలు తత్సం బంధములైన కథలు అచటికి చేరించుండు ననిపించును. అట్టే యజ్ఞ సంబంధమైన విశేషభాగము కూడా యూదులు ధార్మిక గ్రీంధము లందు చేరిపోయినట్లు బోధపడును.

హాజరత్ ఆదంకు హబీల్, కాబీల్ అను యినువురు కుమారులుండివారని చెప్పబడుచున్నది. వారిలో హబీల్ అనువాడు వన స్పృతులను, కాబీల్ అనువాడు పశువులను తమతమ ఉపహారములుగా తెచ్చి ఈశ్వరుని ముందుంచిరట. సామాన్యముగా ఆటపికులలో మాంసమునకు గల విలువ వనస్పృతులకు లేదు. ప్రస్తుతము పశ్చిమ దేశముల సభ్య జనులలో కూడా మాంసము తినకపోవుట మూర్కుతగానే భావించబడుచున్నది. యూదుల ఈశ్వరునకు కాబీల్ సమర్పించిన

మాంసోపవోరము నచ్చినది. కాని హబీల్ తెచ్చిన వనస్పతి (ఉపవోరం) నచ్చలేదు. పిదప కాబీల్ హబీల్ ను చంపివేసెను. ఇది ఒక కథ.

యూదుల సాహిత్యమందు హజరత్ ఆనంద్యేక్క కాలము నుండే యజ్ఞమునందు పశుబలి నిడుట ఆచారముగా వచ్చుచున్నట్లు కన్పడుతున్నది. నేను (గ్రంథకర్త) ఎంపరో మహామృదీయులను “మీకు దేవీ దేవతలపై విశ్వాసము లేదుకదా ! గోవుల నేల బలిచేసెద” రని ప్రశ్నించియుంటిని, కాని వారు ఏల చేయవద్దు అని అదుగుటకూడా పాపమని తలతురు. అట్టిసీతి నుండువారిలో సంస్కరణ కలుగునని ఆశించుట దుస్సాహసమే. దృఢ నిశ్శాసియైన ప్రతి ముహమ్మదీయుడు నేడుకూడా పదునాలు వందలేండ్రనాటి విషయమే భావించును. ప్రత్యుత్త రమిడుట తప్పనిసరి యైనప్పుడు “హ—ఇబ్రాహీం కల్పించిన ప్రథలో మా బుద్ధిని దూసి దానిని మార్పుటకు మేమెంతటివారము” అని అందురు. హ—ఇబ్రాహీం సంస్కరించెను కాని ఆ పనిని చక్కగా విమర్శించి చేయలేదు. అతని ఉద్దేశము మంచిదే కాని ఆ వ్యాధి యొక్క మూలమును గుర్తించలేదు. ముందు రోగ నిదానము చేయట బుద్ధిశాలియైన వైద్యుని పని. రోగ నివారణ కావలెనని ప్రతిరోగికి తత్పరిచారకులకు కూడా ఉండుట సహజము. కాని ఆ కోరిక మాత్రమే రోగ నివారణకు చాలదు. రోగ నిచానాదు లత్యా వశ్యకములు.

మహాభారత యుద్ధానంతరము ధర్మ సంస్కర్తలుగా నెందరో కృషి చేసిరి. వారు రోగముల వలన ఏర్పడిన బూహ్య వికారములనే సంస్కరించిరేకాని వానికి మూలములైన లోపలి చెడుగులను సంస్కరింపలేకపోయిరి. అందువలన ఒక రోగము పోయి దానికన్న పెద్దదైన మరొక రోగము బయల్పుడ జోచ్చినది. బుద్ధుడు అహింస ప్రచారము చేసెను. కాని నాస్తికత్వమును భయంకర రోగము సంఘము నలము కొన్నది. పరిచామమో ? యజ్ఞములు సంస్కరింపబడలేదు కాని యజ్ఞములు వానితోబాటు అహింస కూడ సమాప్తమైపోయినది. ఉన్నదనుకొనుచున్న అహింస నామమాత్సావశిష్టమే, ఉదాహరణకు

బ్రాహ్మదేశములందే మాంసభక్షణ పరీధి - “హరామ్” “హలాల్” అను వివేచన కూడా అక్కరలేనంత పెరగి పోయినది. హ-ఇబార్హిహిం నిర్వి హించిన బలిప్రథ ప్రస్తుతము గోబలిగామారి మత కలహములకు కారణ మైనది. పోనీ, ఒక్క ముస్లిం ఐనా హ-ఇబ్రాహిం తన ప్రీయవస్తువు (కుమారు) నిదుటకై సిద్ధపడిన యా బలికి ప్రతిగా “మనకు ప్రీయము గాని (హిందువులకు ప్రీయమైన) గోవు నేల గురిచేయవలెనని” తోటి ముస్లింలతో ననునా? అనదు. కారణము? ప్రథలు పరీధిలే. జరుగ పలసినవే. “లకీర్ కా ఫకీర్” అనేదిదే. ఇబార్హిహింకు ఆనాడు తగిన సాధనములు లభించనందున బలినిగూర్చి విమర్శింపజాలక పోవచ్చును. కాని ప్రస్తుతకాలపు ముసల్కౌనులకు వై దిక విమర్శనా సాధనములు, మార్గములెన్ని యో ఉన్నవి కదా! ఐన నేమి? వారి బుద్ధి ధార్మిక కురీతుల మూలకారణ మన్మేషించుటలో ఎపుడును కుంతితమైయున్నది.

ధార్మిక సంస్కృత దృష్ట్యా భారత దేశమున బుద్ధుని పిదప రెండవ స్తానము గొన్నవారు కుమారిలభట్టు మరియు శంకరాచార్యుల వారు. ఇక భారత దేశము వెలుపలనో! ఇబ్రాహిం పిదప హ-తసా, హ-మూసా మున్నగువారు. ఆ మధ్య కా ల మం దు మరి కొందరు సంస్కృత లుగా పనిచేసియుండి రేమో కాని చరిత్రాత్మకములుగా వారి పేర్లు సాహిత్యమున నిలచిలేవు. ప్రకృతి యెవరి పేరు శాఖ్యతముగా నుంచునో, ఎవరి పేరు త్వరగా నశింపజేయునో నిర్ణయించుట కరిన విషయము.

హ-ఇబ్రాహిం పిదప వైగంబరుగా పేర్మొక్కనబడు హ-మూసా ఒక సంఘ సంస్కృత. ఇతని కాలమందు “ఫిరోన్” అను పేరుగల రాజుండెను. అతడు తానే ఈశ్వరుడనని చెప్పుకొనుచుండెడివాడు. ఇట్టి శాసకుని ప్రజలు కూడా తమశాసకుని సిద్ధాంతములనే అనుసరించి జీవించుచుండిరి. భారత దేశమున కూడా యిదే విధముగా హిరణ్య కశ్యపుని గాధ (పురాణములందు) పరీసిద్ధమైయున్నది.

ఈ హిరణ్యకశ్యపుడు ఈశ్వరుడుకాదు కాని ఈశ్వరుడు (ఏష్టు)ని ఏవగించువాడు. తన కుమారుడగు ప్ర వ్యోదు దు ఈశ్వర భక్తి

నిమగ్నాడై యుంట అతనికేమాత్రము నచ్చకుండెను. ఈతంద్రీకొడుకుల వివాహములో హిన్దుణ్ణుకశ్వరు నెదురించు (ప్రశ్నామనకు తోడ్పుమ)ట్కె ఈశ్వరుడు నరసింహావతారము ధరించెను. అట్టే ఫిరోవ్ రాజు నెదిరించి నాస్తికతను దూరమొనర్చుటకే ఈశ్వరుడు మూర్ఖాను పంపినాడు. ఇటీయిరువురిలో ఒకరు దేవదూత ఐతే రెండవవారు స్వయముగా దేవుడే. ఆలోచించిన ఒక సంఘసంస్కర్త తన విధిని నిర్వహించినపుడు ఆ కార్యములోని గౌప్యతనమును చూచి అత డీశ్వరుడనియో లేక ఈశ్వర ప్రతినిధియనియో జనులు భావించుట పరిపాటీయని తెలియు చున్నది. అంతే కాని యద్భుతముగా అతడీశ్వరుడు గాడు, ఇతడీశ్వర ప్రతినిధికాడు. చదువరులుకాని సామాన్య జనులలో విశ్వాసమును కలిగించుటకే లోకోత్తర శక్తిలవసరములని తలంపబడును. బుద్ధు ని ప్రభోధములందు, ఏసుక్రీస్తు ప్రభోధములందు చాలావరకు సమానత గోచరించును. ఇది ఆకస్మికమో! సమకాలీన ప్రభావమో! బౌద్ధ బిషువులోక కాలమున ప్రపంచమంతట విస్తరించి ప్రచారము చేసి రమటలో సంచేషములేదు. ప్రస్తుతము నమలను, పర్వతములను, అడవులను దాటుటకే మనము ఆవిరియంత్రముల, విద్యుత్ యంత్రముల యొక్క సహాయము పొంకగల్లుచున్నాము. కాని ఆనా డివేనిలేపు. బనను బౌద్ధబిషువులు కాషాయ వస్తుములను, దండములను ధరించి ప్రపంచమంతటను విపూరించిరి.

ఈరాణ దేశస్థలు విగ్రహమును “బుత్” అని పేర్కొందురు. ఈ బుత్ అనునది బుద్ధ శబ్దమున కపథ్రంశరూపము. ఈ దృష్టాల్ ఆ దేశములలో బౌద్ధబిషువుల విస్తర్త ప్రచార ప్రభావముచే వ్యాపకమై వెరగిన బుద్ధమూర్తుల పూజ ఈశ్వరుని మరపించినది. నాస్తికత్వమావరించినది. అందుచే అచటి ప్రజలలో అనేక మూర్తుల నర్చించుటకు బదులు ఏకేశ్వరపూజ నెలకొల్పవలెనను అవసరానుసూతి కలిగినది. భారతదేశమున కూడా బౌద్ధ, జైన విగ్రహములపూజ వైదిక బ్రహ్మాపాసనమును విస్కృతింపచేయునంతగా విస్తరించినది.

టూల్ సాయ్ అను మహాపురుషుడు ఒకచోట “ప్రజలు ఒకే ఒక జైన గొప్పదేవుని పూజించుట మానినపుడు, వందలకొలది చిన్న చిన్న దేవుండను పూజించ నారంభింతురు” అని ప్రాణెను. అనగా వదలిపోవు నది “శశ్వర విశ్వాసము కాని పూజకాదు” అన్నమాట. ఇదే భారతీయులపట్ల చరితార్థమైనది. వారు శశ్వరుని విస్తరించి బౌద్ధ, జైన మతములకు చెందిన మహాత్ముల, సంతులనే శశ్వరులని భావించి వారి విగ్రహముల పూజచేయ మొదలిడిరి. అట్లే మరికొందరు తమకు నచ్చిన గుణములతో మూర్తి లను కలిపించి, దైవత్లపీ పేర బలుల నిడసాగి రేమో! సంఘువ్యాప్తమైన యూ దోషమును సంస్కరించిన వారు కుమారిలభట్లు మరియు శంకరాచార్యులవారు. ఐతే వారి సంస్కరణ విధానములు వేరువేరు త్రోవలు దొక్కినవి. అనగా కుమారిలభట్ బౌద్ధ, జైనధర్మములచే సమాప్తము చేయించబడిన యజ్ఞములను తిరిగి ఉన్నరించుచేసి గాక వేదములపట్ల వైదిక ధర్మములపట్ల ప్రజల కఖిరుచి గలిగించెను. ఇక స్వామి శంకరాచార్యులో ఒక నామమార్గమవలంబించిరి. వారు “బ్రహ్మ సత్యం జగత్ మిథ్య” అనునొక దార్శనికపద్ధతికి పునాది వేసిరి. శంకరాచార్యులు కర్మకాండకు విరోధించేనను వారి గీతాభాష్యమును చూచినప్పుడు ఆయన బౌద్ధ జైన మతముల, విరోధించి నంతగా వైదిక యజ్ఞకాండను విరోధించలేదని బోధపడుచున్నది. ఐనను వారు కర్మకాండను అవిద్యలో నొక భాగముగా అంగీకరించిరి.

హ. మూసా తననొక దేవదూతగా చెప్పుకొనెను. ప్రజల కాపిశ్వాసము కలిగించుటకై కొన్ని చమత్కారములను చూపించెను. ఈ మాంత్రికుల చమత్కారములు ఆ దేశములందు ప్రసిద్ధములే. మూసా ఫిరోనుకు మంత్ర ప్రయోగము చేసెను. ఫిరోన్ తన మాంత్రికులను పిలిపించెను. ఇదుపుటముల ను ० ఔ యు ప్రయోగోప సంహారములు జరిగినవి. చివరకు మూసా జయించెను. ఇట్లే గారడీలను పేర నైంద్రజాలికులు భారతదేశమున కూడా ఉండిరి. ఐతే శంకరాచార్యులు తన జాలికులు భారతదేశమున కూడా ఉండిరి. ఐతే శంకరాచార్యులు తన జగన్నిధ్యా సిద్ధాంతమును నిరూపించుటకై ఐంద్రజాలికుల దృష్టాంతము నిడిరి. కాని వారు ఐంద్రజాలికులను (మూసావలె) సవాల్ చేయలేదు.

దార్శనిక విశేషమును దర్శన శాస్త్రములతోనే చేయవలెను. ఆ సమయమందు బోర్డ్ ధర్మలో నొక శాఖ యుండెను. అది కూడా శంక రునివలె ప్రపంచమును ఇంద్రజాలమువలె మిథ్య కల్పితమని నమ్ము చుండెను.

మూసా దీనికి (ఇంద్రజాల మబద్దము కల్పితమనుటకు) విమర్శను. అనగా ఇంద్రజాలమును కల్పితమని యంగీకరించడు. కురాన్ పరీష మొదలగు గ్రంథములలో ఇంద్రజాల సంబంధమైన వర్ణనకలదు. కానీ ఐంద్రజాలికు లీ ఇంద్రజాలము సెట్లుచేతులో హానిలో ప్రాయబడలేదు. శంకరాచార్యు లీ ఇంద్రజాలమును హాస్తలాఘవమని, యదార్థము కాదని అంగీకరించిరి. అది నిజమే.

హ. మూసా తాను ఈజ్వర ప్రతినిధినని చెప్పుకొనుటేగాక ఈజ్వర వాణికూడా తన నుండియే పెలువడునని చెప్పుకొనెడివాడు. ఈ వాణి సాంకేతికముగా, లేక శాసన రూపముగా వెల్యుడును. దీని ద్వారా అతడు ఇస్రాయిల్ యొక్క వివిధ శాఖలలోనీ దోషములను సంస్కరించు చుండెడివాడు. ఈ విషయము బై బిల్ యొక్క మొవటి పుస్తకమున వార్యియబడినట్లుగా నున్నది. ఇక కుమారిలభట్టు, మరియు శంకరాచార్యులవారు భారతదేశపు ప్రాచీన గ్రంథములైన వేదము లను ఉపనిషత్తులను ఉదహరించెనరు. హ. మూసా యొక్క “తొరాత్” (అనుష్ఠానము) ఒక క్రొత్తమార్గమును చూపించును. హ. మూసాకు పూర్వమేడైన పవిత్ర పుస్తకముండెనా, లేదా? అను విషయము చక్కగా బోధపడుటలేదు. క్రొత్త శాసకుడు కొర్తు నియమముల నేర్పరచునట్లు ప్రతి నబీ (ప్రైగంబర్) “కొర్తుప్రబోధములను తెచ్చుచు లోగా, ఉన్న ఉపదేశములను రద్దుపరచుదు” అని పాశ్చత్యుల ధార్మిక విశ్వాసము. భారతదేశియులు గౌణ విషయములనే మార్చుదరు. కానీ నొలిక విషయములను కాదు. ఇదే కారణమున శంకరాచార్యులచే గాని కుమారిలభట్ చే గాని వేదములు నిషేధించబడలేదు. కానీ దురదృష్టవశాత్తు జ్ఞానకాండ కర్మకాండల మధ్య నొక ఆభాత మేర్పడినది. శంకరాచార్యులవారు వేదాంతదర్శన భాష్యమునకు

మొదట “చతుసూప్తి” అనుపేర ఒక విస్తృతభూమికను ప్రాసిరి. అందు కర్నూలుకాండను విపరీతముగా ఖండించిరి. అంతకు పూర్వము పూర్వమీమాంస, ఉత్తరమీమాంస లను రెండు శాస్త్రములు పరస్పరపూరకము లని భావించబడుచుంచెను. పూర్వమీమాంస యనునది మొదటి భాగము. అందు పంచ్రైండధ్యాయములు. అరుపది పాదములు కలవు. రెండవది ఉత్తరమీమాంసయను వేదాంత శాస్త్రము. అందు నాలుగు అధ్యాయములు, పదునాటు పాదములు కలవు. తొలిభాగమైన పూర్వమీమాంస (కర్నూలుకాండ)ను శంకరాచార్యులు ఘోరముగా ఖండించి నారు. మొత్తముమీవ కుమారిలభట్టు, శంకరుడు యిరువురును సంస్కర్తలే. అప్పటి సంఘదోషములను పోగొట్టు దృఢసంకల్పముతో యత్నించిరి. కాని భారతదేశపు ప్రాచీన ధర్మము నుద్దరింపజాలక పోయిరి. ఒక వ్యాధి పోగా దానికన్న భయంకరవ్యాధి మరొకటి సంప్రాప్తమైనది. అది - జగత్తు మిథ్య, స్వప్నము, కల్పన అను భావములు దేశమంతట పెల్లుబికి మొత్తము జాతి తమను స్వప్నస్థలవలె భావించుకొనుట.

జ్ఞాన కర్నూలు భక్తి మార్గములు

కుమారిలభట్టు మరియు శంకరాచార్యులు తమ అమాన్య పాండిత్య బలమున బౌద్ధ జ్ఞానమతములవలన కలిగిన నాస్తికతను దూర మొనర్చుటలో సఫలులైరి. భారత దేశములో బౌద్ధ ధర్మముయొక్క పునాదులు కడలిపోయినవి. కుమారిలభట్టు శంకరాచార్యులవారికి కలిన సాఫల్యత దార్శనిక పరిధులవరకే ఆగిపోయినది. ఇటు బౌద్ధజ్ఞములలో కూడా కొన్ని దార్శనిక సమస్యలుత్పన్నములైనవి. వానికి విరుద్ధముగా మరి కొన్ని దార్శనిక యత్నములారంభమైనవి. మొత్తము మీద ఇవన్నియు కొండరు పండితులకు మనోరంజన కారణములేయైనవి కాని సానూన్య ప్రజల సాంఘికార్థిక రాజకీయాది దైనిక జీవన వ్యవ హారములం దేమాత్రము సంస్కరణ జరుగలేదు. ఇంతేగాక దార్శనిక మైన ఐక్యతకూడా ఉన్నట్లు కన్పడదు. భారత దేశమున ప్రసిద్ధములైన

వైదిక దర్శన (షట్) శాస్త్రములు కూడా పరస్పరవిరుద్ధములుగా నుండెను. వేదాంతులు “మీమాంసకులను మూర్ఖులని, న్యాయ వైశేషికుల నర్థనాస్తికుల”ని పల్గొచుండిరి. ఇక యోగ సాంఖ్యములను శంకరు దమాన్యములనియే తలంచెను. ఆ కాలమున వేషపిషయమున కొంత శ్రద్ధ కల్గినను దానివలన సామాన్యజను లేమాత్రము ప్రభావితులు కాలేదు. వారు మూర్ఖపూజలనే చేయుచుండిరి. ఆ మూర్ఖులు—బౌద్ధ జ్ఞాన హిందువులలో నెవరినైనానరె. తోడ్రో మాయావాద స్వప్నవాదములు పెరుగుటచే జనులలో కర్మజీలత కుంటువడినది. బుగ్యోదములో 8-2-18 న—

“ఇచ్ఛంతి దేవాః సున్వింతం న స్వప్నాయ సృఘంతి”
అనగా దేవతలు కర్మజీలులైనవారినే మెచ్చెదరు కాని “నిద్ధరితోతులను కాదు” అనియున్నది.

మాయావాద స్వప్నవాద ప్రచారములవలన, వానిచే కల్గిన విషమ పరిచామములవలన సంతుభితులైన భారతీయ దార్శనిక పండితులు కొందరు భక్తిమార్గమును నెలకొల్పిరి. శంకరాచార్యుని మతము నెదురించిరి. ఆ దార్శనికుల నుండి ఉత్సవములైనవే విశిష్టాదైవత, శుద్ధాదైవత, దైవితాదైవతాదులు. ఆ సమయమునగల జ్ఞానకర్మమార్గములలోని పరస్పర వివాచము భక్తిమార్గమునకు దోహదకారియైనది. అహం బ్రిహమై జగన్నిధ్యలలో ఉపాస్య, ఉపాసక, ఉపాసనలకు సానముండదు. దీనికి తోడు కుమారిలభట్టాది మహాను భావులు నిరూపించిన కర్మకాండముకూడా అనిరుక్తము (అర్థము కానిది) గా నుండెను. అనగా యజ్ఞములు మాత్రమే కర్మయనుట. దేశోన్నతికైక్రమి, పరిశ్రమ, రాజనీతి, వర్ణాశ్రమధర్మ మొదలగు మంచి కర్మలెన్నియో అవసరము. కాని వారి దృష్టిలో నివియన్నియు కర్మలలో చేర్చబడలేదు. ఆ కాలమున “యజ్ఞమేసర్పుము స్వరములభించును” అనుట ప్రసిద్ధమైపోయిసది. అంతేకాని, యజ్ఞమన నేమి? స్వర్గమన నేమి? ఇత్యాది రహస్యపిషయములు మనసీయములు గాకుండెను. ఐసపుణీ రోగములకు భక్తిమార్గావలంబులు కొంత చికిత్సచేసిరి. కాని దాని

పాదుకూడా ప్రాకృతిక సిద్ధాంతములు నైలకొల్పబడలేదు. అంధ విశ్వాసము పేరే భక్తి యనబడినది. అందుచే అంతపరకు జ్ఞాన, కర్తృ కాందలు ప్రతిద్వింష్టయములుగా (పరస్పర విరుద్ధములుగా) నుండెను. కాని దీనితో మరొక చెమ్మువైజ్ఞానవూర్గ, కర్తృమార్గ, భక్తి మార్గములుగా ప్రతి ద్వింష్టియమైనది. ఇక ఈ మూడింటిలో పెరిగిన పరస్పర వైరుద్ధ్య ప్రభావము ఆ కాలమందువ్యావించిన మహాత్ములలో మోతుపార్శ్వప్రతిక్తి వేదాధ్యయనాచు లాపశ్యకము లను దృష్టి ఎవరికిని కలుగనీయలేదు. నామ జప ప్రథయే, ఆ కాలపు విశేషత. ఆనాటి ప్రభోధములు:— “రామనామము స్నేహించుము. చదువుకొని చేయున చేమి? ఈ వ్యాకరణము ధర్మశాస్త్రములు ఎందుకు? శాస్త్రాధ్యయన ములలోనే మొత్తము జీవితమును నాశనము చేసికొనుట మూర్ఖతగాక ఏమిటి?” ఇప్పి. పీనితో విజ్ఞానప్రాప్తములైన వేదాధ్యయనములు విడువ బడినవి. ఒకడో అరో వేవము చదువుకున్నప్పాడెట్నే ననున్నచో వాడు అకించనుడై ఏమూలనో జీవితము గడుపుచుండెడివాడు. ఐన ఇక అట్టివారు వేవమును నియ్యాలము గారుండ రక్షించగలిగే కాని దానికి కల్లుచున్న అప్రసిద్ధినుండి మాత్రము రక్షించలేకపోయిపీ. నానకపంథి, దాదూపంథి, నారాయణపంథి మొదలుగా నెన్ని యో స్తాపితములైనవి. ఈ పంథలవారందరు వేషములను వచ్చి తమ తమ గురుస్తల వాటిసే ఈశ్వరవాణి యనుకొన తొచ్చిరి. అందుచే అస్తుదేదైనా జాతి సంస్కరణ ఇరిగియుండినను అది క్యాచిత్పూము, కించిన్నాత్రీమే.ఆ గురుపులు చేసిన సంస్కరణ కూడ నిర్ద్రించునేనదే. ఉధాపంరణకు “తిరువాన్ కూరులో పుట్టిన ఒక ధార్మికుడు ఏకేశ్వరోపానసమును ప్రభోధించుచు మూర్తిపూజను ఖండించెను. కాని ఆయన మరణానంతరము వారి శిష్యులు వారి మూర్తినై తే పూజించలేదు కాని వారి బట్టలు మొన లగు వస్తుపులను పూజింపజొచ్చిరి. ఇట్లే బా బా నా నక్క మూర్తి పూజికుడు కాడు. కాని వారి శిష్యులు గ్రీంథమును పూజింపజొచ్చిరి. విషయ మెక్కడినక్కడనే యున్నది. రోగమదే. కొంచెము రూక్షను మారినది.”

ఇచట జాన, కర్నూలు, భక్తి మార్గములను కొంచెము విమర్శించి అందు పొరపాట చెటునున్నదో తెలిసికొందము. జ్ఞానకాండము, కర్నూలు కాండము, భక్తి కాండము లేక ఉపాసనాకాండమని మూడు కాండములు ప్రసిద్ధములు. అట్టే జ్ఞాన మార్గ, కర్నూలు మార్గ, భక్తి మార్గములను నీ మూడు మార్గములుగూడ ప్రసిద్ధములే. మార్గమనగానేమి? కాండమనగానేమి? పీని శాఖ్యకార్థమును కొంచెము విచారింతము. మార్గమున కర్మము-బాట. ఇది అరబీ భాషకు చెందిన “మజహాబ్” అను పదమునకు పర్యాయపద మనకొనవచ్చును. దాని కర్మము త్రోవ. ఈ మార్గము, లేక మజహాబ్, లేక త్రోవ యన నేమి? మీరున్న చోటునుండి పోదలచుకున్న చోటునకు చేరుటకై అవలంబించు దారి. అదే మార్గము. ఉదాహరణకు:— మీరు కాన్మారు నుండి లభోన్న వెళ్లుటకు ఒక త్రోవ సూటిగా నున్నది. ఆ చక్కటి త్రోవయేగాక ఇంకను ఎన్నియో మార్గములున్నవి. అవి కూడ మిమ్మె (లభోన్న) గమ్మము చేర్చగల్లినవే. ఐనను వానిలో ప్రతిదాని కేవో సహజ విశేషతలు - గుణములో, దోషములో ఉండును. ఆ మార్గములందున్న చిత్రమేమన - మీ రోకే సమయమం దనేక మార్గములలో నడువ జాలరు. ఒక దారి నవలంబించినపుడు రెండవచానిని తప్పనిసరిగా విడువ వలసి వచ్చును. అయితే కాన్మారునుండి లభోన్న చేర్చుటకు మరొక మార్గము కూడా ఉన్నది. అది తెన్నగా నున్నదారికి భిన్నమైనది. అనగా వంకర త్రోవ అన్నమాట. ఇక కాండ శబ్దార్థము వేరు, కాండయనగా స్థంభము. ఇంటిని నిల్చుట కాథారమైనది స్థంభము. ఏయింటిని నిలశెట్టుటకై నాలు స్థంభము లవసరములో ఆ యిల్లు మూడు స్థంభములైనిలువజాలదు. ఆ నాలు స్థంభములలోకూడ పరస్పరసహయోగముండవలయును. ఈ విధముగా కాండ, మార్గము లను నీ రెండు శబ్దములు భిన్నార్థ బోధకములు. ఇవి భిన్నదశలను కల్గించునవి. వై దిక దర్శనమందు మూడు కాండముల పర్మనము కలదు. ముక్కి ప్రాప్తి కీ మూడు కాండము లావశ్యకములే, జ్ఞానకాండమన జ్ఞాన స్థంభము. కర్నూలుకాండమన కర్నూలు స్థంభము. ఉపాసనాకాండమన

ఈశ్వరునిగూర్చిన పేరీమ. ఈ స్తుంభములం దేది బలహిన మైన దైనను ముక్కీ లభింపజాలదు. అయిన కాండ శబ్దమును వదలి మార్గ శబ్దమును ప్రయోగింపజొచ్చిన మహానుభావులు “మే మొకేమార్గమున్ నడచియే ముక్కి నందగలమని చెప్పజొచ్చిరి. మూడు మార్గములలో నడచుట కలినము, అనవసరము. అనిరి. దీని స్పష్ట పరిచామము జ్ఞానకర్తృపాసనలు వేర్చేరై పోయినవి. సంప్రదాయముల విభజనము కూడా ఇరిగినది. ఆ మీచట పరస్పర ఈర్ష్యా ద్వేషములుకూడా ప్రిబలినవి. పండితులు సంతులను నిర్దిష్టము చేసినారు. సంతులు గృహస్తల (దేశ వ్యవహార నిర్వాహకుల) నిందించినారు. వారు కేవల నామజపమే చేసెడివారు. వేదాధ్యయనము లవసర మనుకొనినారు. అజ్ఞానుతైన సాధువుల సంఖ్య పెరిగినది. దేశోన్నతి నిలిచిపోయినది. అది యాగి పోవుటచే ధర్మము కూడా చేయజారిపోయినది. “నీం హకీం ఖ్రీష్ణాన్, నీం ముల్లా ఖ్రీష్ణమాన్.” మన జ్ఞానకాండ మెంతవరకు పట్టిపుము కాదో మనమంతవర కజ్ఞానులముగానే యుందు ము, దేశమునుగూర్చి నిర్వహించవలసిన లౌకిక కర్తవ్యములను పూర్తిగా నిర్వహించబాలము. మరియు థార్మికబాధ్యత(ఉత్సర్వదాయిత్వము)లను కూడా పూరింపజాలము. కర్మ నిమిత్తమే జ్ఞానమున్నది గావున కర్మకాండ మెంతవరకు ధృఢముగాదో అంతవరకు జ్ఞానమునకు విలువయే లేదు. ఉదాహరణకు భూగోళశాస్త్రము చదివి, యాత్రలు చేయకున్నను యాత్రికుడు కానేరడు. అటులే విద్య నాగించి, కర్మమొనర్చుచుగూడ ఈశ్వరునిపట్ల భక్తి కలిగియుండనిచో, జ్ఞాన కర్మములు రెండును వ్యర్థముతే. రెంటి లక్ష్మీ మొక్కటియే గదా !

దేశ విదేశములలో సంస్కరణ కృషి

మన దేశములో పుట్టిన కొందరు సంస్కర్తలను, వారి సంస్కరణలను గూర్చి పైన తెలుపబడినది. ఇట్లే బయటి దేశములలోకూడా సంస్కరణలు జరుగుచుండడివి. పరిస్థితులు భిన్నముతైనవగుటవలన సంస్కరణలందు కొంత భేదముండవచ్చును. ఎట్లు సాధారణ హిందు

వులలో మౌలిక ధర్మమును ఏడి ప్రిథిల ననుకరించుచే యావశ్యక మనుషించినదో, అట్లే హజరత్ మూసాతర్యాత యూదులలోకూడా ప్రథమ ధర్మమునొను స్థితి యేర్పడినది. ఎక్కువ తక్కువవారను భావము హిందువులలోవలెనే యూదులలో కూడా ఉండేను. ఈ పరిస్థితిని బాగుపరచుటకై సంస్కర్త లెందరో బయలుదేరిరి. యూదులు వారిని “నబీ”లని, పైగంబరులని భాషించేడివాను. బుద్ధుడు భారతదేశ ములో సంస్కరణ జరిపినట్టే యూదులలో మూసాకూడా సంస్కరణ చేసేను. తమ సంఘసంస్కర్త లను భారతీయు లెట్లు విరోధించిరో అట్లే యూదులుకూడా విరోధించిరి. బుద్ధునకు యొవరిపై నను ద్వేషము లేదు. ఐనను అతనిని ద్వేషించువారు కొండరుండిరి. వారిలో అతని సోదరుడగు దేవతత్తుడే అతనికి శత్రువు. ఇట్లే ఏనుక్కీసును ద్వేషించిన వారుకూడ యూదులే. అతనిని శిలువ నెక్కించినవారుకూడా వారే. సంస్కర్త లపని చాల కట్టతర్మైనది. డాక్టరును రోగులు ఆవ్యాసించే దరు. గౌరవించేవరు. ఫీజు నిచ్చేవరు. కానీ సంస్కర్త లకా యదృష్టము లేదు. ఎవరు మత మౌధ్య (సాంప్రదాయకత) దురాచారాది రోగగ్రస్తులై యున్నారో వారు కూడా సంస్కర్త యను డాక్టర్ కు కృతజ్ఞులు కార్రై టి. పైగా వారే అతనికి ప్రాణశత్రువులై రి. ఏను క్రీస్తువట్ల ఇట్లే జరిగినది. బుద్ధుని పిచప, బుద్ధుధర్మము స్వయముగ పరిపాటి (ప్రథలకు) కి గుర్తించేనది. ఒక్కొక్కసారి పరస్పర అవిశ్వాస ముల వలన, మరొకసారి దార్శనిక లోపములవలన, ఇంకొకసారి కేవల ఈర్ష్యు క్రోధ స్వార్థాదులవలన కలిగిన పరిచామ మెట్లు బౌద్ధులలో వికారము కలిగించినదో, అట్లే కై స్తుపులలోగూడా వికారము కలిగి వేరువేరు వర్గములుగా విడివడిరి. క్రీస్తు జీవనములో సంబంధించిన కొన్ని చమత్కారములను, కొన్ని ప్రథలను విస్తరింపజేయుటకు తగిన కొన్ని కథ లల్లబడినవి.

ఏను క్రీస్తు ఒక పవిత్ర పురుషుడు. ఆయనను ఈశ్వరుని ఏకైక కుమారునిగా వారి అనుచరులు ప్రసిద్ధపరచిరి. పినప యూదులకు కై స్తుపులకు పరస్పర వివాదములు బయలుదేరినవి. ఆ వివాదములు

కుట్టిలుగా పరిణామించినవి. సంఘనంస్కరణ శాఖలై స్థావనలందు క్రీస్తు రాజకుమారుడని వర్ణించిన ఆ కై స్తువులే ఆయన పేరుమీద ప్రపంచములోని తమ రాజ్యములలో మరియు ముస్లిం రాజ్యములలో కూడ యూదులకు ఎక్కుడ నిలువనీడ నైనను దొరకసీయలేదు. సరికదా ఎంతోకాలమువరకు వారి అత్యాచారములకు యూదులు గురియుచు వచ్చిరి. ఐనను యూదులుటూడ తమపై నన్యాయ మొనర్పువారి నెదిరించుచు తమ రక్తణ కెన్నియో యుపాయముల బన్నిరి. ఇదేవిధముగా కై స్తువుల - యూదుల మధ్య ఎంతోకాలము వరకు చివాదములు జరుగుచునే యుండినవి.

భారతదేశ సంస్కర్తలకును ఇతరదేశముల సంస్కర్తలకును గల ముఖ్యభేషమును తెలిసికొనుట పాతకులకు చాలా అవసరము, లాభదాయకమును.

అవతారపురుషులుగా, సంతులుగా, మహంతులుగా భారత దేశమున వ్యవహారించినవారిలో కొండరు వేదములను వదతివేసినను, వైదిక సంస్కృతియుక్క సాధారణ నియమములను పోసీయలేదు. బౌద్ధ త్తైనులలో, వారి సంస్కృతులలో ఎక్కువ భేదము లేదు. భాష, సభ్యతకు సంబంధించిన అహింసాది నియమములు అవే. ఇంతే కాక సంస్కృతికి మౌలిక సిద్ధాంతము లనుకొనబడు వానియందు కూడా బౌద్ధ త్తైనులకు పెద్ద భేదము లేదు. ఇక రామకృష్ణాద్వావతారముల యొక్క ఉపదేశములలో భిన్నతయే లేదు. కానీ భారతదేశమునకు పెలుపలి దేశములలో ప్రారంభమైన పైగంబరుల, దూతల పరంపరలో నెంతయో భిన్నత కలియిండెను. వారి ప్రాభావము కూడా ఆ దేశియుల సంస్కృతి సభ్యతలపై బాగుగా పడినది. రాముడెన్నదును “నే నీశ్వరుడ” ననలేదు. అట్లే వైదిక బుధుములలోని యే బుధీకూడా తా నీశ్వరునిచే పంపబడిన వాడనని యనలేదు. కానీ పైగంబరులలో ప్రతివాడును తాను పైగంబరునని, దేవవాక్యము తెచ్చితినని చెప్పని వాడు లేదు. రూపుల్ ఖుద్దాన్ కాని, హ-జిబార్యిల్ కాని ఇంక యే దూతయైనను సరే తా నేదో ఒక ఆకాశశక్తినుండి ఇ ల హ ०

(శశ్వరవాణిని) తెచ్చినట్లు మరియు పాతదానిని (మన్సూక్) నిర్మాలించినట్లు ప్రకటించుకొని క్రొత్త నియమమును ఆచరణలోనికి తెచ్చటకై ప్రజలను పోత్సహించుచుండెడివారే. ఉదాహరణ:—హజ్రిత్ “మహామృత్” తన నియమములను వ్రీబోధించుచు అంతకుముందున్న హ. ఈసా, హ. మూసాలు సెలకొల్పిన నియమముల రద్దుపరచెను. అందుచే మహామృత్ మరియు వారి అనుయాయుల దృష్టిలో హ. ఈసా మూసాలు పైబంగరులే యైనను (మన్సూక్షుదా) తొలగించబడినన పైగంబరులు. ఈ విషయమును కొంచె మాలోచించినచో పెనుకటి సంస్కృతిని నామరూపములు లేకుండ చేయుటకు తోడో క్రొత్త శాసకుని యాజ్ఞ యే నిల్వుటకు కల్పించిన మార్గము కావచ్చనని బోధపడుచున్నది. పైగంబరులు చేయు ఆజ్ఞలకు, వారు ప్రకటించు శాసనములకు, “దేవదూత వచ్చి నా చెవిలో చెప్పి వెళ్లినాడ”ను వారి మాటలే తప్ప భావ్యా భావ్యము లాలోచించు వ్రీమాణ మేదియును లేదు. అప్పుడా పైగంబరు లిడు ఆజ్ఞలు శశ్వరవాక్యాలే కాని వారి యాలోచనాజన్మములు కావనుటకు పరంపర యద్దువచ్చినది. భారత దేశమందు శంకర రామానుజాది మత ప్రవక్త (సంస్కర్త)ల కాలములో దర్శనశాస్త్ర ప్రాబల్యముండెను. దర్శనములు, ఆభ్యానములు విమర్శనములు భారత దేశమండెపుడును అవరోధించబడలేదు. విమర్శనాత్మక స్వాతంత్ర్య మందరకు ఉండెను. వేర్యేరు సాంప్రదాయము లందు శత్రుత్వమున్నను అది బాహ్యరూపముగానే యుండెను. ఈ విషయమున దిగువనిడు హిందూ పండితుని వాక్యము గమనార్థము. “హస్తి నాతాద్వా మానోపి న గచ్ఛేష్టిన మందిరం” “ఎనుగుచే చచ్చినను సరియే కాని బ్రితుకుట కటనున్న జైనమందిరములో నడుగిడకుము.” అని తన యనుయాయులకు బోధించినాడు. హేయ ద్వేషములు ఇంతటి పరాకాష్ఠ నందియున్న నా కాలమున జైనమందిరములు, పూజలు, పురస్కారములు వారి యథీనముననే యుండెను. ఈ స్థితి పాశ్చత్యదేశపు పైగంబరులలో ఉన్నట్లు గోచరించదు. యూదులు భారత దేశమున నిపసించగలుడురు. మందిరములు

నిర్వించుకోగలుదురు మక్కలో కానీ మదీనాలో కానీ, రోములో కానీ వీరి కూయవకాళము దౌరుకదయ్యే. వందలకొలది యేండుగా వారు స్థానహీనులై నెన్నియో అత్యాచారములకు గురియగుచు తిరుగుచు నేటికి ఇరువదవ శతాబ్దములో తమకు “ఖ్రిస్తుయు” అను దేశమును నెలకొల్పుకో గలిగినారు. ఇంతకాలమున కీపాటి మార్పు పాశ్చాత్యుల రాజీనీతిలో కల్గట ఎఱాదులకు గల వైజ్ఞానిక ప్రతిభను దృష్టి నిడుకొనియే కని, వారికి ధార్మిక విచార స్వాతంత్ర్య మంచ వలనని మాత్రముకాదు.

హ్రిస్తు ముహమ్మద్ సంఘుసంస్కృతం మొనర్చేను. కాని దాని కాథారము - ఆంతరికముగా రాజీనీతి, బాహ్యరూపముగా మతము. ఆయన “అషరపుల్ నబియా” నబీలందరలో క్రేష్ణుడు. మరియు “భాతీ ముల్ న బియా” చివరి వైగంబరుకూడా అని ముసల్మాను లందురు. ఇంతియేకాక మతము (ధర్మము)నకు ఇతరు లెవరును కల్గించజాలని పూర్తి న్న తి ని ఆయనయే కల్గించెననియు ఆయన తర్వాత నెవరును రారనియు చెప్పునలవిగానంత గొప్పతన మాయన కున్నట్లు ముసల్మానులు దృఢముగా ప్రకటింతురు. అయినను నిది ప్రతిజ్ఞా మాత్రమే. దీని కాథారము (ప్రమాణము) లేదు. కొంచె మాలోచించిన ఆయన తన ప్రతిజ్ఞలలో దేనిని పూర్తి చేయలేదని తెలియు చున్నది. ఉదాహరణకు:— వారి ప్రతిజ్ఞలలో మొదటిది గొప్పది, మూర్తి పూజా నిరోధము. అది సాధించుటకు వారు, వారి యనుయాయులు మూర్తులకు విరోధులై నారే కాని మూర్తి పూజకు కాలేదు. దేవతములలోని మూర్తులను పగులగొట్టిరి. కాని హృదయ ములలో గల మూర్తి పూజను తొలగించ లేకపోయిరి. దీనికి కారణము అరబ్ స్తాన్ లో ఆయన కాలమందు యోగదర్శనములో చూపించిన ఈశ్వర ధ్యాన పద్ధతి లేకుంటయే. అందుచే ఎదుటనున్న మూర్తి తొలగించబడినను సిజ్మూ చేయు పద్ధతి పూర్తిగా మంది రాంత ర మూర్తుల యెదుట చేయు విధానమువంటిదే. పూర్వ మొక కవి

“మేఘ్ నే మస్సిద్ బనాయా మిన్ మార్ బుట్ భానా కియా” అను మొదటి పజ్ఞాని వ్రాసి, రెండవ పాదము తోచక ఆలోచించుచుండగా అతని శిష్యుడింక హిందువు దాని నందుకొని “పహిాలే తో సూరత్ భీ థీ, అబ్ సాఫ్ వీరానా కియా” అని పూరించినాడట.

మూర్తుల పగులగొట్టిన మాత్రమున మూర్తి పూజ అంతరించ జాలదు. సోమ నా ధ మం ది ర ము ను, దానిలో గల మూర్తులను తుత్తునకలు చేసి యటగల వజ్ర వై థూర్యాది సంపద దోచుకొని పోయి నారు. దానితో మూర్తి పూజ సమాప్తమైనదా? ఆ స్థానమున మరొక శిలా విగ్రహము చేరినది. ఇది ఎటుగాని అసంపూర్ణ సంస్కారము. దాని వెనుకగల (సంస్కరించవలెనను) కోరిక గట్టిదే. కాని దానిని సాధించ వలసిన విధాన జ్ఞానము శరూన్యము.

అజ్ఞానులు మూర్తి పూజ నెందుకు చేయుదురు? అని యొప్పుడైన ఆలోచించిన గదా యటి జ్ఞానము కలునది? ఇట్టే కొందరు హాట్ (యాత్ర)కు పోవుదురు. అచట నల్గొరాయి ఎదుట తలవంచుదురు దానిని ముద్దిదుకుందురు. వారికొట్టేల చేయుచున్నారో ఆలోచింతురా? భారతదేశములో మరియు ఇతర దేశములలో సంస్కరణలగూక్కిన సంక్లిష్ట పరిచయము దాని విస్తృతవ్యాఖ్య ఆ యా దేశముల ధార్మిక సామాజిక ఇతిహాసములవలననే తెలియనగును. సంస్కరణలు నిరంతరము ఇరుగుచునే ఉమందును. ఏలనన? మొత్తముపీడ రోగాని కొపథ మనివార్యమే కదా! అట్టే సంస్కర్తలుకూడా ఎప్పుడూ ఉంటూనే ఉండిరి. అయితే పైన పేర్కొనబడినవి. ఆంశికములు, పైపైన ఇరుపబడిన సంస్కరణములు. అంతేకాని సంస్కరణల యొక్క మూలము లేక వాని ఛేయము న మ గ్రమ గా ఆలోచించి చేయబడినవి కావు.

ఆ శాకీ రణము

పందొమైనవ జతాబిలో విజ్ఞాన ప్రాధాన్యత పెరుగబొచ్చినది. దానిననుసరించి జీవనముతో సంబంధముగల వేర్యేదు అంశములనేగాక ధార్మిక మూలతత్వములనుగూర్చి కూడా అన్వేషణ, పరిశీలన న లారంభమైనవి. 40కను సాంస్కృతిక నియమముల మానవీయ ప్రవర్తుల వరీకరణ వ్యక్తికరణలగూర్చిన వివేచనకూడా మొదలైనది. అప్పుడున్న పాత పరిభాషలా వివేచనకు తట్టుకోబాల నందున ధర్మము యొక్క పునాదులు కదలబొచ్చినవి. పీర్, వైగంబర్, సంత అవతార, ఈశ్వరవాణి, ధర్మశాస్త్రములు అనువానినిగూర్చి విమర్శనలు మొదలైనవి. అంతటితో నాగక ఈ శ్విరుడు కల్పితసత్తాయని యొకడు, ధార్మమనుపేరుతో సమయమును వ్యాఖ్యపరచుచే తప్ప ఆత్మలేదు పరమాత్మయులేదని మరొకడు, ధర్మము మతము అనబడు నవి మానవునికి పిచ్చినెక్కించు నల్లమందని వేరొకడు, మానవ మస్తిష్కమునుండి ఈశ్వరభావన తొలగిననే చాలు ప్రపంచములోని గడిధలు పోయి లోకము నిష్కాంటకమగునని యింకొకడు ఇట్టెవరికి తోచినట్లు వారనబొచ్చిరి. అయితే ఈ యాలోచనాత్మకి మొదట మనోరంజకమగానే కన్నించినది. కానీ ఆ కదపటి నూరు సంవత్సర ములలో యా యాలోచనా పరిచామము మానవజాతికి పూర్తిగా యనుభవమునకు వచ్చినది. కార్లమార్కును కన్న కల లెంతో క్రించు మీదులైనవి. అచ్చము కమ్యూనిస్టు దేశముల వారికి కూడా “లోక ములో మానవజాతికి సంపూర్ణ సుఖము గల కాలమని” నిరూపించు నంతటి పరివర్తన యొప్పటికైనా తేగలమా? అని సందేహము వట్టుకున్నది.

విజ్ఞానాన్వేషణకూడా చాలా జరిగినది. 40కను జరుగుచున్నది. భూమ్యంతరాఘము, భూతలము, ఆకసము విజ్ఞానాన్వేషణకై విభాగాల కేత్తేతములైనవి. పూర్వతరముల వారెపు దూహించియైనా ఉండని చోట్లకు మనము వెళ్లవలెనను ప్రియత్వములో నున్నాము. సైన్సు

వలన ప్రస్తుతము భూమిపైగల సకలదేశములు నన్నిహితము (చాలదగ్గర) లైనవి. అట్లే సూర్య చంద్ర లోక లోకాంతరములు కూడా సంబద్ధములు కావచ్చును. కాని అది మానవజాతికి శాంతిని ప్రసాదించగలదా? అను సందేహము వెంటనే కల్పించున్నది. “భలేహిమాహానే మిరీభ్రతక్ బనాలో సడక్, జమీస్ పేరాన్నారహానేదో ఆనే జానే కా” చంద్రలోకమునుండి అంగారక లోకమువరకు రోద్దు వేసుకొనుము. కాని వచ్చిపోవుటకు భూమిపై మార్గము మాత్రము ఉండనిమ్ము” అన్న డోక కవి.

క్రి.ఖ. 1824 లో గుజరాత్ (కాలింయావాడ్)లో నొక పిల్ల వాడు జన్మించెను. ఆయన ప్రపంచమందుగల ధార్మికములలోని, వ్యావహారికములలోని మంచిచెడుగుల మొత్తమును శోధించియుండెను. మహాభారత యుద్ధమై అయిదువేల యొండ్లు దాటినవి. అర్ష ను దుర్శిక్కట్టి ప్రార్థన తో (గీతలో) నెన్ని సందేహముల వెల్లడించెనో యవి యన్నియు సాంఘికరోగములైన్న నొక్కాక్కటిగా భారతదేశమందేగాక సమస్త ప్రపంచమందలి మానవజాతికి కష్టములను కలించుచున్నవి. ఈ రోగములకొరకు వైద్యులుకూడా పుట్టినారు. వారు చికిత్సకూడా చేసినారు. కాని యట్టాకవైపు కౌషధ మిదుచుండ నింకొకవైపు రోగము మరింత పెరిగిపోవుచుండే”నన్న సామేత రైనది.

మహాభారత యుద్ధ పరిచామ మేమికానున్నదో యానాడర్జును దూహించియే యట్టినెను. “కృష్ణ! నాకీ గృహయుద్ధమున నాశమే నాశము కన్పడుచున్నది. ఈ కులభూతక రోగమును తొలగించుట మన కర్తవ్యము కాదా? కులనాశనముపలన సనాతన ధర్మము లోపించును. పాపము పెరుగును. అధర్మభ్యాసమున కులశ్రీలు తమ ధర్మమును విస్తరింతును. వారి సతీత్వమున కాభూతము కల్పన; సతీత్వము నష్టమగుటతో వర్షసంకర సంతాన ముత్పన్నమగును. అట్టి అయోగ్య సంతానము కులమునకు నాశకరమై కులము వారందరకు నరకపోతువగును. వారి పూర్వజూల యాదర్శము లుప్తమగును. వాని యాశలన్నింయ నిరాశలగును. కులభూతకమైన నిట్టి దుష్ట సంతతి

యొనర్చు పాపనులవలన వారి జాతి, దేశములలో ప్రాచీనకాలము నుండి యథిమానాస్పదములై యున్న ప్రత్యేకతలు, విశేషతలు నవ్వ మగును. కృషి ! కులధర్మము నష్టపరచువారి యదృష్టమున నరకమే యుండునని పూర్వులు చెప్పి వినియుందుము. ఆలోచించుము. మన మెంత గొప్ప పాపము చేయబోవుచున్నాము ? దీనికన్న సశస్త్రమైన కౌరవులు నన్ను చంపినను మేలే యనుకొందును.”

భగవద్గీతయొక్క ప్రథమాధ్యాయ మీ హాచ్చరికతోనే పూర్తి యగును. ఇది హాచ్చరిక యే కానిందు, భవిష్యవాణియే కానిందు దీనిలో యొపరును తిరస్కరింపబీలులేని యొక సత్యము మాత్రమున్నది.

అర్థమని యూ యాంతరిక ధ్వనిని కృష్ణుడు వినిపించుకొనలేదు. అర్థమనకు కలిగిన సంశయములను సమాధాన పరచలేదు. ఏదో విధమైన పత్రి డివేసి యర్థమని మాటూడకుండ చేసినాడు. కాని యూ భవిష్యవాణి మాత్రము ముమ్ముటీకి నిశ్చయమని మనకుపుడు స్పష్ట మగుచున్నది. కులము నష్టమైనది. కులధర్మము కూడ నష్టమైనది. అయిదువేల యేండ్లనుండి దహించుచున్న యా కారుచిచ్చ యేదో దూపమున ప్రఖ్యాతిల్లుచునే యున్నది. ధర్మము పోయినది; ధర్మ శాస్త్రము పోయినవి. మంచినడ వడులు (ప్రథలు) పోయినవి. ఉత్కృష్టాదర్శముకూడా పోయినది. సదాచారము, సద్గ్యాచారము కానరాదు. ఇది (ప్రపంచం) వింతరోగులచే క్రిక్కిరిసిన విచిత్రమైన ఆసుపత్రీ యైనది. ఇందు వైద్యులు లేదు, వైద్యపరికరములు లేవు.

మూలంకరుడను పేరుగల కుట్టవాడు పెరిగి స్వామి దయానందు దగుసరికి ఆయనముం దీ శోచసీయ పరిస్థితులు నిజరూప ములతో ప్రత్యక్షమైనవి. స్వామి దయానందుని యాంతరిక ప్రమేరణకు కారణమనబడు ఎలుక కథ దేశప్రసిద్ధ మైనదగుటవలన పునరావర్తన మనవసరము. బుద్ధిశాలియగు మూలశంకరున కదొక చిన్న సంకేతము. ఆ చిన్న విషయమును బురస్కరించుకొని సంస్కరచాత్మకమైన యొక విశాల భవనము నెలకొల్పబడినది. అదే ఆర్యసమాజము.

“తద్విష్టః పరమంపద్గం సచా పక్ష్యంతి సూరయః”

(బుగ్గేవము.)

“విద్యాంసుల దృష్టి నిరంతర మీశ్వరుని పరమపదమువైన నిల్చి యుండును.” ఈ నియమానుసారము నీకీరోజు శివదస్సునము కాగలడని మూలశంకరునకు పెద్దలు బోధించుటే తడవుగ నాయనలోని భక్తి భావ ముత్తాన్నమైనది. ఎంతయో నుత్సాహముతో ఆ జుభావసరమున కేదురు చూచుచుండెను. కాని ఎప్పుడూ శివాలయములోని లింగమువై నొక తుచ్ఛప్రాణి చేయు నుడ్డండ తాండవ దృష్ట్యము గోచరమయ్యెనో నాటాలకుని యంతర్మైత్తము వెంటనే ఉన్నీలితమయ్యెను. అః! ఇచేనా విష్ణుని పరమ పదము? విన్యస్వగ్గ ముత్కుంపితమగుట దీనికొరకేనా? ఇది కాదు కాజాలదు. ఇది భ్రమ. సర్వజ్ఞుడగు నీశ్వరుని స్థానాపన్న మెన్నటికిని నొక తాయి కాజాలదు.

ఆనాడర్జునుడు వక్కాణించినట్లు కులధర్మ మెట్టెనను నశించినది. ఇక యథరథైము ధర్మ మును కృంగదీసి ప్రింగివేసినది. ఇంకేమి? “జిత్తనే కంకర్ ఉత్తనే శంకర్”—రాళ్ళన్నయు దేవుశే.

దయానందుని హృదయములో నుచ్ఛేగ ముత్పన్నమైనది. ఈ రోగమునకు మూలకారణ మేమి? యని యతడాలోచింపదొడగెను. మిడి మిడి జ్ఞానముగల వైద్యనివలె త్వరపడి చికిత్సచేయ నారంభించలేదు. సరిగదా దాని కారణముల నస్వేషించుటలో నాలస్వయముకూడ చేయలేదు. లింగమువైగల యతడాదుల నెలుక తినుట జూచిన మరు కణమందే యాయన ప్రయత్నమున వుంటాడను విసరివేయశడినది. దానితో నా తటాకమంతట నొక విశిష్టమైన కదలిక పుట్టినది.

సౌమి దయానందుడు (బాల్యమున మూలశంకరుడు) ఒక విషయమందు ఆలస్యము చేయలేదు. వేరొకవిషయమున త్వరపడ లేదు.

అనగా తగు నౌపథమును వెదకుటలో నొక తుణకాలమైనను వ్యర్థపుచ్చ లేదు. మరియు రోగకారణముల గ్రహించుటకే జీవనకాలమునంతయు వినియోగించెను.

గొప్ప కార్యమును సాధించవలెననిన, ప్రయత్నముకూడా గొప్పగా నే చేయవలసియుండునుగా! పదు నా లు గేండ్ల వయస్సునుండి యేబదియొక్క సంవత్సరమువరకు అనగా ముప్పదియేదు [37] సంవత్సరముల కాల మాయన నిరంతర ప్రయత్న శీలుడై యుండెను. ఇతరుల ద్వారా పెక్కావిషయములు వినుట, స్వయముగ నత్యానక్కి తో నాలో చించుట, యిట్టొంతోకాలము గడపినపిదవ మానవజాతికి సంస్కరణ మవసరమే యగునేని యాకార్య మార్యసమాజమే పూరించగలదను నిశ్చయమునకు పచ్చెను. వెంటనే క్రి. క. 1875 అనగా తన యేబది యొకుటవయేట బొంబాయిలో నార్యసమాజమును స్థాపించెను.

స్వామి దయానందుడు తనను యాశ్వరావతారముగ ప్రకటించు కొనలేదు. వారొక వేళ యావని చేసియుందురేని భారతదేశము వారికి గొప్ప స్వాగతము పలిక్కానుండెడిది. ఏలయన, అజ్ఞానము పెరిగి పోయినపు డిట్లి చమత్కారములే ప్రజలకు నాక ద్రుకములగును. కాని స్వామి దయానందుడు ఈశ్వరు డవతరించడని స్వయముగ నెరిగినవాడగుటవలన నట్టు చేయడయ్య. కొండఱు తానవతార పురుషుడననియో, లేక ఫలానావారు అవతార పురుషులనియో నొక ప్రసిద్ధిని సంపాదించుటకే ప్రజలను మోసగింతురు. దీనివలన ప్రజలలో యజ్ఞానము పోదు, సరికదా యది పెరిగిపోవును. ఇట్లే యాయన వైగంబరు ననికూడా ప్రకటించుకోలేదు. (ఆపని చేసియున్నను సఫలుడై యుండెడివాడే.) ఏలయన చమత్కారములు జూపి ప్రజలను తనవైపాకర్షించు కొనుట లౌకిక చాకచక్కము గలవారికి సాధారణ కార్యమే కావచ్చకాని, స్వామి దయానందున కీ చమత్కారాదులను చూపి చేయతాత్కాలిక చికిత్సతో, నేమాత్రము లాభము కన్నించలేదు. చికిత్సనిలకడ గలది, రోగమును హారించగలిగినది ముఖ్యముగా రోగిని సంవారించకుండునది కావలయును. స్వామి దయానందు డియత్నముననే

యుండెను. వారు గత అయిదువేలేండ్లలో పూర్వి సంస్కర్తలు చేసిన సంస్కరణలను గూర్చి బాగుగ నథ్యయనముచేసిరి. వారికి గల్లిన సఫలత అసఫలతలను బాగుగా గుర్తించి, వారి బుద్ధి సూక్తుత్వమై యాలో చించుటే కాదు, వారి బలహీనతలగూడ నిర్మత్యదృష్టితో చూడలేదు. దయానందులు “మార్గము దీర్ఘమైనను మంచిది కావలె” నను సిద్ధాంతము ననుసరించువారు. త్వరపడి వారేదో యడ్డదారి త్రోక్కులేదు. తనకెవ్వరైన మంచి సలహా నిచ్చినపుడు ధన్యవాచపూర్వకముగ స్వీకరించువాడు. అందేదైన దోష మగుపడినచో విషముకలిసిన యన్నము వలె వెంటనే విడిచివేసెడివారు. వదలుటేకాదు ఆ తప్పుచేసినవారిని హేచ్చరించుచుండెడివారు. ఆ కారణమున వారిపట్ల ఆదరాభిమానములు. భక్తి భావములు గలవారి సంఖ్య పెరిగినట్టే, శత్రుభావముగల వారి సంఖ్య గూడా పెరుగజొచ్చినది. కానీ వారు దానిని లెక్కించరైరి.

స్వామి దయానందుని సంస్కరణ వెనుక అయిదు వేలేండ్ల కాలముయొక్క అనుభవము నిలచియున్నది. వారి నిట్టూర్పులో భారతమాత అయిమ వేలేండ్లనుభవించిన దుర్భుళ భాధ, మూర్తి భవించి యున్నది.

రోగనిదానము

స్వామి దయానందుని యన్వేషణమం దన్నిటికన్న గొప్పది “వేద మీశ్వరవాచి” యనునది. ఆ కాలమున పవిత్ర పుస్తకము లనే కములు. ఉదా:- ముసల్గైనులు కురానును, కై ర్షిస్తువులు బైలును, యూదులు వెనుకటి “అహాద్ నామ”ను ఈశ్వరీయ గ్రంథమనువారు ఇటే పారసీయులకు వేరే పుస్తకము. ప్రతి మతమునకు, మతశాఖలకు వేర్చేదు శాస్త్రములుండినవి. కొంచరు మా శాస్త్ర మన్నిటి కన్న కొర్తుదనిన, మా శాస్త్రములో ముక్కి ప్రాప్తికై నెంతయో తపస్సు, ఎంతయో పరిశ్రమ బోధించి యున్నదని కొందరు. మరియు ప్రతి మనిషి లాభ (ఉద్దరింప) పడుటకై ఈశ్వరుడు మాధర్మమును సరళముగా

నెలకొల్పినాడని మరి కొందరు. ఇట్లు ప్రతివాసును తమ మత గ్రీంధ వీశ్వరీయుని ప్రశిజ్ఞ చేయువారు. ప్రాచీన గ్రంథములలోని యథిక భాగము వేదములనుండి సంగ్రహించినదే. యని ప్రకటించినవారు దయానందులు. వృత్తమునకుగల శాఖలు, ఆకులు, పుష్ప ములు, ఘలములు వేద్యేశువులేయైనను వాని కన్నిటీకిని జీవన రసమందించు వేరే వస్తువొకటియున్నది, అచియావృత్తముయొక్క వేదు. అదే వేదము. దానిని గ్రహించవలెనని స్వామీషి సెలవిచ్చిరి.

వేదమహత్త్వము భారతదేశ వాతావరణమునందు గోచరించు చున్నది. వేదస్వాధ్యాయ మాగిపోయినది కాని దాని ప్రభావమున్నది. క్రొత్తక్రొత్త శాస్త్రముల సృజించి తమ తమ శాఖల నెలకొల్పుకొనిన వారందరు వేదముల పేర్లు వినుటతో తలలువంచుచుండెడివారు. మరియు వేదాంతము ఉత్సవాప్తి గ్రంథమని దానిని పరించు యోగ్యత తమవంటి సాధారణులకు లేదుకదాయని వారు భావించుచుండెడివారు. బౌద్ధ ధర్మము వేదములను తిరస్కరించినను బౌద్ధుల శిక్షాప్రభాచారపద్ధతివై మాత్రము వేదములప్రభావముండి రేయున్నది. బౌద్ధ ధర్మముయొక్క శాస్త్రములను చక్కగా అర్థముచేసికొనవలెనన్న “వేదమును సంస్కర్త మును బాగుగా చదువవలె”నని విధ్యాంసులలో యథికసంఖ్యాకుల యథి పార్యము. ఫారసీకుల ధర్మ గ్రీంధములకును, వేదములకును చాలా పరకు సన్నిహితమున్నది. రానురాను పరివర్తనలలో వేదముల ప్రాచీన ప్రభావపు ముద్రయున్న క్షేత్రముచున్నది. దాదాపు ప్రపంచములోని విధ్యాంసులందరును వేదముల ప్రాచీనత నంగికరించియున్నారు. కాని కొండరు మాత్రము తమ పుస్తకముల గొప్పతనమును నిల్చుకొనుటకే వేదముల నంగికరించరు. ఐతీ వారుకూడా తత్త్వప్రాచీనత నొకప్రక్క నంగికరించుచునే వేదము పురాతనమైనదనుట వర్తమాన కాలమునకు లాభధాయకము కాదని తమ వాదమును ప్రవేశ పెట్టెదరు. మరియు సృష్టి జరిగిన తొలిగోళులలో నీ ప్రపంచము బాల్యవస్తుయందుండెను, అప్పుడు మానషీయాపసరములు కూడ సామాన్యములుగా నేయండెను. అందుచే ఆ వేద శిక్షణలనే సంపూర్ణము లనుకొనెడివారు. కాని వృద్ధు

రాలైన నాయనమై మన నవ్యజీవనములో నెదురగు క్రొత్త క్రొత్త సంఘటనలకు తోడ్చడ జాలనట్లు ఆపాతవేద మీనూతనకాలజీవనమునకు పథపరీదర్శనము చేయలేదు." అని తమ ప్రతిజ్ఞావివేచనముచేయుచుండిరి. వీరియుక్కి లోని గంభీరత మరియు విశాలతనగూర్చి స్వామిదయా నందులు బాగుగనాలోచించి, ప్రాచీన శిక్షలను తుల నాత్మకదృష్టితో బరిశీలించి వస్తువుయొక్క ప్రాచీనతయే దాని నిరుప యోగమునకు, కారణముకాబాలదనియు పైగా ప్రాకృతిలోని యాకర్షణ (కరశమె) పైవిషయమునకు పూర్తిగా విరుద్ధము నుహోధించుచున్నదనియు గుర్తించిరి.

ఈశ్వర విరచితమైన సూర్య గోళమెంతో ప్రాచీనమైన దీపము. అది ప్రాచీన తమమయ్యాను ఉత్తమము. ఇప్పటి వరకు వలువిధముల దీపములు తయారై యుండవచ్చును. కానీ యపి సూర్య జ్యోతిశోన్మాక యంశమునకుగూడా సరితూగ జాలవుగదా! నేటి విజ్ఞానముకూడా మనకవసరయోగ్యమగు దీపమును మనమే తయారుచేసేకొనవలయును. కానీ సూర్యనిపై యాధారపడదగడని యథాశక్తి యత్నించుచున్నది. పరిశీలించినచో నేటినరకు తయారయిన దీపములలో వేడియున్న ప్రాకాశముండదు. వేరొక దీపమందు ప్రాకాశమున్న వేడియుండదు. మరొక దీపమున వేడి ప్రకాశములు రెండు నుండవచ్చును. కానీ స్వాశక్తి చే నితర వస్తువులను వికాసమెనర్చు శక్తి లేదు. సూర్యుడను దీపమునందన్ని శక్తులు నున్నవి. ఇంకను, నదియన్నిటికన్న ప్రాచీన మయ్యాను నిత్యనూతనము అట్లే వేడవిషయమునని యొంచవలయును. నేటివర కే మత గ్రంథమైనను వేదములో లేని క్రొత్త విషయమును ప్రతిపాదింపలేదు. దానిలో నేడైన క్రొత్తగనమున్నదనిన ఆ గ్రంథ భావము నిలబెట్టుకొనుటకై సంకుచిత భావకారణమున నందు సమ్ముఖిత పరచుకొన్నవే. ఉదాహరణకు:— కురాన్ లోనున్న ధార్మిక సిద్ధాంతము దాడాసుగా ఇంజీలులోనున్నదే. అదే బాఖాఆదం, అదే జిజ్ఞాయల్, అపేస్ట్రోనరకములు. ఇక కురాన్ లోని నూతన విషయమేమన:— క్రీస్తుకు మారుగా రసూలు—ముహమ్మద్ సాహేబ్. ఇక భిన్నతరసూల్ వ్యక్తిత్వ

మందేకాని ధార్మికసిద్ధాంతమందు లేదు. రసూల్ (పైగంబర్) హంజరత్ ముహమ్మద్ కానీ, ఏ సుక్రీముకానీ, లేక ఇద్దరైనను కానిందు వారి గ్రంథములందెంతవరకు తఃశ్వరునకు మానవునకుగల సంబంధమునుగూర్చి వ్యవహరించి విశేష విషయము ప్రీదర్శింపబడదో అంతవరకు వానిని ప్రాచీనము నవీనము అనుటవలన భేద మేమియు కలుగజాలదు. అట్లాగుచో ప్రాచీనవస్తువు నేల విధువవలె ? అను ప్రస్తుతముదయించును. దానిలో వికార ముత్పన్నము కానంతవరకు పీడ నక్కరలేదని ఉత్తరము.

స్వామి దయానందులు బాల్యమందే యజుర్వేదమును కంఠస్థము చేసిరి. ఇట్లు చేయట వారి వంశములో పరంపరాగతమైన మర్యాద. వేదార్థ మొరుగుట ఇతరుల కెరిగించుట యను పరిపాటి లేదు. ఐనను నదియొక పచిత్రగ్రంథము. భారతదేశమున పవిత్రములని భావింపబడు గీతా భారత రామాయణ పురాణాది గ్రంథము లన్నిటీలో వేద మొంతో గౌరవముగా పేర్కొనబడుచున్నది. ఉపనిషత్తులలో, దర్శన శాస్త్రములలో పేదవర్ణన విశేషముగా చేయబడినది. ఈ గ్రంథము లన్నింటియొక్క ప్రభావము దయానందునిపై బాగుగా పడినది కాబోలు ! వారీ పేరుకు నీరందిచ్చియే ఈ (సంస్కృతీ) వృత్తమును వికసింప జేయవలె నను నిశ్చయమునకు వచ్చినారు. అదేపనికి దొరకొని నారు. మనుష్ణుల్లిలో “యోఽనథిత్వ ద్వ్యాజా వేదాన్ అస్విత్ కురుతే క్రమం సణూద్రపత్త బహోమ్మార్గోర్ధ్వ” “ప్రభావ్యాష్టాం తన జీవనశక్తి ని పూర్తిగా పేదమునుగూర్చి వ్యయించడో అతడు తన జీవనమును వ్యర్థ మొనద్దుకొనిన వాడగును” అని చెప్పబడియున్నది. అందుచే దయానందుడు తన పూర్త జీవన మును వేదాధ్యయనాదులందే ఖనియోగ పరచెను.

దయానంద సరస్వతీగారి పరిత్రమ వృధాకాలేదు. వార్కచారీటు “పేదములలో పరిత్రమ చేయటయన, గంభీరాంబుధిలో మునిగి బహుమూల్యములైన రత్నములను సంపాదించుకొనుట. పేదములను వదలి ఇతర గ్రంథాధ్యయనమున దగుల్కొనుట సముద్రతీరమున తిరిగి

జీవనమును వ్యూహపరచుకొను మూర్ఖత గాక వేరేమిగాదు” అనివ్రాసిరి.

స్వామి దయానందులు మహాభారత యుద్ధానంతరము జాతిని సంస్కరించిన సంస్కర్తలు చేసిన పరిశ్రమను తెలిసికొనినారు. వారికి ఆంశికములుగా కల్గిన సఫలతలకు కారణము లెప్పియో బాగుగా పరీక్షించి పరిశీలించినారు.

బుద్ధుని సామాజికశిక్షణ అద్వ్యతీయము. అది నేడుకూడా ప్రపంచ మునకు మార్గమును చూపగలదు. “దమ్మపథ” మనుగ్రంథమున నిజమైన బ్రాహ్మణుడెవడు? అను ప్రశ్నకీవ్యబడిన యుత్తరము. వేదభావములతో పూర్తిగా సమానమైయున్నది. బుద్ధుడీ ఉత్తరమును నేదమంత్రముల ద్వారానే ప్రజలకు బోధించియిండినచో దాని “మేమంగీకరించము” అను అవకాశము ఆనాటి పండితుల కేమాత్రము కల్గుకుండెడిది. మరియు బుద్ధుని, వారు “నాస్తికు” డని యనజాలకుందురు. కానీ ఆయన ఒక కొర్తు మతము (థర్మ ము) ను స్థాపింపనెంచెను. థర్మమునకుగల ప్రాచీనాభారతములను తలక్రిందుల జేయయత్తించెను. అయినను ఆనాటి ప్రజలు తశ్శ్వరునకు మారుగా బుద్ధుని పూజించుట కు సిద్ధముగా లేకుండిరి.

సంస్కరణ కార్యవిధానములలో స్వామి దయానందునకు, రాజూరామమోహన్ రాయలకు మధ్య చాలా భేదమున్నది. రామమోహన రాయలు కొన్ని ఉపనిషత్తులవరకే తనను పరిమిత పరచుకొనెను. మరియు బౌద్ధిక సంస్కరణ కాధారము వేదమని యంగీకరింపజాలదు. ఇక స్వామి దయానందుడు వేదమే విశిష్టవస్తువనియు, మరియు మూర్ఖ పూజ వేదవిరుద్ధమగుట త్వాజ్యమనియు “సత్త” ప్రథ వేదాజ్ఞకు విదుదల మగుట నిందనీయమని నుడివెను. ఇంతి యేగాక సామాజిక నైతిక, ధార్మికాది సంస్కరణలకు ఆధారము వేవమందేకాని, ఇతర మతములను గానీ, వారి గ్రంథములనుగానీ శరణు జూరదు. రాజూరామమోహన రాయకు “సత్తిసహగమన” పరీధ తొలగించుటలో పాదరీ (క్రీస్తవు)ల సహాయ మబ్బుకున్నచో, మనోవాంచ పూర్తి కాక యుండెడిది. దాని పరిచామము? బ్రాహ్మణసమాజము క్రీస్తవ రాగరంజిత మైనదని

భావింపబడినది. కలకత్తాలో క్రీస్తు విషయమున బాటూ కేళవచంద్రసేన్ చేసిన ఉపన్యాసములు బ్రహ్మసమాజముపై కై స్తువ మత ప్రభావము ప్రబలముగా నున్నదని రుజువుచేసినవి. కానీ స్వామీ దయానందుని విషయమున ఆయన ఇస్తాం, కై స్తువ మత భావములతో ప్రభావితు దయ్యెనని పలుకు సాహస మేరికిగలదు? మొట్టమొదటి రోజులలో స్వామీజీ గుప్తరూప కై స్తువుడని కొందరు ప్రచారముచేసిరి. కానీ సనాతన పండితులతో జరిగిన శాస్త్రీర్థములలో కేవలము వేదమునే ఆయన ప్రమాణముగ నంగీకరించుటవలన ప్రజల కాభ్రిమ వదలిపోయి నది. ప్రస్తుతము ఆర్యసమాజముతో ఎంత ఫోర శత్రుత్వము గలవా రైనను “ఆర్యసమాజముపై ముస్లిముల, కై స్తువుల ప్రభావము కలద”ని అనజాలరు. పైగా బానికి విరుద్ధముగా “స్వామీ దయానందు ఛెవరైనను గానిమ్ము ఆర్యసమాజ శిఖాప్రచారము ఏదైనా కానిమ్ము, కై స్తువ మహామ్మదీయ మతముల శారినుండి పై దిక సభ్యతను, హిందూ ధర్మమును సురక్షితముగా నుంచుటకు ఆర్యసమాజము అమృతమువలె పనిచేయుచున్నదని మొత్తము హిందూ జాతియొక్క దృఢవిశ్వాసము.

మౌలికత

పై దిక ధర్మము యొక్క పూర్వరూప మెంతో పరిపరి తమైన దని స్వామీ దయానందుడు లేక ఆర్యసమాజము భావించును కదా! మరల ఈ జర్జరిత పుస్తక (పేద)ము నేల అనుసరించెదరు? ఇస్తాంవంటి సాధీన ధర్మము నెందులకు స్వీకరించను? అని ఒక ముస్లిం మిత్రుడు ప్రశ్నించవచ్చును. ఓను! వందల శతాబ్దములకు పూర్వ మీ పై దిక ధర్మము చాలా రమణీయముగానే యుండవచ్చును. కానీ ఈ సుదీర్ఘ కాలగతిలో అందెన్నియో వికారము లుత్పన్నము లగుటచే ‘పాసి పోయిన అన్నమువలె అది ప్రజల విశ్వాస యోగ్యతను గోల్పోయి యుండవచ్చును. ఇదే విషయమును కొందరు వేరొకతీరున:— మనము భూత కాలాభి ముఖులము కావలదు. గడచినది గడచినదే. మనదృష్టి ఇవిష్టత్తుపైననే ఉంచవలె. ఉన్నతియను గడియారపు ముల్లును వెను

కకు జరుపుట దోషమగును అందురు. ఐన నీమాటలు వైకెంత విలువ గలవిగా కనుపించినను వాస్తవిక తాధారితములు కావు. వారు క్రొత్త దని చెప్పు (కురాణ) ఆపేరు క్రొత్త దిగాదు. సరిగదా ! చాలా పాతది. ఆలోచించండి. మహామృదీయులు “వేదము ఆదికాలం నాటిదౌట చాలా పరివర్తతమైనది. కురాణ పరిఫ్ పుట్టినది పుట్టినట్లుగా నున్న దందురు.” దీనినిబట్టి యూహించినచో కురాన్ కొద్దికాలము క్రిందిదేగాన కొద్ది పరివర్తనమైనా అందుండవచ్చ ననిశించునుగదా ! లతు లేండ్డతో పదునాలువందలేండ్డకు సమానమెట్టుపొసగును ? మరొకమాట వై దిక ధర్మమందు వేద్యేరు కాలములలో వేర్యేను దేశములలో నేయే బలహినత లుత్పన్నముతైనవో. వాని యంతిమ స్వరూపము కురాన్ పరిఫ్ లేక ఇస్లామ్ సిద్ధాంతమనేది సత్యము. ఇచట ఇచెట్లు ? అనుసందేహము కల్గివచ్చును. కురాన్ మగియు ఇస్లాం-ఇంజీలు యొక్క క్రించిత్వరివర్తత రూపము. ఇట్లే ఇంజీల్ జబూర్ యొక్క, జబూర్ తోరేతుయొక్క, తోరేత్ జిందావస్తాయొక్క జిందావస్తా వై దికధర్మయొక్క పరివర్తతాకారములు. ఈతీరుగా దృష్టిని సాకించిన, పోనుపోను కురాన్ యొక్క ప్రాచీనత పెరుగునేకాని తగుగదు. రొట్ల పాతదే. ఐనను రోఝొక క్రొత్త పేరుతో ప్రసిద్ధిచేయబడుచున్నది. పేను మార్చినంతనే వస్తుదశలో సాందర్భమేమాత్రముతున్నముకానేరదు.

సంస్కృత సాహిత్యము ఈరాన్, యూనాన్, లాటిన్ భాషలను ఆదేశములను ప్రభావితపరచినట్లు అరేబియాదేశమును అరబీభాషను ప్రభావిత మొనర్చలేదు. ఆకారణమున ఈరాన్ యూనాన్ లాటిన్ దేశియులవలె భారతదేశమునకు అరబ్బు లెట్లు కృతజ్ఞులు కాగలుగుదురు ? అని కొందరు ప్రశ్నింతురు. అది అసత్యము. సంస్కృతభాషాదృష్టానేగాక వై దికధర్మసిద్ధాంత పృష్టాగూడా అసంగతమే. ఎట్లన? మతభేవము లేకుండా మొత్తము ప్రహంచములోని మానవులందరు హంజరత్ ఆదం హావ్యాల సంతానమేయని మహామృదీయు లంగిక లించుట సత్యమేయగుచో ఒక కాలమున హిందుస్తానీయులు అరబ్ స్తానీయులు ఒకటీగానే నుండియుందురు. మరియు జీవనము గడుపు

కొనుటలో వారి పాతవిధానముల ప్రభావము రాబోవు పద్ధతులపై వికారము (ప్రశ్నముల రూపమందున్నట్లు)గా పడియుండవచ్చు. అయితే ఆ చిహ్నములు పైకి గాన్నించకపోవచ్చును. ప్రపంచములోని ధర్మములు భాషలు మొత్తము వేదమునుండి, వైదికభాషనుండి పరివర్తతములైనవే యని ఆర్యసమాజ పండితులు నొక్కి వక్కాణించు చున్నారు.

ధర్మము, భాషలు యే సిద్ధాంతము ననుసరించి పరివర్తనము లగుచుండునో వాని నన్నేయించినచో మనకీపయము తేటత్తెల్లమగును.

మన మొకదేశమునుండి వేరొకదేశమున కేగుదుమేని మన ప్రాచీన జాత్మావళిని కూడా వెంటగొనిపోవుదుము. జబ్బము—ఆర్థమని, జబ్బమని రెండుభాగములు. ఇట్లే భాషకూడా రెండుభాగములు. జబ్బరూపమందపుడపుడు పరివర్తనమగును. కాని ఆర్థము మాత్ర మదేయుండును. ఉధాహరణకు:—“మాతా” అను నీ సంస్కృత జబ్బము ఈరాసీలో “మాదర్”గాను, ఆంగ్లమున “మదర్”గాను పరివర్తనమైనను ఆర్థము మాత్రమధే. (తల్లియనియే) యున్నది. ఈ విషయమున మాదర్ జబ్బమే “మాతా”గా మారినదను వాడముకూడా తలెత్తవచ్చును. అపుడు ఈరాసీభాష ముఖ్యమై, సంస్కృతభాష గోణమగును. భారతీయలే ఈరాసీయులకు కృతజ్ఞులు కావలసివచ్చును. కాని దీనిని యే జబ్బమునుండి యేజబ్బ ముత్పత్తియైనదని నించుక పరిశీలించిన చాలు, అది కాదని తేలిపోవును. “మాతా” యను జబ్బము తనరూపమునుండి మారిపోతూ, మారిపోతూ “మాదర్”గా రూపొందినది. కాని ఆ మాత్ర జబ్బమునకు గల ధాత్యర్థ మిచటనేయున్నది. ఇతరభాషలవరకు పోటేదు. సంస్కృతభాషకుచెందిన మాత్రజబ్బమునకు మూలము “మా” ధాతువు. దాని ఆర్థము జన్మి. ఈతీరుగా ఫారసీభాషలో “మాదర్” జబ్బమును సిద్ధపరచగల ధాతు వేదియునులేదు. ఆ కారణమున ఈ మాదర్ జబ్బము ఈరాన్ భాషలోనికి పోవక మునుపు సంస్కృతభాషలోని మాతా జబ్బమే యని గ్రహించబడును.

ఇట్టె మరియొక శబ్దము:—అరబీ చికిత్సకులు, డాక్టరు “ఇతరీఫర్ల్” అను శబ్దమును వాడుదురు. ఇదోక ఓషధికే పేరు. ఇది సంస్కృతము లోని “త్రిఫలా” శబ్దమునుండి హార్యాశెందిన రూపము. డానిని అరబ్బులు అరబీ శబ్దముగా చేసికొనినారు. ఇందు త్రిఫలా-ఇతరీ-శబ్దాలలో ఉచ్చారణరీత్యా సమత్వమున్నది. కాని అర్థద్వాప్యాలై లేదు. త్రిఫలములన సంస్కృత భాషలో కరక, తాణి, ఉంచిరి యను నుండు ఫలములు గలది, యని యర్థము.

“త్రిఫలా” యను నీశబ్దము తన అర్థము నుండి, ధాతువు నుండి వేరుకాలేదు. “ఇతరీఫర్ల్” శబ్దమును సిద్ధపరచు ధాతు వేదియును అరబీ భాషలో గానరాదు. గాన ఇతరీఫర్ల్ అను అరబీ శబ్దమునుండి యే త్రిఫలాయను సంస్కృత శబ్ద మేర్పడినదని ఎవరు ననజాలరు.

ధాతురూపమునుగూడా పోల్చుకొన వీలులేనంత హార్యాశెందిన మరోక అరబీ శబ్దము నిటు ఉదహారింతును. అది “జమల్” అర్దము ఒంటె. ఈ జమల్ శబ్దము అరబ్బులో పుట్టినదేనా? అరబ్బులోనే అది పుట్టినదై యున్నచో దానికి కొన్ని సుర్యులుండును. ఈ శబ్దమునకేదో యొక ధాతువుతో సంబంధముండును. దానికి సంబంధించిన చారిత్రిక సంఘటనలుకూడా ఉండును. బాగుగ నాలోచించినచో నీ “జమల్” శబ్దమునకు భాషాసంబంధములుగా అవేమిలేవు. అయితే మనమిటు సంస్కృతభాషా సహాయముగొందుమేని వాస్తవికత సృష్టిముకాగలదు. సంస్కృతమున ఒంటె “క్రమేల్” అనబడును. క్రమేల్ శబ్దము “క్రమ్” ధాతువునుండి వెలువడినది. ఈ “క్రమ్” ధాతువునకగ్రను కొలచి, తూచి ఆడుగుముందుంచుట, ఒంటె నడకలోగల ఈ విశిష్టత మనము నిత్యముచూచున్నదే. ఆ నడక క్రమానుసారముగ ఇరుగుటనుబట్టి ఒంటె క్రమేల్ అనబడినది. అది ఉచితమే. ఈ క్రమేల్ శబ్దము భారత దేశము నుండి పయనించి ఇంగ్లాందుచేరి “కామేల్” గను. పళ్ళిమ ఆసియాలో “గమేల్” లేక “గమల్” అయినది. అరబ్బులకు “గాఫ్” అను అతురోచ్చారణకష్టము. నేటికిని వారు “గ”ను “జ”గా వాడుదురు. ఈ కారణమున “గమల్” “జమల్” అయినది. అరబీ భాషను వాడు

ఇతరదేశములంగుకూడా ఒంటె “జమల్” అనబడును. దీనికి సంబంధించిన దొక హాస్ట్ కథ:— క్రి. శ. 1833 లో మిశ్రీదేశమువారు టర్మినిష్ట్ వారి నుండి శాయిమ్ దేశములోని కొంత భాగమును జయించుకొనిరి. అప్పుడు మిశ్ర దేశియులు కొందరచటనే యుండిపోయారి. కొంత కాలము పిడప 1840 లో ఆ భాగమును టర్మినిష్ట్ వాను తిరిగి స్ట్యాథీన పరచుకొనినారు. అప్పుడు అరబీ మరియు మిశ్ర దేశియులమధ్య తగాడా సంభవించినది. ఈ పోట్టాడువారిలో ఎవరరబ్బులో ఎవరు మిశ్ర దేశియులో గుర్తించుట వృథత్వమువారికి చాలాక్షమ్యమేపోయినది. అప్పుడు “గమల్”ను వాడు వారు మిశ్ర దేశియులని “జమల్”ను వాడువా రరబ్బులని ప్రథమ్యముచే ఒక నియమమేర్పురుపబడినది. ఇప్పుడు అరబ్బు దేశియుని మిశ్ర దేశస్తుని ఏమిల్—గమల్ శబ్దములు ఎనటనుండి ఆరంభమైనవని ప్రశ్నించిన వృత్తుత్త రమిడజాలరు. ఏలనన ? ఈ శబ్దముయొక్క బావ్యారూపము బయటి దేశములకు వెళ్లినది. కాని దాని మూలము (ధాతువు) భారత వర్తమందే నిలచి పోయినది. అదే క్రీమ్-పాదవిషేషణే, ధాతువు ఇదే ప్రాకారము ఇతర దేశములందు ఇతర ధర్మములందు ఈ పరివర్తనలు జరిగినవి. ఉదాహరణకు:— వై దిక పండితులచే ధర్మమనబడు వస్తువు బౌద్ధపండితులచే “ధమ్మ” మనబడినది. సంస్కృత భాష వారు “కర్మ” అంశే బౌద్ధులు “కమ్మ” యందరు కాని ధర్మ, కర్మయను సంస్కృత శబ్దములందుగల ధృ, కృ, ధాతువుల ప్రభావమైతే అంతరించలేదు. అది బుద్ధధర్మములోనికేగి నశించినది. అచట బావ్యార్థమే మిగిలినది.

ఇదే విధనుగా సూక్త స్వద్య ప్రపితో గంభీరముగా విమర్శించుమేని సంస్కృత శబ్దములు ఇతర దేశములలో, ఇతర ధర్మములలో, ఇతర జాతులలోచేరి పగివరితమయ్యాను. వాని మూలధాతువును భారత దేశమందే విడచివెళ్లినట్లు బోధపడును. సంస్కృత భాషాసాహిత్యము యొక్క సహాయమును తీసికొనినచో ఆధునికుల కెరుగరాని గుప్త విషయము లెన్ని యో బయల్పుడును.

అందుచేతనే కాబోలు దయానందస్యామి “ధార్మిక గ్రీంథము లన్నిటేకిని వేచముతే మూలముతై ధర్మములన్నిటేకి యవి ఉపకారము

చేసినవి. అనగా ఆయా ధర్మములకు మౌలికములైన వికాసమార్గములను చూపినవి. ఇక ఆ మతములు కూడా వేదములనుండి యే జీవనము పొందినవి. పొందుచున్నవి.” అను రహస్యమును భేదించినారు. ఒక ధనికుని బల్లాపై నొక గులాబి పుష్టమున్నది. తత్త సాందర్భముగ్గుడైన యూ ధనికు డా పుష్ట సంబంధము గులాబి చెట్లు యొక్క నల్లని ప్రేణతో కలిగి యున్న ట్లంగీకరింపక పోవచ్చును. కానీ ఈ పుష్టము తన జీవనరస మావేరునుండి యే పొందిన దనుమాట ముమ్మాటికి సత్యము. ఆ మూల సంబంధమును పూర్తిగా త్రైంచి వేసినచో నా పుష్టము ఎండి నశించును. ఆ ప్రతి మూలమునకు కలుగదు. మూలము మూలమే యగుటవలన దాని ద్వారమున నెన్నియో క్రొత్త పుష్ట ములు కలుగును. అందుచేతనే దయానందులు ధర్మవృత్తము ఫలపుష్ట శోభితమై స్థిరముగా నుండపలె నను ఉద్దేశముతో ఆ వేవమను వేరుకు నీరుపోసిరి. మహాభారత యదానంతరము తొలుదొల్లగా వేదముల పవిత్రతను పునరుజ్జీవింపజేసిన ప్రీతిభయే దయానందునిలో గల విశేషత యని చెప్ప నొప్పును.

అ ద్వాత చికిత్స

మహాభారత యదానంతరము లోకమున ధార్మిక సంస్కరణ మొనర్చిన వారిలో స్వామి దయానందుని దొక విశిష్ట స్థానము. ఈ ధార్మిక సంస్కరణ మెన్నియో శేర్ములుగా నుండినది. ఆ సంస్కరణలకు కల్గి ప్రీతిష్టా గౌరవములు కూడా వాని స్వరూపము (విజ్ఞానము) కాద్యక్రమ విధానముల ననుసరించి యుండును. ఈ ధార్మిక సంస్కర్తలను, విభిన్న విధానము లవలంభించు వైద్యులతో పోల్చ వచ్చును. పథ్యము లేకుండ, ఖర్చు ఇరుగకుండా, తియ్యని మందిచ్చ వైద్యుడు మంచివాడని ఇనుల యథిప్రాయము. తన క్షప్తమైన ఆహార విహోరముల కడ్డురాక చికిత్స జరుపు వైద్యునిపట్ల గోగికిగూడా ప్రేమ కలుట సహాయమే. అట్లుగాక తిక్త కషాయముల నిచ్చుచు, పథ్యపాన ములను శాసించు వైద్యుని వైద్యుము నంగికరించు రోగులు చాల తక్కువగా నుండురు.

ధార్మిక సంస్కర్తలపట్ల కూడా ఇదే వై ఖరి హృత్యుతు మైనది. వ్యక్తిగతములైన దురలవాట్లకు, ఇలవరసలకు, కులాచారములకు ఎట్టి విఘ్ాతము కల్గినీయకుండ ఉపదేశించువారు ధార్మిక సంస్కర్తలలో మంచివారు. తిండ్లను పెండ్లిండ్లనుగూర్చి తమకు గల పూర్వపద్ధతులలో మార్పు రాసీకున్నచాలు నూతన సంస్కరములపట్ల వారి విశ్వాసము లెట్లున్నను వారిని విరోధించువా రుండరు. మహామృదీయుల కాలమున హిందువులు చాలామంది మహామృదీయ మతపద్ధతులనే యవలంభించిరి. కొండరు పండితులు ముస్లింలతో నమాజ్ చేయుటలోకూడ కలిసి యుండెడివారు. కాని వివాహసంబంధముల (పిల్లనిచ్చిపుచ్చుకొనుట)లో దూరముగా నుండువారు. గృహ ప్రథలను చెక్కు చెదరనీకుండా నుంచిననే చాలు, వాడన్నమతావలంబి యైనను వాని నెవరును విరోధించకుండెడివారు. హిందువులలో నేటీకిని ఒక ఉన్నతశ్రేణికి చెందిన విద్యాత్మముదాయ మున్నది. వారి సంబంధ భాంధవ్యములు ఆ ఉన్నతశ్రేణిలోనే. తమ పూర్వపు రీతి, రివాఱుల కేమాత్రము అడ్డంకు రాసీయరు. విగ్రహాధనమందు విశ్వాస ము లేకున్నను “దేవాలయమునకు వెళ్లనక్కరలేదు” అను పథ్యము లేదు. ఆ సంప్రదాయమునకు చెందిన పురోహితుల జీవనోపాధికి కూడా విఘ్నము కలించరు. వారిండ్లలో దేవి దేవతల పూజతోపాటు “తాజ్”ల పూజక్కిలో జరుగును. తక్కిన విషయము లెట్లు మారినను ఇల వరుసలో, కుల మర్యాదలో పూర్వ రీతి లో మార్పులేనందున వారి నెవ్వరు ద్వేషించరు.

దయానందులు “పూర్వపద్ధతు లెట్లున్న నట్లుండనిందు” అను వైద్యశ్రేణికి చెందినవారుకారు. వారు సంస్కరచాధిలాఘులు. వారు వ్యక్తులనుండి పేర్మ నాకాంతించలేదు; సరికదా ఆప్రేమ జాతి చికిత్సకు శత్రువనుకొనువారు. తమన్నప్పిని రోగిని సంతోషపెట్టుటకు గాక వానిని బాధించు రోగమును భోగాట్లుటలోనే కేంద్రీకరించువారు. అందుచే వారి సంస్కరణయుగము, లోకుల విరోధముతో మొదలైనది.

వ్యక్తిగతములయన చెడుగు (రోగా)లకు కారణములు సామా

న్యములై నవియే యైయుండుట వలన వాని నివారణకూడా త్వరగానే జరిగెడిది. ధార్మిక దోషా (రోగా) లకు కారణము లసాధారణము లోటు దాని చికిత్సకూడా కష్టభరితమైనదే. ఐన వైద్యులు సామాన్యముగా వైకి కన్పడు రోగ చిన్నెలకే చికిత్స చేతురు. కాని ఆరోగ్యము లకు మూలకారణము లేమున్ననో తెలిసికొన ప్రాయాసపడదు. ఈ కారణముననే స్వామి దయానందునకన్న పూర్వము ధార్మిక సంస్కర్తల ప్రయత్నములన్నియు బాహ్య పరిచామములవరకే నిలచిపోయినవి. లోకుల ఆచార వ్యవహార పద్ధతులందేమంత విశేష సంస్కరణ జరుగ లేదు.

ఇందుకీ దిగువ ఉండావారణము చూదుడు:—

హిందువులలో శైవ వైష్ణవ మత కలహములు చాలాకాలము నుండి జరుగుచున్నవి. శివోపాసకులు వైష్ణవునకును, తద్భవులగు వైష్ణవులకు శత్రువులుగను, వైష్ణవకులు శివునకు, తద్భవులగు శత్రువులకు శత్రువులుగను యుండెడివారు. వారి వారి దేవాలయములు మాత్రమే వేర్చేరుకావు. వారి అనుష్ఠాన పద్ధతులనుండి వారు ధరించు తీలకముల వరకు అన్ని యు భిన్నముణై. ఈ విభిన్నతలు, వాని వలన కలిగిన వైమనస్వతలు, వివాదములు చూచిన హిందూజాతి శుభ చింతకులు “ఇదెట్లు తగ్గునా!” యని ఆలోచించిరి. ఈ విభిన్నతలెట్లున్నను పరస్పర వివాదములు, యుద్ధములు తగినను బాగుండునే” అనుకొనువారు. అట్టివారిలో ఒకమహానుభావుడు తులసీదాసుగారు. వారు ఉన్నతశ్రేణికి చెందిన కవి. అంతేకాదు. గౌప్య ధార్మిక సంస్కర్త. ఆమహాకవి రచనలందు సంఘ సంస్కర, ధార్మిక సంస్కరానభావములు నిహితములై యుండెడివి. ఆమహానుభావుడు “శివోపాసకుడు” విష్ణుదోషాయైనచో వాడు నిజమైన శివోపాసకుడు కాడనియు, విష్ణుపాసకుడు శివదోషాయైనచో నిజమైన విష్ణుభక్తుడు కాడనియు, తన రచనలందడుగడుగున నుపదేశించెను. శివకేళవుల భక్తులు కలసిమెలసి జీవింపుడని ఆదేశించెను. కాని ఇది శివమూర్తి, ఇది వైష్ణవమూర్తి అను భేదభావమును ప్రబలనుండి దూరముచేయ యత్నించరైరి. ఈ భేదములను సృష్టించు ఆయా

పురాణములలోని అనేకానేక కథలను పిమర్చించలేదు. చివరకు సంప్రదాయ యుద్ధములకు కాగణములైన శివ విష్ణు పురాణములనుగూర్చు ఇది మంచిది, ఇది చెడువని ఏమియును ప్రకటించలేదు. ఫలితముగా పూర్వమునలె మత విరోధములు, అందులకై యనుసరించు ఆపార్థ, అవహేళనా పద్ధతులు కొంత తగినను మూలములైన మతములు, మతభేదములు అట్టే యుండిపోయినవి.

దయానంద సరస్వతి ఈ విరోధమునకుమూలము పురాణములని, ఎంతవరకీ పురాణములలోని కల్పితగాధలే ధర్మమున కాధారములని తలంపబడుచుండునో అంతవరకు సంస్కరణ కాజాలదని, అథవా జరిగినను అది పైపైదిగా తాత్కాలికమైనదిగా మాత్రమే యగును అని గుర్తించి. అందుచే వారు పురాణములను కలోరముగా ఖండించుచు, ఈ పురాణములు ధర్మశాస్త్రములు కావని, వేదశిక్షల కీవి విరుద్ధము లని వక్కాడించెను.

వేదములం దీ శివ, విష్ణు శబ్దములు వేరేకు వ్యక్తుల నామవాచకములు కావు; సరికదా ఒకే ఒక పరమాత్మకు చెందిన రెండు పేర్లు. అనగా ఒకే వస్తువునకుగల రెండు విశేషతలను ప్రకటించునవి. అప్పుడు ఉపాస్య వస్తువొకచే. దానీ కాకారభేదము లేదు. కేవల మీ నామభిన్నతల నూతగా గొని యుద్ధములకు దిగుట యెవరికిని తగదు.” అనేకాని మరెవరో అన్నట్టు శివద్రోహి విష్ణుభక్తుడు. విష్ణుద్రోహి శివభక్తు డెట్టుకాగల్లునని, దేవుండిద్దరున్నట్టు చెప్పలేదు దయానందుడు. పైగా శివుడే విష్ణువు, విష్ణునే శివుడు, పరమాత్మాకడే ఇరువురు కారు. ఒకనికి రెండుతీర్ల మూర్తులు కల్పించుట అవిద్యా పరిచయము. శివ విష్ణు పురాణములం దీరెండు పైర్లను వేరేకు దేవతలవిగాయము. శివ విష్ణు పురాణములం దీరెండు పైర్లను వేరేకు దేవతలవిగాయము. శివ విష్ణు పురాణములం దీరెండు పైర్లను వేరేకు దేవతలవిగాయము. అవి సామాన్యములకు కేవల భావించి కల్పించిన కథలు అసత్యములు. అవి సామాన్యములకు కేవల భూమును కల్పించి ఒకరిపై మరొకరి నుసికొల్పనవియే.” యని నిర్మాగమాటముగా చెప్పిరి. దయానందస్వామి.

దయానందుని యా పై ద్వయము తీయని హామియోగోలీ లిచ్చు నట్టిది కాదు. తీవ్రమైన శత్రుచికిత్స. ఈ చికిత్సకు భయపడినవా

రందరు దానిని విరోధించుట స్వాభావికమే కదా ! ఈ మూర్తి పూజా ఖండన భారతదేశములోని వేలాది ఆలయములకును, అచటీకి దర్శనార్థులై వచ్చు కోట్లకొలది యాత్రికులకును మాత్రమే సంబంధించిన సమస్యకాదు. తదాక్రయమున సుఖముగా జీవించు వేలకొలది పంథాలు, పూజారులు ఆకటి కలమటించవలసివచ్చు భయంకర సమస్య కూడ. అందుచే విరోధ మెక్కువైనది.

ఇదేవిధముగ మానవ జీవనమునకు సంబంధించిన హృతి యంక మును స్వామీజీ పరిశీలించిరి. శైవులు వైష్ణవులు హోమాహోరిగా పోట్లాడుచుండిరే కాని, భారతదేశమున హిందూ సమాజము చిన్న చిన్న ముక్క (జాతు) లుగా చీలిపోవుచున్న దేయని ఒకసారియైనా ఆలోచించరైరి. ఒక్కబాగ్నిస్వాంజాతి వంచలజాతులుగా విఫక్తుమైనది. తత్తీయజాతి వందల సంఖ్యలలోను, అట్లే వైశ్వ శూద్రజాతులు వేల సంఖ్యలలోను విఫక్తుమైనది. దేనికదే. అనగా వీనిలో తిండ్ల సంబంధం, పెండ్లిండ్ల సంబంధసుందరు. ఈదుస్తుతిని శైవులుకాని, వైష్ణవులుకాని మరే మతస్థులు కాని ఎదిరించలేదు. వారు:- కేవలము ఆలయములకు రండి, దర్శనము చేసికొనండి, కానుక లర్పించండి, ఆపైన మీరేమైన కాండి అనువారే. దయానందుడుల కాదు. హిందూజాతిలోని భిన్న తలకు, పరస్పర వైరుధ్యములకు మూల మన్మేషించినారు. మరియు సకలమానవులు జన్మతః సములేనని, వారిలోని భిన్నతలు కేవల గుణ కర్మ స్వాభావముల మూలమున కలినపేయని, ప్రతివాడు బ్రాహ్మణుడు, తత్తీయుడు, వైశ్వుడు కాగల్గననియు వేవములద్వారా నిరూపించినారు. నీనకటుంబమున జన్మించిన బాలకుడైనను సత్యధర్మానుష్ఠాన ములతో ఉన్నతుడు కావచ్చుననెను. ఈ మాటను ఎట్టి విశిష్ట గుణ కర్మలు లేక, కేవల జన్మాభారమున సమాజ గౌరవము సమభోంచు చున్న వారు ద్వేషించ మొదలుపెట్టిరి. విచిత్రమేమనగా:- జన్మతో బ్రాహ్మణుల మనకొనువారు తమతో వంట, పరిచర్య మున్నగు నీచ కార్యములను చేయించుకొనువారి నేమనజాలరైరి. కాని దయానందుడు:— పీరించర్య కార్యములు (వంటకాదులు) శాద్రీకార్యము

తౌట, వీరు బ్రాహ్మణులుకారని యనుటతో వారు గుంపులుగుంపులుగా, జట్టుజట్టుగా తయారై స్వామీజీని విరోధించ మొదలిడిరి. ఇదే నిజమైన వైద్యము. నిజమైన ఆపరేషన్. ఇతరుల సంస్కరణలకును, దయానందుని సంస్కరణలకునుగల భేదమిద్దియే.

ఇ హా ము—ప ర ము

భూమి, ఆకాశము, కలిసియే యున్నట్లు కన్పడుచున్నది. ఇప్పుడే కాదు. ఎప్పుడు నిచ్చే కన్పడును. ఐన పూర్తివ్యత్యాసములుగానుండు రెండు పస్తువుల ఉనిఁఁ చెప్పదలచుకొన్న వారు ఏమి కారణమో లెలియదు కాని “భూమ్యాకాశములవలె అచీ చాలాదూరములులే” అని పోలురు. వాస్తవముగా ఎచటి భూమియున్నదో, అచటనే ఆకాశము, ఆకాశమెటనున్నదో అచటనే భూమి ఉన్నది. ఇదే విధముగా ఏది లోకమో అదే పరలోకము, ఏది పరలోకమో అదే లోకము. ఇట దృష్టికోణమే భేదము సూక్ష్మముద్దితో పరిశీలింతుమేని ఈ ప్రవాహమనంతము. దీనికి సమాప్తి లేదు. మన మెచ్చట నిలచియున్నామో ఆచోటు ఆది; మరిదను అంతముకూడా. మనము “మొదలు” అనునది మధ్య నుండియే. ఏలనన? అంతకు ముగిదేబోయున్నది. కాని ఏదిలేకుండలేదు. ఇచ్చే “అంత” మనుటకూడా మధ్య నుండియే అందుము. ఏలనన, దాని తర్వాతకూడా ఏదియో ఉండియేయుండును. అనగా ఏదిలేకుండా అత్యంతాభావముండదు.

“అఱలో అవధి సిరపై బశర్ కే ఖ్యాల్ కే,
వాక్ తో యేపైకి వాక్ థా కో ఈ శీ సిరానహీ”

అనగా ఆదిఅంతములనునవి మానవుని భావనయొక్క అంచులు. సత్యమైతే ఇదియే. సత్యమునకు ఆదిలేదు అంతమూలేదు.

ప్రస్తుతము మనకాలోచనీయ విషయము? లోకాన్నతి. మనము చేయగోరిన యాత్రయొక్క రెండు భాగములు యొట్టోకదానిపై మరొకటి ఆధారపడియుండునో అచ్చే పరలోకపార్చిప్పి ఇహలోకపార్చిప్పి పై నాధారపడియుండును. ఉదాహరణకు:—నేను ప్రయాగ

నుండి కలకత్తాకు పోవలసియున్న ననుకొనుదు. నాయాత్రకు ప్రయాగ ఆరంభము. కలకత్తా గమ్యము (అంతము) ప్రీయాగనుండి బయలుదేరి కలకత్తా చే రుటలో ఎంత సమయము గడచునో దానిని “యాత్ర” అందుము. స్పృష్టికరణకై ఈ విషయమును దిగువరీలి పోల్చవచ్చును. కలకత్తా పరలోకము. ప్రయాగనుండి బయలుదేరి కలకత్తా పరకు చేరుటలో నడకచ్చారా యొంత దూరము వ్యాతీత మొనరింపబడునో అది “ఇహాలోకము.” ఇహాలోక సిఖిష్ట స్పృష్టపదుటకై మరియుక్క ఉపమానము:—ప్రీయాగనుండి కలకత్తాకు మంచి మార్గములేకున్నను (కిని మార్గమైనా) నేనిటనుండి బయలుదేరుటయు, నచటకు చేరుటయును కష్టమే. అందుచే యాత్ర సులభతరమగుటకే నమ్మకమైన రైలు మార్గము నిర్మింపబడినమున్నది; కలకత్తా యొంతో దూరము. కొన్ని తణములలో పోవునది కాదు. అగదుచే ఖిసుగు కలుగకుండా యాత్ర సుఖముగా సాగవలెనని రైలులో మంచి మంచి సీట్లు, పరుండుటకై మెత్తని పరుపులు, చలి, వేడి బాధించకుండ నుండెడి వైజ్ఞానిక సాధనములు. ఆకలికింత భోజనము, దప్పియగుచో నీరు మున్నగు సౌకర్య ములన్నియు సమకూర్చబడినపి. ఇక నీవు ధనశాలివేయైన, కూర్చున్న చోటనే (రేడి యో చ్చారా) ప్రపంచ విషయములు తెలిసికొనగలవు. ఎంతైనను ఇది యాత్ర యే. కాని గమ్మముకాదు. ఏలనన ఇన్ని సౌకర్య ములున్నను యాత్రికుని దృష్టి కలకత్తా (గమ్యము) వైననేయండును. కలకత్తా వచ్చుటతోనే నీవు దిగవలె. లేకున్న రైల్స్ ఉద్యోగులు బలవంతముగా దింపుదురు. ఇదే యాత్ర, గమ్యములలోనున్న భేదము. అట్టి భేదమే ఇహాపరలోకములందుండవలె.

మత మతాంతరములవారు ఇహాలోకమును అధమము. త్యాజ్యమని భావించిరి. దీనిచే మానవజాతి రెండు భాగములుగా విభక్తమైనది. ఒకటి:— ఇహాలోకమునే గోరువారు పరలోనమును విస్మృతించినారు. వారు “అబ్సతో ఆరాంసే గుజర్తీ పై ఆకబత్ కీ ఖబర్ ఖుదాబానే” అనుకొనువారు. కాని పాపము! యిట్టివారు ఇహాలోక సుఖముల పొందజాలరై. ఏలనన:— ఇట్టి పహింకా కాంతులను, వారి వాసనామయ

జీవనములను, శాస్త్రకారులు బొమికలను నములు కుక్కలతో పోల్చి నారు. ఒక కుక్క శుష్టు (ఏ మాత్రము మాంసములేని) కల్యమును పట్టుకొని కొరుక మొదలిడినది. అందీ శునక మపేషించిన రక్తమాంస ములు లేవు. కానీ ఆ కొరుకుడులో బొమికె రాపిడిక్ గాయ్మై తన చిగుళ్లనుండే రక్తమా యొముకవెంట జార మొదలయ్యెను. అప్పుడా రక్తమును అది బొమికెలోనిదేయను భ్రమతో నాకబొచ్చెను. వాక్త వమున ఆరక్తమా కుక్కదే కానీ యొముకదికాదు లనగా దాని నెత్తురదే నాకుచున్నది. ఇదే విధముగా ఇహాలోక మందేరి సుఖవమని భాపించబడునో అందలి పరలోక భావములేకున్నచో ఆ సుఖము కొద్ది కాలముననే దుఃఖముగా పరిణమించును.

ప్రశ్న:— పరలోక పార్షివికి ఏ నియమము లావళ్లకములు?

ఉత్తరము:— అహింసా, సత్య, అస్త్రేయ, బ్రిహ్మచర్య, అపరిగ్రహములు ఈ యైదు ధర్మముయొక్క విశేష లక్షణములని యోగ దర్శనము పేర్కొనినది.

అయితే ఈ నియమములు ఇహాలోకమునకే హితకరములై పరలోకమునకు హానికరములా? లేక పరలోకమునకే హితకరములై ఇహామునకు హానికరములా? లేకున్న రెంటికీ హితకరములేనా? రెంటికీ హానికరములా? అనునది ఆలోచనీయము.

అహింసా, పీంస ఈ రెండును విరోధ వృత్తులు. అహింసా గుడా సంపన్నుడై సవాదు పవరించి చెనుపునలపెట్టడు. ఆ అహింసావృత్తిని పాలింపనివాదు ఏ | పాణివైనను అత్యాచారము చేయక ఆగలేదు. ఒక వేళ ఈ ప్రపంచమానవులందరు ఈ అహింసను వచలిపేసిరేని ఏకార్య ముకూడా నడువదు.

సభ్యులు లౌకిక జీవనమందును, సభ్యతలేని లౌకిక జీవన మందునుగల భేద మిదియే. అసభ్యజాతులు యెట్టి లౌకికోన్నతిని చేయ జాలవు. వారికి మంచి మంచి భోజనములు, వస్త్రములు, గృహములు ఉండవు. అయిన, వారు పరలోకమున కత్తిసన్నిహితులా? మెకములు, పులులు, సింహములు, అహింసానియమము ననుసరించవు. అపి ఇహాలోక

జీవనమందు సఫలత నందినవేనా ? అహింసాపాలనము ఇహాలోకోన్నతి కెంతో యవసరము, “జీవించుము, జీవించనిమై”ను ఆదర్శవంతమైనది మానవ జీవనము. దానికి వలసినకృషి కళాకాశల్యానులేగాక, ఆర్థిక, నైతికాదులన్నియు ఈ అహింసాధారితములై నిలచినవి. వైజ్ఞానికు లొనర్చు అన్వేషణ ఆవిష్కారములందు కపులోనర్చు రచనలందు, అస్తే వస్తు భవనాది వస్తునిర్మాణములందు సాధాల్యత కల్పించుకే ఈ అహింసచాలా అవసరము. ఆది లోపించుటతో సామాజిక న్యాయము కొరవడి, అత్యాచారములు పెరిగి గృహయుద్ధము లారంభమగును. వానివలన ఇహాలోక జీవనోన్నతికి సంబంధించిన కార్యక్రమము లన్నియు వికృతములై పోవును.

ఉభయల సత్యభాషణ పిషయమందుకూడా ఇదేతీరు. “సత్యమును వల్ముట పరలోక పిషయమున మంచిదే, కావచ్చును కాని లోకిక విషయమందు మాత్రము అబద్ధమాడక గదువదని” చాలామంది అభిపొయిపడునురు. కాని ఇది అసత్యము, అనుభవ నిరుద్ధము. సాధారణముగా మన ప్రయాణములలో బిండ్లను, గుట్టుపు బిండ్లను, రిఙ్కాలను కిరాయైపై నిర్ణయించుకొందుము. అది కాగిత ముపై వ్రాసినొన లేరు కదా! యనియే బండివాటును ఎక్కువ కిరాయ నడుగడు. అనగా సత్యపు విలువను సాధారణ మానవుడు కూడా గుర్తించున్నమాట. ఇహాలోక జీవనము కష్టముగా గముచుటవలన వానికి పరలోక దృష్టి లేక పోవచ్చును. అది వేరేవిషయము. ఒకవేళ సామాన్యమానవుల్లి సత్యపు విలువను నిర్ణయిపరపటించి రేని లోకిక కార్యములు నడువవు. అందుచే మనమా అహింసా సత్యాదులను, లోకిక జీవనమంది నిత్యభ్యాసమందుతుమేని ఆ గుణములు మనలో పరిపక్వతచెందును.

బాల్యమునుండియే “అబద్ధమాడకుము, అక్కచెల్లెండ్రిను అన్న దమ్ములను ప్రేమించుము; అట్లు చేయకున్న కుటుంబము ఆస్తవ్యస్తమగునని” పెద్దలు మనకు నేర్చుచురు. అనగం మనలో నీసుణముల నెలకొల్పటకు ఇల్లోక పారశాల. సత్యాచరణమందు ప్రేమ గల్గునేని

సత్యాన్వేషణకూడా జరుగును. దీనితో మానవుని దృష్టి సార్జింతీయతను దాటి విశాలమగును, మరియు సత్యముయొక్కానుభూతి మొదలగును.

బ్రహ్మాచర్యము లౌకిక జీవనమునకు అనవసరమని లేక వాని కరమని కొందరు భావింతురు. కానీ సామాజిక జీవనమునకు నృథ మైన ఆధారము బ్రహ్మాచర్యమే. ఇంద్రియములను తమ అధినమం దుంచుకొనలేనివాను తమ కర్తవ్యములను పాలింపలేరు. అట్టివారికి ఇహము పరము రెండును చెడును. వారు స్వర్గార్థులు కాజూలరు. గాన మనోనిగ్రహము (బ్రహ్మాచర్యము) చాలా అవసరము. ఇంతేగాక జీవనములోని అనాచారములను (ఏహ్య కర్మలను) పూర్తిగా త్వజించ వలయును. అనాచారి, వ్యభిచారియైన మానవుడు ఆరోగ్యమును పూర్తిగా గోలోపును. వాడు రోగములకు కేంద్రమగును. భోజన స్వాదునుకూడా చక్కగా గ్రహింపలేదు. అట్టి జీవనము లౌకికదృష్టాల్కూడా అసఫలమే. ఈ కారణములచే బ్రహ్మాచర్యము మన ఐహిక జీవనోన్నతి కొరకే గాక థార్మికోన్నతికొరకు గూడా అవసరమే.

ఈక అపరిగ్రహమునుస్వాచ్ఛి ఆలోచింతము. పరి+గ్రహము—వస్తువును నలువై పులనుండి పట్టుకొనియుండు చిత్తవృత్తి. అటుల గానీ కుండునది అపరిగ్రహము—మనస్సాక వస్తువును చేరినపుడు అది అచటనే పడియుండకుండ యిచ్చించుట. సుఖమిడు వస్తువులు లోకమందెన్ని యో కలవు. వానితో మనకు కలుగు సంబంధము కొంతకాలముపరకే. ఈ విషయమును మరచి ఆ వస్తువు నట్టే అంటిపెట్టుకొనియుండ మొదలిడినవారికి ఎప్పుడైనను ఆవస్తువును విడువక తప్పని స్తుతి వచ్చుటవలన వారికవి చాలా దుఃఖకారణమగును. ఉదా:— ఒక భోగ్యపదార్థమును నోటి కందించుట కెంతో పేర్చిమతో యిచ్చింతుము. అది నోట చేరి, కపలకుండ అటనే యుండజొచ్చేనేని దానిపైగల మక్కువ సళించి ఏహ్య మేర్పుమను. ఇట్టే తల్లితన సంతానము నెంతో ప్రేమించును. ఎత్తుకొనును. ముద్దాడును. ఒకవేళ ఆ పిల్ల వాడు తల్లి చంకనుండి తణమైనను దిగెనొల్లకున్నచో ఆ పిల్లవానిపై తల్లికి ఏవగింపు కలుగక మానదు.

ఇదే యాత్రయొక్క అంతరార్థము. యాత్ర⁹ యెట్టిదైనను యాత్ర⁹యే కాని అంతిమధీయం - గమ్యముకాదు. దేనియందు అనుతణ మదుగులు ముందుకు సాగుచుండునో అదియే యాత్ర. అట్లుగాక అదుగుపెట్టినచోట నట్లే ఆగిపోపు చేయైన అది మంచి యాత్ర కంజాలదు.

అందుచే ఇహపరలోకముల మధ్య పెద్ద అగాధమేదియు లేనని స్వామి దయానందుని ఉపదేశము. పరలోకప్రాత్మిక సాధనమగునట్లు ఇహలోకాన్నతిని సాధింపజేసెడిదే ధర్మము. నీవెంత కాలము జీవించినను లోకమునకును, లోకులకును ఉన్నతిని సాధించుటకే జీవించుము తోడ్తో ఇది యాత్రయే కాని గమ్యము కాదని మాత్రము జ్ఞాపకముంచుకొనుము. ఈ యాత్ర ఎప్పుడో ఒకస్ఫుడు సమాప్తమయేదిదే. కావున ఇందులోనే ముగ్గియుండుట, భవిష్యతును మరచుట పెద్ద పొరపాటగును.

స్వామి దయానందుడు ఇహపరలోకముల మధ్యగల అగాధమును పూడ్చివేసినాడు. పరస్పర వినుద్దములైన రెండు వస్తువులకు - ఇహపరలోకాలకు - సంబంధము కల్పించినాడు. ఇదిచాలా గొప్పవిషయము. అందుచే మహాభారత కాలానంతర ముద్భవించిన ధర్మసంస్కర్తలో స్వామి దయానందునిది విశిష్ట స్తానముగ పరిగణించబడుచున్నది.

సంస్కరణ

మహాభారతానంతరము బుద్ధాదులు జరిపిన సంస్కరణలు సర్వాంగిణములు కావు. అందుచే వాని వలన కల్గిన సాఫల్యత తాత్కాలికమేయైనది. సమాజములోని చెదుగులను తోలగించి, దానిని ఉత్కాపముగా తీర్చిదిద్దుటకై ఆ మహానుభావుల యత్నములు కొంతవరకు సఫలములైనను ఆ సాఫల్యత చాల కాలము వరకు నిలువలేదు-స్వామి దయానందుడు సర్వాంగిణ సంస్కర్త. ఆయన ఏదో యొక యంశమును సంస్కరించి తృప్తపడిన వాడుకాదు. మానవ జీవనములోని ప్రతి భాగమును పరికించినాడు; తోడ్తో దేని కెంత ప్రాధాన్యత

యివ్వవలెనో యటు లిచ్చుచు సంస్కృతించినాడు ఆరోగ్య శరీరమున కుండవలసిన లక్షణములు:- వ్రీతి అవయవము యథా పరిచామముగా ఎదుగుచు స్వీరత్నణమందును, మరియు పూర్ణ శరీర రక్షణయందును ఉపయుక్త స్థితిలో నుండుట. అట్లు గాక శరీరములోని ఏదోయొక యవయవమే పెరిగినచో అది రోగ చిహ్నమగును. ఏలనన ఆ యవయవము తానుండవలసిన వాద్ధను చాటే పెరుగుటచే ఇతర అవయవములకు కష్టప్రీదమగును. అందుచే ఒక సమగ్రవస్తువు (అవయవి) యొక్క విభిన్నావయవములయందు వృద్ధి కలుగవలసినదే; కాని అది వానివాని పరిమాణములకు ఎక్కువ తక్కువ కాకూడదు. కొందరు మహానుభావులు వై రాగ్యమును గూర్చియే విరివిగా ప్రాణోధము చేసి నారు. పరిచామముగా గృహస్త ధర్మము కుంటువడినది. సాధువుల సంభ్య ఎంతగనో పెరిగినది. ఇట్టే సాహిత్య సంబంధమైన ఏదో ఒక భాగమును (వ్యాకరణమును) కొందరు పండితులు బాగుగా వృద్ధిచేసి నారు. తదన్య భాగములు పూర్వస్థితిలోనే యుండిపోయినవి. జగత్తు "నాశవాన్" అని కొందరు పెద్దయొత్తున చేసిన ప్రచార పరిచామముగా ప్రజలలో భౌతికోన్నతిపట్ల అశ్రద్ధ కల్గినది.

దీనికి విపరీతమైనది దయానందుని మార్గము. వారు దేని సంస్కృతము నుద్దేశింతురో మున్మైందు దానికి గల సర్వాంశములను గంభీర దృష్టితో పరిశీలింతురు. అనగా "ఈ మిషన్ లో ఏవస్తువుచెడినది? దేని లోపమువలన ఆ లోప ప్రాభావము మొత్తము మిషనును ఏ స్థితికి తెచ్చినది?" అంతే కాని ఏదోఒక భాగమును బాగుపరచుట, పిదవ వేరొక భాగము చెడిపోవుట; ఇట్టే అసంపూర్ణ సంస్కృతణలను వారంగీకరించినవారు కారు.

స్వామి దయానందు డుద్దేశించిన సంస్కృతమైయొక్క సంపూర్ణ ప్రచాణికను పరికింపుడు. సంస్కృతమును అనుశాసించుటకై వారు ప్రవాసిన ముఖ్య గ్రంథములు మూడు. (1) సత్యార్థ ప్రకాశ ము, (2) సంస్కృత విధి, (3) బుగ్యేదాది భాష్యమామిక. ఈ గ్రంథములు పరస్పర పూరకములు. ఇవిగాక ఇంకనెన్నియోగ్రంథములు ప్రవాసిరి.

కాని వాని ప్రసక్తి ఇప్పుడనవసరము. సత్యార్థ ప్రికాశము, సంస్కార విధి సామాన్య ప్రజలకొరకు వ్రాయబడినది. బుగ్గేచాది భాష్య భూమిక వేదాధ్వయన మొనర్చు వారికి మరియు వేదార్థ మెరుగ యత్నించు పండితుల కొరకై వారీయబడినది. అయినను ఆ గ్రంథ మందు సర్వసాధారణలకు అక్కరకు వచ్చు సామగ్రి యొంతయోగలదు. సత్యార్థ ప్రకాశమందు మానవ జీవనముతో సంబంధము గల అనేకాంశములలో ప్రతియంళమునకు సామూహిక జీవనమే లక్ష్యముగా నుండవలెనని బోధించు యత్న మొనర్చబడినది. దాని కనుపగునట్టు జీవనాంశములలో ప్రతిధానికి నేదో యొక విధమైన సంస్కరణ అవసరమనికూడా పిశాచికరించబడినది. అందుచేతనే స్వామీ జీ ఆ గ్రంథముయొక్క ద్వితీయ సముల్లాసమును మానవ జీవనారంభ (విషయ)ము నుండియే వారీయమొదలిడిరి. భారతదేశములోని బాల బాలికల శిక్షణయొక్క దుస్థితిని చక్కగా గుర్తించినవారౌట, స్వామీజీ సంతానోత్పత్తి ఎందుకు చేయవలె ? ఎట్లు చేయవలె ? అందేయే జాగ్రత్త లవసరము ? అను విషయములను సత్యార్థ ప్రకాశములోని ద్వితీయ, తృతీయ సముల్లాసములందు వర్ణించిరి.

మానవజీవనము బాల్యము మాత్రమే కాదుగదా ! గార్వస్వాముకూడా దానికి సంబంధించినదే. దీనినిగూర్చిన నిర్దూపించి పరిజ్ఞానమును గోరువారు సత్యార్థ ప్రికాశములోని ద్వితీయ తృతీయ సముల్లాసములతోపాటు “సంస్కారవిధి”లోని కొన్ని ప్రారంభిక (గర్భాధాన-జాతకర్మ) సంస్కారముల విధులను, ప్రథలను, వానిలోని మంతవ్యములను ఒకసారి పరిశీలించవలయును. ఏలనన సత్యార్థ ప్రికాశములో ఈ పను లెందుకుచేయవలె ! పీని ముఖ్యాంశమేమి ? అనువారికి వైజ్ఞానికముగా ప్రత్యుత్తర మీయబడినది. ఆ విషయములే సంస్కార విధిలో క్రియారూపము చేసి చూపించబడినచి. అయితే ఆ క్రియలు అర్థశూన్యములుకావు. అందు పరింపబడు వేవమంత్రములను వాని నుపయోగించు పద్ధతులను సూత్రు బుద్ధి తో పరిశీలించిన ఆ సంస్కర్త (దయానందుని)యొక్క సంపూర్ణప్రచారిక మన కవగతమగును.

ప్రిస్తుత మార్యసమాజకులు సత్యార్థప్రికాశమును చదువుటలో గనబరచు శ్రద్ధ సంస్కార విధిపట్ల ప్రిపర్సించుటలేదు. అయినను సామాన్యముగా ప్రితిరోజు మన యిండ్లలో సంస్కారవిధితో పని కల్గి చునే యున్నది. అనగా జాతకర్తృయో, నామకరణమో జరుగుచునే యున్నది. పురోహితుడు హాననము తక్కిన కీర్యాకలాపము లన్ని టీని విధిపూర్వకముగా జరపును. మనము మాత్రము ఆపని పురోహితునిదే మనది కాదనుకొందుము. వారిని ఆహ్వానించి గౌరవించి దక్కిటాలితుము; కాని వారు చేయించు సంస్కారములోని ఏభాగముతో మన జీవితపు ఏభాగానికి సంబంధముకలదో ఆలోచించము. జరుగనీలే, అనుకొందుము. అందుచే సంస్కార విధి పొరోహాత్మణమునకు పనికివచ్చు పుస్తకముగానే ఉండిపోయినది. దాదాపు ఉపదేశకులుకూడా దానిని తమ వ్యాఖ్యాన విషయముగా చేసికొనదు. కాని దయానందు డుడ్జేశించిన సర్వాంగిణ సంస్కారణమందు మాత్రము అదియొక అంగమే.

నాలవ సముల్లాసమందు “సమాజ నిర్మాణమున్కు ముందు కుటుంబ సంఘటన మెంతో యవనగము. అందుకై శ్రీ పురుషులు వివాహ సంస్కారము చేసినాని ప్రీజల దృష్టిలో పీరిరువురు (వేర్చేరు కాదు) “ఒక్కాచే”యను భావ మేర్పడునట్లు కలసి జీవించవలయునను విషయమును దయానందుడు ప్రాసియుండిరి. ఈనిధముగా జరుగవలసిన కుటుంబ నిర్మాణమాదు భారత లుధానంతర మెట్టి బలహీనత లేర్పడినవి. అను విషయమై ఏ సంస్కారాయ ఇంత శ్రద్ధను ప్రదర్శించలేదు. ఎందరెందరో ఆచార్యులు ఎన్నియో ఉద్గొంధములను ప్రాసిరి కాని, ఈ సంస్కారణ దృష్టోఽశ్రీ పురుషుల అధికారములను కర్తవ్యములను, వారి పరస్పర సంబంధములను గూర్చి స్వామీజీ గ్రంథములందున్నంత విపుల వర్ణనము యితరత్ర కన్పడదు. గృహ్య సూత్రములవంటివి పొచ్చిన బుములు ప్రాసిన ప్రసిద్ధ గ్రంథములు కొన్నియున్నవి. కాని ఆ సూత్రములు ప్రిథిత్వకములేకాని మీమాంసాత్ము (వివేచనాత్ము) కములుగా లేవు.

స్వామీ దయానందునికన్న పూర్వము సాధారణముగా ప్రసిద్ధ

ములై యున్నవి రెండే సంస్కరములు. న ఉపనయనము. అ వివాహము. ఉపనయన సంస్కరము బ్రాహ్మణులవరకే నిలచిపోయినది. ఇక వివాహము—ఇది సామాన్య లనుకొనునట్లు కేవలము సంతానోత్పత్తికి సంబంధించినదేకాదు. ఆ సంతానముయెక్కు- ఉచితానుచితములకు, దాయభాగముల (వారసత్వమున)కు సంబంధించిన విషయము. అందుచే వివాహము సార్వజనిక సంస్కరమైనది. అయిన నీ వివాహమొక విచిత్రవస్తువుగా తయారైనది. అనగా సంతానము కలుగుచే తడవు. ఆ కుర్రవాని తలివంద్రులకు వాని వివాహ చింతయే మొదలగును. అంతేకాదు వాని వివాహము చేందుచే తమ ముఖ్య కర్తవ్యమని భావించుకొందరు. ఎట్లో ఆ కుర్రవానికి నాల్గేంద్రులవచ్చవరకు ఒక పీల్లను ముడిపెట్టి “అమృయ్య” ధన్యులము అనుకొనెదివాను ప్రతితలివంద్రులు

ఇట్లు జాతి దృష్టి పూర్తిగా వివాహములవైననే కేంద్రిక్కుతమగుటతో ఇతర కర్తవ్యములన్నియు ఉపేత్తితములై పోయినవి.

వివాహ విషయమున స్వామి దయానందు లొనర్చిన సంస్కరణచాలా మహాత్వము గలది. శంకరాచార్యులవారు తమ శిష్యురాండై నీనరాకుమార్తులకు “బాల్య వివాహము తగదు. పురుషులు ఎందరనో స్త్రీల వివాహ మాచెదరు; దాని నడ్గించవలయును. దురదృష్టవశాత్తు విధవలైన స్త్రీలను గూర్చి విచారింపవలయు”నని ఉపదేశించిసట్లు ఎచ్చటను కనపడదు. జాతిని గూర్చిన నిట్టీ యాలోచన మా మహానుభావులయాలోచనా శైతసీమల కావలి విషయమై యుండేనేమో తెలియదు.

స్వామి దయానందుని దృష్టిలో మానవ జీవనములోని ప్రతిచిన్న భాగముకూడా ఏమాత్ర ముపేత్తింప వీలులేని మహాత్వవిషయమే. కౌను. సమర్థుడైన వైద్యుడు రోగియెక్కు కండ్లు, రెప్పలు, గోళ్లు, నాలుక, నాడీ, ఎక్కిశ్శు, దగ్గు, ఆవలింతలు మున్నగు సర్వసిషయమును పరీత్తించును. అటుల చేసినపుడే రోగమును పూర్తిగా గ్రహించి నివారించ గలుగును. ఇట్లే మంచి ఛార్టీకరి అధికారి మిషన్లోని పెద్దవస్తువుల నెంత శ్రద్ధగా పరిశీంచునో చిన్నవస్తువులనుకూడా అట్లే పరిశీలిం

చను. ఒక్కసారి ఒక చిన్నవస్తువు మూలముగా మొత్తము విషణ్వితము ఆగిపోవును. కాలి గోరువలన కల్గిన బాధచే మొత్తము శరీరమే పని చేయలేని స్థితికి దిగజారుట, అపుడపుడు మన మనుభవించుచున్నాము కదా !

సమాజ సంస్కరణస్థితి అతురాలా ఇదే. ఏఒక వ్యక్తియైన భ్రాంతి గ్రస్తుడై తన కర్తవ్య ముపేక్కించేనేని, ఆ పరిచామమునకు మొత్తము సమాజము గురియగును. ఉదాహరణకు:— ఒక జ్యోతిష్మృదు ఫలానా గ్రహములో కల్గిన వక్రగతి నీ కిపు డపాంచమును సూచించుచున్నదని ఒక సేనానితో చెప్పగా అతడా పూట తన కర్తవ్యము నుండి తప్ప కొనెను. దాని పరిచామము శత్రువునకు జయము, మొత్తము జాతికి దాస్యము. గ్రహవిజ్ఞానము మంచిదే. కానీ దానితోపాటు తానున్న భూమియొక్క జ్ఞానముంచుకొనక మరచుటే నేడు మన మొనర్చుచున్న పాతకము.

ఒక కవి:—

”నుఱ్ఱాం శనాష్ కో భీ ఖలల్ హై దిమాగ్ కా,
పూచే అగర్ జమీన్ కీ, కహే ఆస్కాన్ కీ భాత్”

అనగా జ్యోతిష్మృదు పిచ్చివాడైనాడు. భూలోక విషయ మడిగిన ద్వ్యాలోక విషయము చెప్పినాడు.

స్వామి దయానందునకు సత్యార్థ ప్రికాశములోని ద్వీతీయ సముల్లాసమునందు ఫలిత జ్యోతిషమును ఖండించుట ఎంతో యవసర మైనది. ఏలనన హిందువులలో గ్రహపూజా మహాత్యము అతిగా పెరిగినది. దానివలన మానవ జీవనములోని యితరభాగములు చాల దుర్గాల పడిపోయినవి. మాట వరుసకు ఎవడైనా ఒక పురోహితుని వద్దకు వెళ్లి, అయ్యా ! నా కూతురునకు ఫలానా వరుడు విద్యా శారీరికాదుల నివాహ యోగ్యాడేనా ? అని ఆలోచించడు. ఆయా నకుతాగ్రిదుల దృష్ట్యా ఫలానా గ్రహము ఫలానా గ్రహానికెట్లు ఉంటుంది ? ఏమను ఇసునాది ? ఏమి తినుచునాది ? అని అడుగుతాడు.

యంత్రీముయొక్క సక్రమ గమనమును నిరోధించు దానినే “చెడుగా” భావించవలెను. ఎంత విలువగలదియైనను, ఎంత పైద్దైనను, ఎంత సుందరమైనదైనను సరే. దాని నవజ్యము సంస్కరించ వలసినదే. యంత్రీముయొక్క సామూహిక స్థితి దృష్ట్యా దాని సర్వాంగీణ సంస్కరణ జరుపు టనివార్యము.

సమ న్యౌ య ము

స్వామి దయానందు కొనక్కిన సంస్కరణములందు అనన్య సామాన్యమైన సంస్కరణము దార్శనిక సమన్యయము. వైదిక సాహిత్యమందు షట్ శాస్త్రములను పేర “న్యాయ, వైశేషిక, సాంఖ్య, యోగ, పూర్వమీవూంస, వేదాంతము” లని ఆరు దర్శనములు ప్రసిద్ధములు. ఇంగ్లీషులో వినిని (సిక్కు సూక్తుల్ని ఆఫ్ హిందూ ఫిలాసఫీ Six Schools of Hindu Philosophy) ఇరు సూక్తాలందురు. “సూక్త” ఇంగ్లీషు శబ్దము. దీని యత్తము—సాంప్రదాయము. హిందువులకు దార్శనిక సంప్రదాయములు ఆరుఅని, అవి పరస్పరభిన్నము (అసైక్యము)లు అని ప్రసిద్ధి. “సాంఖ్య దర్శన మని శ్వర్ణ రఘా ద గ్రంథ మని భావించబడు చుండిడి. ఇక యోగ దర్శనమో! దాదాపు సాంఖ్యముతో సమాన మైనదే యనబడిడి. కాని ఇది తఃశ్వరాస్తుత్వము నంగీకరించును. న్యాయవైశేషికములను భౌతిక వాదములని, మీమాంసను వేదము నంగీకరించునే గాని తఃశ్వరాస్తుత నొప్పుకొనడని వాడుక. ఇక వేదాంతము—ఇగత్తుయొక్క అస్తుత్వమును అసత్య మనియో, మిథ్య యనియో చెప్పుచున్నదనియు, బ్రహ్మమున కత్తిరిక్తమైన సెట్టిపదార్థము నైనను నిత్యమని అంగీకరించడు.” అని (వేదాంత దృష్టిలో బ్రహ్మమే అనాది, అనంతమైన నిత్య పదార్థము. ఆరంభము పిదప. అంతమనకు పూర్వము కన్పుడునదంతయు వాస్తవికమైన అస్తుత్వము గలదికాదు. ఆయస్తుత్వము కాల్పనికమైనది. అయ్యదియే మాయయనబడును) అని యందురు.

వైదిక ధర్మమును సంస్కరించిన వారిలో స్వామి శంకరాచార్యడొక గొప్ప సంస్కరము. కాని వారు తన వేదాంత దర్శన భాష్య

మందు తక్కిన అయిదు దర్శనములను చాల కటువుగా విమర్శించిరి. ఇంకను అచ్చటచ్చట నాయావర్షనాచార్యులను గూర్చి అపశిథించులను కూడ వాడినారు. తత్ఫలితముగా శంకరాచార్యుని పిదవ ద ర్షన శాస్త్రములందు పరస్పర వైరుద్ధ్య మెంతగనో పెనుగ ణొచ్చినది. ఆచూ సంప్రదాయములవారు ఒకగికొకదు విరుద్ధముగా ప్రవాసికొనిన సాహిత్యము కుప్పతిప్పలుగా పెరిగినది. “గురువు” “గుడము” (బెల్లము) గానే యుండ శిష్యుడు కర్కురై పోయినాడ”ను సామెతను దీని కస్యయించుకొనవచ్చును.

“పీరా నమెపరంద్ నురీదామే పరానంద్”

అనగా “గురువుగారు స్వయముగా లేవరు. వారిని శిష్యులు లేపుదురు. గురువు చేరగోరని చోటుకు కూడా శిష్యులాయనను చేర్చి విడిచెదరు” అను సామెతవలె సంప్రదాయముల (వేర్యేరు భాషముల) పునాదులు ఆచార్యుల ద్వారానే జరిగి యుండవచ్చును. కాని వానిని పెంచి పెద్ద చేయవారు శిష్యులే. ఈ విషయమున శంకరాచార్యుని శిష్యులు చేసినంత పనిని మరెవ్వాలి శిష్యులును చేయలేదు.

స్వామి శంకరాచార్య లుద్దండవండితులు. వారి శిష్యులు కూడా అటీవారే. అయితే కబ్బిములను మెలిపెట్టి అనుకొనిన అర్థము లను తీయు పనిని గురువులను తోర్చిసి రాజని పీరే చేయసాగి. పర్వత సానముగా దగ్నాన తేత్తులు ప్రభావవంతమే గాక అతి విస్తృతమై పోయినది. అందుచే దర్శనములను చదివి “దీని భావమిది” యని స్వయముగ నిర్ణయించుకొనగలుగుట సర్వసాధారణలకు కష్టముగా తయారై నది. ఇక విద్యాంసుల దృష్టిలో కూడా వైదిక ధర్మము నంగి కరించు దర్శన శాస్త్రవేత్తల భావములే పరస్పరము సమన్వయములు కాక పోయన, నిక పీరితో నితర సాంప్రదాయపు (బౌద్ధ బ్రాహ్మణ) ఉన్నత వరీయుల భావము లెట్లు సమన్వయము కాగలవు? అను సందేహము వ్యాపించిపోంచునది. ఈ విషయమే హిందూ ధర్మమును ముక్కలు ముక్కలు చేసినది. న్యాయశాస్త్రము చదివినవారు చాల మంది నాస్తికులైరి. ఇక వేదాంత శాస్త్రముయొక్క యధ్యయన మననము

లోనర్చినవారు, ఆ వేదాంతశాస్త్రమునుకూడ “అవిద్యా లేక అవిద్యా మూలకమని భావింపజొచ్చిరి.

స్వామి దయానందులు ఈ ఆరు శాస్త్రములను అధ్యయనము చేసి ఒక కొర్తు విషయమును వెలిబుచ్చిరి. అది ఇంతవర కెవ్వరును వినియుండనిదికాదు. ఏదేళీయ (భారతీయ) (విదేళీయ) విద్యాంసుల కును ఏ మాత్రము కూడ స్ఫురించని ఒక విశిష్ట విషయము.

ఆ విషయమందలి మొదటి ముక్కగా వారు (దయానగదులు) వేదమును ఈశ్వరీయజ్ఞానమని, అది స్వతః ప్రమాణమని ఆరు శాస్త్రములు అంగీకరించుచున్నవనిరి. ఇది యన్నిటీకన్న గొప్పది. సత్యమైనది. ఈ దర్శనములు వేదానుకూలములని ప్రాకటీంచు సూత్రములు ఆ దర్శనములలోనే లభించును. ముందు మీమాంస “వేదోఽఖలో ధర్మమూలమ్” అనుచున్నది. అనగా వేదమునందేది యున్నదో అదియే ధర్మము. ఏవి ధర్మమో అదియే వై దికము. ఏది వేదానుకూలము కాదో అది ధర్మముకాదు. ధర్మమునకొకటే గీటురాయి-పరీక్షిల, అది వేదమునకు అనుకూలముగా నుండవలయుననును. ఇక వేదాంత దర్శనమందు “శాస్త్రయోనిత్యాత్” బ్రహ్మానును శాస్త్రము (వేదము) నకు యోనిగా - కారణముగా అంగీకరించబడినది.

ఈ విషయము సత్యమే యైనచో ఆరుశాస్త్రములు పరస్పర సమన్వితములగును. ఒకవేళ వానిలో కొంత భిన్నతా దృష్టియున్నను అది గౌణము; లేక ప్రతీతి మాత్రమేయగును. ఉదాహరణకు : - ఒకే గులాబీ చెట్టుకు రెండు రకముల పూవులు పూయవచ్చును. అయినను ఆ రెండును గులాబీ పూవులే. వాని గుణములు కూడ సమానములే. వానిలో వై రుద్ధ్య ముండదు. అయిన వాని భిన్నతకేదో విశేషార్థము-ప్రయోజనముండవచ్చును.

సత్యార్థ ప్రకాశమునందొకచోట స్వామీజీ, షడ్ దర్శనముల గూర్చిన మంతవ్యములందు వై రుద్ధ్యములున్నవా? యను ప్రశ్నమున కిట్లు సమాధానమిడిరి. “సైద్ధాంతిక రూపముగా ఆరుశాస్త్రములొక్కటే, వానిలో నెట్లి భేదములేదు. ఏదేని భిన్నతయున్నను వర్ణనకై లియందో,

లేక దృష్టి కోణమునందో గలదు.” ఉదాహరణకు:— ఒక వనస్పతీ శాస్త్రవేత్త రెండు పుస్తకములను వార్షిసెనముకొనును. అందు మొదటిది ఒక వృత్తముయొక్క పుష్టమును గురించి, రెండవది ఆ వృత్తము యొక్క ఫలమునుగురించి. ఇట్టి గ్రీంథములలో రచయిత దృష్టి, కైలి, విభిన్నములుగా నుండును. అసంఖ్యాకములగు గ్రంథములయందనేక సందర్భములలో వర్ణించబడిన యూ పుష్టము, ఫలము, ఏ వృత్తరసముతో తమ జీవనమును, మరియు వికాసమును పొందినవో ఆ వృత్తరస మొక్కచే. అందుచే ఆ పుష్టము, ఫలము నుండి వ్యాపారిక వీషయములందు సమానతగలవియే యగును. ఇట్టే వేరొక విషయమును గూర్చి (రాయసిగూర్చి) వేరొక గ్రీంథకర్త వ్రాసిన యూ పుస్తకము వైన వేరొక్కనిన పుస్తకముల దృష్టౌ అసమానత నెక్కువగా గలిగియుండును.

ఈ విధముగా వై దిక సాహిత్యమందు ఆరు దర్శనములు గాక భందస్తు తోర్చిప్రయము మున్నగు గ్రీంథము లనేకములున్నవి. ఇతరము లైన భందస్తు మున్నగువాసికన్న వేదాంత న్యాయములు, వేదాంతమీమాంసలు, చాల సమానతగలవిగా నుడువదగును.

స్వామీజీ వెలువరించిన రెండవ సంగతి:— “దర్శనములన్నియు వేదములు స్వితః ప్రమాణములని యంగీకరించుచుండగా, అని ఈశ్వరాస్తు త్వమును యొట్టు నిపేధించగలవు?” అనునది. ఏలయన! వేదాంగీకారమైనవో తత్కర్తమైన ఈశ్వరాంగీకారమైనట్టేగదా! లోకములో కాళిదాసు, మేక్సియర్ ల గ్రీంథముల నొప్పుకొనుచు, నాయాకవుల యస్తిత్వమును నిపేధించువారెవరైన నుండురా?

సృష్టి రచన విషయము ఎన్నియో ప్రశ్నల కవకాశ మిచ్చుచున్నదందును — దయాసందులు. దీనిలో సత్యమును గ్రహించవలెనన్న తయారుచేయబడిన వస్తువు నొకధానిని తిలకించుడు. నేను కూర్చున్నయో కుర్చీ తయారుచేయబడినదే. దీని విషయమున—దీని నెవరుచేసిరి? ఎప్పుడు చేసిరి? ఎంత కాలములో చేసిరి? దేనిచే చేసిరి? ఎవరికారకు చేసిరి? ఈ కుర్చీయందింకేమైన నితర పుధార్థములున్నవా? ఉన్నచో

వానితో దీనికేమి సంబంధము ? ఈ ప్రీశ్నలన్నిటికి ఒకేయొక ప్రత్యుత్తరము పొసగదు. అనేకములు కావలయును. అయిన నవి పరస్పర చోరింధములు కాకపోవచ్చును. ఇల్లే వేదాంత దర్శనములో విశేషముగా “బ్రిహామన నేమి ?” అను ప్రీశ్న వేయబడినది. దానికి దేనిచే సృష్టియొక్క రచన, పాలన, లయములు బదుగునో అది బ్రిహామను. అని ప్రత్యుత్తర మీయబడినది. “జన్మాద్వయస్యయతః” ఈసూత్రమును ప్రాసి దీని మీమాంస (వివేచన) చేయబడినది. ఉపాపోహాల ననుసరించి తలెత్తిన పిహయములుగూడా గౌణముగా కొంత యాలోచింపబడినవి.

ఎట్లనగా :— ఈశ్వరుడు ఉపాధాన ఖారణమూ ? లేక నిమిత్త కారణమూ ? “బ్రిహామజిజ్ఞాస” తమకు ఆవశ్యకమని భావింపబడుటకు కారణఘూతములై అస్తిత్వముగల ఇతర పదార్థము లేమైనా ఇంక నున్నవా ? మున్నగునవి. ప్రకృతికిని జీవునకును వేరే అస్తిత్వమున్నట్లు వేదాంతదర్శనమునం దంగీకరింపబడ లేదని లోకులు భావింతురు. ఈ భావన వట్టి భ్రమ. సూత్రికారుడగు వ్యాసబుపి తొలి సూత్రమందే “బ్రిహామును బాగుగా దెలియగోరువము.” అని ప్రాసిరి. బ్రిహామజ్ఞానేచ్చ బ్రిహాకు భిన్నాడై బ్రిహాముతో సంబంధముకలనానికే కల్గును. ఒకవేళ ఒకేయొక సత్తా బ్రిహాపదార్థమేయుండి, తదితర పదార్థముల సత్తా అసలే లేకయుండినచో బ్రిహామజిజ్ఞాసయను విషయమే పొసగియుండెడిది కాదుగదా ! మొట్టమొదటి సూత్రమే “జగత్తులో కొన్ని అస్తిత్వము (సత్తా) గల పదార్థములున్నవి. అవి బ్రిహాకాదు. కాని బ్రిహాముతో సంబంధము గలవి. వాని విషయమందనేక మిథ్యావాదము లుత్పన్నములగును. కావున వానిని నీ బుద్ధియను వస్తే రాయి (ఒగిపిడి రాయి—పరిషాశిల) ద్వారా పరీక్షించుట యవసరము.” అని పెల్లడించబడినది.

ఇవ్విధముననే వై శేషిక దర్శనమందు అగ్ని, వాయువు, ఆకాశ, పృథివీ, జలతత్వము లులేఇంపబడినవి తద్గాంథకర్తాయగు కచ్ఛాదమహారికి జగతునకుగల యువాదాన కారణముయొక్క మీమాంస (వివేచనము) చేయవలెనను నభిలాపయేగాని, బ్రిహామును, వేదమును

ఉపేత్తించుట గాదు. మనమ్ము వాడుకగా “ఈ కనులు, ముక్కు, చెవులు మన్నగునవి పార్థివములే; చచ్చిన పిదప మటీలోనే కలిసిపోవును.” అని యనుచుందుము. అట్లనుటలో ఈ కనులు, ముక్కు, చెవులు, అను అవయవములకు నాజీవనముతో, నా జీవాత్మతో ఏమిసంబంధములేదు.” అను అర్థము కాదుగదా ! కన్నలు భౌతికములే; వాని ప్రయోగము భౌతికము కాదు. కంటితో నేను చూచెదను. చూచునది స్వయముగా కన్నకాదు. ఇట్టే ప్రతి భౌతిక పదార్థము వెనుక అభౌతిక (ఆత్మ) సత్తా నిహితమైయున్నది. మనము దాని నుపేత్తింపజాలము, జీవన మనునడే—జీవనకు ప్రిక్కతికిగల యొక విశిష్ట సంయోగమునకు పేరు. ఇక ఈ (భౌతిక, ఆత్మిక) తత్వములకుగల యథార్థ సంబంధము యొక్క జిజ్ఞాసయే “దర్శనము”నబడును. ఏకాంగియైనదర్శనము అపూర్వమగును.

సూత్రములలో నచ్చటచ్చట లభించు (క న్న డు) సంకేతముల ద్వారా దర్శనములందు పరస్పర విరోధములున్నట్లు తోచును. కాని వానిని కొంచెము శ్రద్ధతో పరిశీలించినచో నిది వర్ణన త్తే లిలోని భేదమే యనియు సృష్టమగును. వస్తుతః ఈ రెండు (దర్శనములు)ను వేర్యేరు పద్ధతులలో చేసిన యొకే మంతప్యముయొక్క వర్ణనములు. ఈ యుదా హరణము చూడుడు. సాంఖ్యము “సప్త్ పదార్థ వాదినోవయం” “అరుపదార్థముల వాడము నంగికరించువారము కాము” అని యనును. పాతకులీ వాక్యమును చూచి కపిల, కణాదుల స్థాంతమొకటి కావని భావింపవచ్చును. కాని వై సూత్రమును పరిశీలించినచో నేము “అరు పదార్థముల అయథారమున జగద్వ్యాఘ్య చేయట లేదు.” అని తెల్పుటయే సాంఖ్యకారుని యభిప్రాయమని బోధపడును. అంతేకాని తిను పదార్థముల నంగికరించుట అయథార్థమని కాదు. మాట వరుసకు:- ఎవ్వరైన పోలీస్ అధికారి నిందితుని విషయమున మాకీ మనుష్యుని అపరాధనుతోనే సంబంధము. పీని ఆరోగ్యమెట్లున్నది ? అను దానితో కాదు. దాని సెరుగుట డాక్టర్ పని” అనునప్పుడు ఆ మాటవలన పోలీస్ శాఖకు వై ద్వాళాభకు విరుద్ధమున్నది అను అర్థము కాదుకదా !

స్వామి దయానందులు తమ కాలమున నొక గొప్ప సంస్కర్త. వారు దర్శన కారుల సీద్ధాంతములలో, మతైక్యతను నిరూపించి స్పష్ట పరచిన మహానుభావులు. దర్శన కారులలోని యైకమత్యము ప్రకటిత మగునేని. సర్వసామాన్యములలోగల పరస్పర విరోధములు దూరమగును. అంతేగాక తమ భావమును విరోధపక్షము వారికి నిపేదించి వారిని మిత్రులనుగా చేసికొందురు. అన్ని ఐక్యాన్ని నిది చాలా గొప్ప సంస్కర ణము. దీనిని సాధించి స్వామి దయానంద సరస్వతి అద్భుత సంస్కర ణ ప్రవర్తకులైసి.

ద ర్షై త్రై ము

భారత యుద్ధానంతర మీదేశములలోని మానవ సమాజమందేగాక ఇతర దేశములలోని సమాజములందు కూడా అనేక విధములైన చెడుగులు ప్రవేశింపసాగినవి. వానిని సంస్కరించుట కెందగించో మహానుభావులు ఎన్ని యైక్యముల ప్రశమపడిరి. మహా భారత యుద్ధమునకన్న పూర్వము నెలకొనియున్న సమాజ సంఘటనమునకు “వర్ణవ్యవస్థ” యనిపేరు. ఈ జాతులలోని యుద్ధమును పరిశీలించినచో దాని కాథాగమైన వస్తువుయైక్య సుస్వరూపము గోచరమగును. “వర్ణ” యనగా ఎన్నుకొనుట లేక నిచ్చంచుకొనుట. ఇక “వ్యవస్థ”-వి + అవ + స్త - సంనియమనము, లేక సంఘటనము; అనగా సమాజముచక్కగా నడువగలునట్టు నియమ మేర్పరచుట. ఇందు ఎన్నిక (నిర్వాచనము) ఎన్నుకొనువారికి గల స్వితంత్రేచ్ఛను ప్రకటించును. ఆకార్యమందేవిధమైన బయటి వ్రతికి ఉండకూడదు. అట్టి స్వాతంత్ర్యము ఉచ్ఛలము గాకుండ హద్దులేర్ప (సీమితప) రచనది. సంఘటనము లేక సంనియమనము.

మానవుడొక సమాజ ప్రాణి (Social Animal) అనబడును. అనగా మానవుని నిర్వాహము, వికాసము, సమాజము:ద్వారానే కలును. పీడెప్పడైనను యొంటరిగా నుండగోరడు. అట్లుండుటలో నతనికి హీతము లేదు. ఏలనన ! ఒంటరితనము మానవ స్వభావమునకు

విరుద్ధమేగాక వాని యావశ్యకతలకు కూడా విరుద్ధమే. విశాలదృష్టితో చూతుమేని ప్రిపొచములో పశువులు, వృక్షములు పర్వతములు, నదులు కూడా సామాజికములే. ఏలనన ! వాని యుత్పత్తి, పాలనము లితర వస్తువుల ద్వారానే జరుగుచుండును. అఱువ నిచట (మానవ సమాజ నిర్మాణమందు) అన్నిటీకన్న విశిష్టమైనది - స్వయముగా మానవుని తోడ్పాటు. మానవుడా తోడ్పాటుయందేమాత్రం పొరపడినను సమాజ వ్యవస్థ ఆ స్తవ్యస్తమైపోవును.

మనుష్యుల ప్రవృత్తులు భిన్నభిన్నములు. ఇట్టి భిన్నభిన్న ప్రవృత్తులుగల మానవులలో ప్రతివాని యాచరణము పెరవారియవసరముల పూరించునదిగను, మరియు పెరవారి యున్నతికి తోడ్పశునదిగను, సిరీకరించుచే వర్ణవ్యవస్థయనబడును. వర్ణమును బ్రాహ్మణ, త్రయి, వైశ్వ, శూద్రములని నాల్గింఫులుగా వై దిక బుమలు విభజించిరి. ఈ నిభాజనము మానవీయావశ్యకతలవై మాత్రమే యాధారపడి జరిగినదికాదు. వారి వైయక్తిక విశేషతలు కూడా యందు కాథారములే. సమాజమునకు విద్య, పీరత, కళాకౌశలత, మరియు సేవయవసరములు. ఈ యుద్ధశ్యములు ఒకే యొక వ్యక్తితోగాని, లేక ప్రతి యొనితో గాని సెరవేరజాలవు. పీని ప్రవృత్తులు భిన్నములు. మానవుడు తన ప్రిపొత్తి (స్వభావము) కనుకూలమైన పసినే చక్కగా చేయగలదు. అందుచే వైన పేర్కానిన నాలుగు హితములలో సేదో యొక దానిని స్వయముగా సెంచుకొనుటకే మానవునకు స్వీతంత్రీ మీయబడినది. మానవ డేవోయొకటి ఎంచుకొనవలెనను విషయమున జాధితుడే కాని, దేని నెన్నుకొనవలయును ? అను విషయమున స్వీతం తుర్మిదే. అనగా సాంఘిక వ్యవస్థయం దేమనుజుడును “నేను దేనిని ఎన్నుకొనను, నాకెందులకీ బాధ్యత ? స్వీతంతుర్మిదుగనే యుండెను” అని యనజాలదు. ఇట్లనుట సమాజమునకు బాధకమేకాదు ఘరూతుకము కూడా. అందు వలన ప్రతివాడు తానొనర్చుటకే దైన నొకపని నెన్ను కొనవలసినదే. అఱుతే యొన్నిక వాని ఇష్టానుసారమేయైనసు, ఎన్ను కొనబడిన కార్యనిర్వహణము మాత్రమతని కవశ్యక ర్తవ్యమైయందును

ఆక ర్తవ్యమ్యతుడు శిక్షింపబడును. ఇదియే వర్ణవ్యవస్థ రూపము. ఈ విషయమున పుట్టుల సాహిత్యమున్నను నిట విస్తృత వర్ణన మనవ సరము.

మహా భారత కాలమందీ వర్ణవ్యవస్థ కొంత అస్పష్టముగా రూపొందినది. ద్రోచాచార్యుడు బ్రాహ్మణుడు, గురుడు. కానీ ఆయన రాజువద్ద ఉద్యోగిగా నుండెను. ఆయనకుగల యాచార్య పదవి నామ మాత్రమైనదే. ఆ కారణమున నతడు రాజుభీష్టమునకు విరుద్ధముగ నేమియు చేయజాలకుండెను. శూద్రు కుమారుడను కారణమున ఏక లవ్యనకు విద్యనేర్చుట కంగీకరింపకుండెను. అనగా రాజు వంశీయులైన రాకుమారులతో పాటు శూద్ర కుమారుని గూర్చుండబెట్టి చదువు చెప్పుట కథికారమతనికి లేకుండెను ఆ ఏకలవ్యడిట్లో శస్త్ర పీద్యా భ్యాస మొనర్చి పీరుడగుసరికి ఆ శూద్రుడు అర్జున దుర్యోధనులకన్న మిన్నకాగూడదను దృష్టిచే ద్రోచాచార్యుడు కపట్లో పాయమున వాని నయోగ్యనిగా చేసెను. ఇదే విధముగా సమాజమందింక నెన్నియో ఇతర బలహీనతలు ప్రవేశించినవి. రానురాను వైయక్తి కాథికారము నకు చెందిన విషయము వంశగతా (కులగతా) ధికార విషయముగా మారునట్లు పరిస్థితి దిగజారినది. నర్ణములు జాతులనబడజోచ్చినవి. జ్ఞానము, ఆచరణము వర్ణమునకు గీటురాయికాగా, జాతికి జన్మమే గీటురాయి యైనది. అనగా నితడు బ్రాహ్మణుడు. ఎట్లు? బ్రాహ్మణ కులమున పుట్టుటచే. అట్టే కుమ్మర... తోడ్తో ఆ వ్యక్తి క్రిష్టమున్నను లేకున్నను, యోగ్యతయున్నను, లేకున్నను ఆ కులములో పుట్టినవాడు గావున వాడావనిని తప్పక చేయవలసినదే.

ఇది సమాజవ్యవస్థకు దాపురించిన దుష్పరిచామము. జాతులుండి పోయినవి; వాని సేద్దుండిపోయినవి. కానీ వానిలో నుండవలసిన గుణములు, నైపుణ్యములనునవి నశించినవి. ఇంతేగాక జాతులు కూడా వందలకొలది ఏగ్గడినవి. వానిలో భోజన భాజన సంబంధములు కూడ కలుపని పరిస్థితులేర్పడినవి. సమాజమునండామూలాగ్రము విషమత ఛెచ్చరిల్లినది.

ఇద్ద భగవానుడు సమాజమును సంస్కరించవలెనని యభిలషించిరి. అందులకాయనయొక యమపాయమాలోచించెను. “అది భేదభావములు పారదోరిలండి అందరమొకే తీరుగనున్నాము. అందరమొకటే” అని. ఇది వర్ణనిర్వచనము కాదు; నిర్వచన నిరోధము (ఎన్నుకోనుట కాదు) ఎన్నిక లేకుండ చేయుట. ఇది సాంఘిక విచ్ఛిన్న మనదగునేకాని సంఘ సంస్కరణ మనజనదు. వారు చేదించిరేకాని సంధించలేదు. బౌద్ధ దేశములం దిట్టి కులములు లేకుండుట గొప్ప విషయమే. కాని అంతమాత్రమున నీ సంస్కరణము రచనాత్మక మన పీలులేదు. నిషేధాత్మకమే.

భారతవర్ష మందు బుద్ధుని పిఠవ శ్రీ కంకరాచార్య, రామానుజాచార్యుడి సంస్కర్తలుకూడా కృషిచేసిరి. వారు సమాజ సంస్కరణము (సమాజ వ్యవస్థను బాగుపరచుట) యను వనిని ముట్టునై నలేదు. కుల (జాతి) భేదములు పెరిగినవే కాని తరుగచేదు. అయినను కొందరు సాధూ సంతులు మాత్రమీ భేదమును తొలగించిరి.

“జాత్ పొత్ పూచే నహిం కోయ్
వారీ కో భణే సో వారీకా వోయ్.”

అను నిట్టి ప్రాబోధములవలన కులభేద దృష్టి కొంత తొలగినది. కాని ఈ తొలగింపు సాధు సంతులవరకే నిలచిపోయినది. గృహస్తులలో మునుపటివలెనే కులభేదము లుండిపోయినవి. బౌద్ధుల కాలమున కూడా ఇవి ఈ దేశమం దున్నట్టే గోచరించును. బౌద్ధ భితువు తీఘేచావముల నొప్పుకొనకున్నాము; సామాన్య మానవులలో అవి అస్తే వచ్చుచున్నవి. తీవ్రతరమౌచు వచ్చుచున్నవి. ఈ సంస్కరణ సాధువులలో జరిగినంత మాత్రమున జాతికి విశేష ప్రయోజనము కలిగించలేదు. ఏలయన, వివాహ, వృత్తి, వ్యాపారాది సమాజ సంబంధ బాగధవ్యములు గృహస్తుల పరముగా నుండును. కావున సామాజిక దోషములకు గృహస్తులే గురియైనారు.

స్వామి దయానందునికి పూర్వము ఉత్స దేశస్థులుకూడా తమ తమ దేశములలో సంఘ సంస్కరణము చేయ నభిలషించిరి. కాని

వారి కచట నొక విషమ సమస్య యెదురై నది. అదేమన:—“ప్రతి వ్యక్తి ఒక చిన్న సమాజముతో ప్రత్యుత్త సంబంధము (Direct attachment) కలిగియందుట. అనగా ఆ చిన్న సమాజమునకు అత ణాక అవయవ మన్నమాట. ఇట్లు వ్యక్తికి-మానవ సమాజమునకు మధ్యగల ఆ చిన్న సమాజము కుటుంబము లేక కులము అని వ్యవహారింపబడినది. దీనిఁ జూచియేకాబోలు గైపేటో మహాశయుడు—“విధ్యాంసుల (దర్శన శాస్త్రాభిజ్ఞల)కు వివాహము, కుటుంబము, కులము అక్కరలేదు. ఉన్నతవర్గమునకు సమాజముతోనే ప్రత్యుత్త సంబంధము (Direct contact) ఉండవలెను.” అని నుడినియండెను. అనగా సమాజమున కున్నత యోగ్యతగల మానవు లవసరమైనచో వివాహప్రతి ను దూర మొనర్పవలసినదే. యని గైపేటో మహాశయుని యథిప్రాయమై యుండనోపు. యోగ్యుడగు పురుషు డెవడై నను, యోగ్యురాలగు ప్రీతో సంతానోత్పత్తి చేయవచ్చును. అది తలిదండ్రులదేగాక సమాజ సంతానమే యగును. దాని పాలనా వ్యవస్థ సమాజముద్వారా గాని, ప్రిథుత్వముద్వారా గాని ఇరుగును. ఉదే గైపేటోగారి భావము. దీనినే కొన్ని శతాబ్దములు గడిచినపిమ్మిట కమ్మానిస్టు నాయకులు కూడా వెలిబుచ్చిరి. ఐన ఈ సిద్ధాంత మెంతగనో పరీషింపబడినది కాని సఫలము కాలేదు.

స్వామీజీ సంస్కరణ విధానము దీనికి సర్వభా భిన్నము, వారేవిషయమును ఖండింప మొసలిడినను నిర్మాణాదృష్టితోనే కాని వేరుకాదు. వైయక్తికోన్నతి (Individual progress)కి గుణ, కర్మ, స్వభావ సమస్యలు మహసరము. వైయక్తికోన్నతి సమాజోన్నతికి రాచబాటవేయును. అనగా సమాజోన్నతిని సాధించుటకు ప్రధానమైన వర్గవ్యవస్థ సంస్కరణ మావశ్యకమని వారు గుర్తించిరి. కావుననే తొలుదొల్చ భారతదేశములోని వర్ష వ్యవస్థ గుణ, కర్మ, స్వభావ మూలక మేగాని ఇన్నమూలకము గాదను సిద్ధాంతమును బ్రాహ్మణులచే నంగికరింపజేయవలెనని చాల ప్రయత్నించిరి.

స్వామీజీ ఉద్దేశ్యము వర్ణ వ్యవస్థను ఖలమొనర్చునది కాదు. బలపరచునడే. కావున నా విధానము వర్ణ వ్యవస్థ కాశ్రీయము కాగల వ్యక్తి లోని విశేషతలు స్వయం వికసితములు కాదగు మార్గము (గుణ కర్మ స్వభావ రీతి) అనియే గ్రహింపవలెను. ఇందుకై ప్రతి బాలకుడు అనివార్యముగ (తప్పని సరిగ) విద్యాభ్యాస మొనర్పవలయును. తలి దండ్రులు నీచులను నెపమున నే బాలకుడును విద్యావంచితుడు కాగూడదు. ఆర్యసమాజ పతుమున నడుపబడు గురుకులములయొక్క ప్రవేశప్రతసులందు కులమును వార్యము కోష్టకము (Column) తీసి వేయబడినది. విద్యార్థి తన సంరక్షకుని పేరుమాత్రమే వ్రాయును.

కాశీ బ్రాహ్మణులు తమకు విద్యార్థియొక్క కులము, వంశావళి తెలియనిచో వానికి చదువుచెప్పువారుగారు. ఆ కారణమున పాపము ! బుద్ధిశాలి, పవిత్రుడైన కబీర్ కూడా విద్యా వంచితుడే యయ్యెను.

స్వామి దయానందు డారంభించిన సంస్కృతము క్రమ క్రమ ముగా భారత వర్షమున సర్వజన పీయము కాణొచ్చినది. [గాంధీ మహాత్ముడు ధిల్లీ హరిజన కాలనీలోనే నివాస మేర్పరచుకొని అస్వాశ్యతను దూరమొనర్చెను.] “భారత శాసన విధానమందు అస్వాశ్యత ఒక అపరాధము. అన్ని వృత్తులందరుచేసికొనవచ్చును. వివాహములలో కూడా కులభంధము నిర్ఘంధము కాకుండపోయినది.” ఆర్యసమాజ సంవిధానమంది కులభేదములు పాటింపబడవు. పాత సంస్కృతం కొద్దిగనో, గొప్పగనో యెట్టెన నున్నను అదికూడ క్రమముగ అంతరించ వలసినదే. దయానందుడీ బీజావాహన మొనర్పగా వారిభక్తు తీశేత్రిసును జక్కి-వరచుచు నీరుకట్టుచుండిరి. నేడా దయానందుని పంట పొలము గాలిలో తూగుచున్నది.

పర్యాలోకనము

ప్రతి సంస్కృతమునకును ముఖ్య సాధనములు రెండు. ఒకటి బ్రాహ్మణశక్తి. రెండవది ఊత్రశక్తి. అనగా బ్రాహ్మణుడు (విద్యాంసుడు) ధూచార దుర్విఘ్వవహిరములను సుస్పష్టముగ ఖండించుట, ప్రజలా

బ్రాహ్మణ ప్రిథివీధనులను వినుట, వానిద్వారా ప్రిథివీత్వాలై తమ సామాజిక దురాచారములను విడుచుట కున్యమించినపుడే యొక విశిష్ట సామాజిక వాతావరణ ముత్పన్నమగును. అట్టి వాతావరణమున సామాన్యముగా మా న వు లు దురాచారములకై సాహసించలేదు. అయినను సమాజాభిప్రాయమును లెక్కచేయనివారు, నియమమోల్లంఘ నాభిలాషలు ఉచ్చుంథల మనస్ములు కొందరుందురు. వారి మనోధండ మెవరి నెత్తిన గొట్టులకై సను సిద్ధమే. పైగా వారు “మే మెవరికిని వెరువను. మమైవ దేమి చేయదురు? అని యందురు. ఇట్టివారే దూషిత ప్రిథిలను సజీవముగా నుంచుటకై యత్నించుచున్నారు. పీరికొలకు తూత్రశక్తి-సుచృధ శాసకుని యవసర మెంతై నా గలదు. అతడే యట్టి ఆతతాయులనుండి సామాన్య ప్రజలను రణ్ణింపగలవాడు. ఈవిధముగ బ్రాహ్మణుడు, రాజును కలసి సంఘ సంస్కరణమును మహాకార్యమును సాధించుచుందురు.

భారతయుద్ధానంతర మీళక్కులు రెండు ను తీణించినవి. యుద్ధానంతరము నామమాత్రాలై మిగిలిన బ్రాహ్మణులు రాజుల ముఖస్తుతి కర్తృత్వారి. ఇక “అస్సుధాతా” యని పీలిపీంచుకొనవలసిన రాజులు:—“యధాస్సుం తథామనః” అన్నట్లు బ్రాహ్మణులకు మనోదాతలు కూడ అయినారు. అస్సుము సనుసరించి వారి మనసులు నిరిగైంచబడసాగినవి. దరిద్రుల యాలోచనములుకూడ దరిద్రిసులే. బాహ్యామ్రాణులు విద్యాంసులయ్యను, రాజులు సంతోషించునట్లుగా శాస్త్ర వ్యాఖ్యానములు చేయవోడగిరి. రాజు లింగియవశ్వలై ఏక పత్నివ్రీత దూషులై బహు వి వా హ ము లు చేసికొనుట కుద్దుక్కు లగుటతో బాహ్యామ్రాణులు వారి కోర్కె లు తీరుట కాథారములు లభించునట్టే శాస్త్రములను వ్యాఖ్యానింప మొచలిదిరి. ఉదాహరణకు:—ఒక తాగ్నిగుబోతురాజు ఏకాదశీ ఉపవాచము మొచలుపెట్టేను. రెండు జాముల పిచప త్రాగకున్న బ్రతుకలేని స్థితి యేర్పడినది. దానితోపాటు ప్రతమున్నచోట తాగ్నిగుడూ, త్రాగుదున్నచోట ప్రతముండుచెట్లు? అను సంకటములో పడినాడు రాజు. అందులకై రాజు

పురోహితుని రానీంచి యదుగగా నా పురోహితుడు “మహ్యమందు గంగాజలమును కలిపి తార్జిగిన దోషముండదు” అని మహా జ టీ ల సమస్యను పరిష్కరించెను.

ఇట్లే వోకరాజు ఒక సౌందర్యవత్తిని మోహించి ఎట్లు? అని పురోహితు నడుగగా! ఆ మహాసుఖావుడు “యజ్ఞమం దొక యూప స్తుంథమున కెన్ని యో గోపులను కట్టపచ్చను.. కాని ఒక్క గోవును అనేక స్తుంథములకు కట్టగూడదు; అట్లే ఒక పురుషు డెందర స్త్రీలనై నా వివాహం మాడవచ్చను. కాని ఒక స్త్రీ మాత్రము ఎక్కువమంది పురుషులను వివాహం మాడకూడద”ని బోధించెను.

ఇతర మతములలో, ఇతర దేశములలో కూడ నిట్టి యుదంత ములసెన్నింటినో మనము చూడవచ్చను. “ఎనిమిదవ పోన్ రీ” ఇంగ్లాండురాజు మృతుడైన తన అన్నయొక్క భార్య - హస్పానియా దేశములోని ఆర్గన్ ప్రదేశపు రాజకణ్ణ కెథ రాయ్ న్ గొప్ప సౌందర్యవత్తి. ఆమెను మోహించినాడు రాజు. కాని క్రైస్తవధర్మాలు ప్రకారము వదినెను వివాహం మాడుట నిషేధము. ఐననేమి? బల వత్తురమైన రాజు కోర్కెను రోమ్ పోపు అంగీకరించినాడు. పోపగారి యజ్ఞతో వివాహము జరిగినది. ఆ రాజుకు కెథలాయ్ ద్వారా “మేరీ” లేక “మేరిటూడర్” అను పుత్రుక కలినది. కాని చంచలమైన ఆ రాజు మనస్సు ఒక రోబు రాణియొక్క దాస్తిపై హాత్తుకున్నది. అచ్చట నా కాలమున బహు వివాహములు శాసనవిగుధము. ఇక లూమోమెను పొందు చెట్లాయని యాలోచించి, ఆ రాజు పానిరీల శరణుజొచ్చెను. (ఖుషామదీలైన పాదిరీలు, వండితులు, మో లీధ్ లు, తక్కువలేరు) అపుషు పాదిరీ లాలోచించి రాజుగారి మొవటి వివాహము శాసన విడ్డముగా జరిగిన గాన విడాకు లిప్యవలెనని నిర్ణయించి, కెథరాయ్ కు విడాకు లిప్పించి, ఆమె దాసితో వివాహము జరిపించిరి. అందుచే ఉస్కురణకు సుప్రథాభి పొయముగల బార్ఫ్పూలులు, సుచ్చ థాభిపొయముగల త్రమియులు కావలెను.

మహాభారత యుద్ధానంతరము బార్ఫ్పూళం జక్కి, త్రమియజక్కి

దుర్భలములై దేశమందు బోధించు వారు, దండించువారును లేని దుష్టాలము పొప్పించినది. అయినను రాజుల, ప్రాజల ధర్మము, మరియు శాస్త్ర మొకచ్చేయైయుండెను. ఆ పీచప ముసల్హానులు కైన్స్తువులు రంగ ప్రవేశ మొనర్చుటతో సిస్కు-రణ కార్యము కరినమై పోయినది. శాసకులు హిందూ ధర్మమునంచలి కుప్రథలను మత పరివర్తనమునకై సాధనములుగా జేసికొనిరి. అనగా వారా కుప్రథలను తోలగించవలెనని ప్రచారము చేసెడివారు కారు. హిందువులు తమ కుప్రథలలోని దోషములెరిగి మత పరివర్తతులు కావలెనని (తురకలుగా కైన్స్తువులుగా మారవలెనని) యిణ్ణించుచుండిరి. అయిన నష్టటి హిందువులు యే విధన్యులకేనియు తమ ధర్మమును వినుర్చించు అధికారము లేదని తఱచుగ విరోధించెడివారు.

శ్రీ రాజూ రామ మోహన రాయలు నిర్దయూపూర్వాగితమైన బలవత్ సహగమనమను కుప్రథను పాదిరీల తోడ్పాటుతో నాపివేయగలిగిరి. అందుచే వ్రాహ్వ్యాఙులు హిందూ ధర్మములో కలుగజేసికొను నథి కార మేమాత్రము కైన్స్తువ శాసకులకు లేదని విరోధించిరి. మొత్తముమీద పాలకుల, పాలితుల మతములు భిన్నములై, ఆ యా మతసంస్కలు నైతము వేర్చేరుగ స్థాపితములై యుండుటచే సంఘ సంస్కరణ కార్యమతి కరినమైపోయినది.

స్వామి దయానందు డెదుర్కొనిన దిక్కిన సమస్యనే. శాసకులు కైన్స్తువులు. ప్రజలు హిందువులు. బాల్య వివాహములకు విదుద్దముగా వారి యభిప్రాయము వెల్యుడుటతోనే పండితులు “మా ధార్మిక విషయ ములలో ప్రభుత్వము కలుగజేసికొనుటకును, హిందూ లా (Hindu-Law) మార్చుట కేమాత్ర మథికారి గాద”ని గోల పెట్టసాగిరి.

ముక్కుపచ్చలారని ఆడపిల్లలకు, వయోవృద్ధులతో జరుగుచున్న యనంబద్ధ వివాహములను నిరోధించుటకై యానాటి ప్రభుత్వము శాసించగా, తిలకవంటి మహానుభావుడు కూడా దాని నెదిరించెను. అచట “కైన్స్తువ ప్రభుత్వమునకు మాధర్మమును మార్చు నథి కారము లేదు.” అనుసదే యుక్కి. ఈ సమస్య నెదుర్కొనుటకై దయానందు

డొక్కొత్త మార్గమును సూచించెను. అదేమన “మనలో నున్న ఏ ప్రథమైనను వై దిక్ శాస్త్రములకు విరుద్ధమైయున్నచో దానిని నివారించు పని పండితులైనను చేయబూనవలె. అటుల చేయజాలకున్నచో ఆ దుష్ట ప్రథమ తొలగించుటకు ప్రభుత్వ సహాయమైనను తీసికొనుటకు సిద్ధపడవలె” అని యా సూచనయందు బేర్పొనబడెను.

1856 లో శ్రీ ఈశ్వరచంద్ర విద్యాసాగర్ యత్నించి కై ర్స్త ప్రభుత్వ సహాయముతో విధవా పునర్వివాహ శాసన మేరాపులు చేయించిరి. కానీ అది బీరువాలలోనే మూల్చించుండెను. ఆర్యసమాజ మిపనిని చేగానుటతో దేశరూపమే మారిపోయినది.

సంస్కరణము ముఖ్యముగా బాహ్యవ్యాణ కర్తవ్యమేయని ఆర్యసమాజ మంగికరించును. బ్రాహ్మణులు సామాన్య మానవుల మనస్సును మార్పగలరు. కానీ బాహ్యవ్యాణుడు మందుడై కాని, బాభావాక్యమే ప్రమాణమువాడై కాని సంఘ సంస్కరణ భారమును స్వయముగ తలదాల్చలేనపుడు ఆర్యసమాజము ధర్మమార్గ త్రిష్టులై పోవు ప్రజలను “అది వారి కర్ను” యని వదలక ప్రభుత్వ సహాయముతో నైనను సంస్కరించవలయును. ముఖ్యోదేశము సంస్కరణము. అందుకై బ్రాహ్మణక్కి, తూత్రీశక్కి రెండు నావశ్యకములే. ఈ సంస్కరణ సందర్భమున ఆర్యసమాజ మెన్నియోమారులు ప్రభుత్వ సహకారమును గై కొనినది.

బాల్య వివాహ నిపేధ శాసనము చేయించినవారు శ్రీవారవిలాస్ శారదాగారు. వారార్యసమాజమందొక సుప్రతిష్ఠితులైన నాయకులు. ఆ చట్టము “శారదా యాక్ట్” (Sharada Act) అని వారి పేరనే వెల్పుడినది.

జన్మ మూలకములైన కులబంధముల దేంచి, వివాహము లొనర్చుట కనుకూలమైన శాసనము “ఆర్యసమాజ వివాహ యాక్ట్”ను పాసు చేయించినవారు శ్రీ ఘనశ్యామసింహ గుప్తగారు. బీరు దాదాపు ఏబడేండ్లనుండి ఆర్యసమాజ నేతృత్వమును వహించుచున్నారు. స్వామి దయానందుని సంస్కరణ కార్యము భారత వర్ష ము వరకే పరిమిత

మైనది కాదు. ఆర్య సమాజమొక సార్వభౌమిక సంస్థ. ప్రపంచమున కుహకారము చేయుట—శారీరిక, ఆధ్యాత్మిక, ఆచార, అర్థ సంబంధము లైన ఉన్నతస్తోషులను లోకమునకు కలిగించుట ఆర్యసమాజ ధైయము.

మహాభారత యుద్ధానంతర మీయైదువేలేండ్లలో భారత దేశ మందును, దానితోబాటు తదితర దేశములందును ఎట్టి చెదుగులు విస్తరించుటచే మానవజాతి సమస్త మసత్క్య మార్గమున బయనింపసాగినదో, ఆచెదుగులను దూరమైనర్చు కార్య క్రమమును స్వామి దయానందులు ప్రపంచమునకు ప్రతిపాదించిరి. దీనిని చేగాని ఆర్యసమాజికులమగు మనము క్రధాసువృథగతి, బుజుత, యూగుణములతో ముందు కడుగిడజాలుదుమేని మహాభారత కాలమునకన్న చాలాపూర్వమందున్న వైదికధర్మయగమును పునః స్థాపిత మొనర్చగలమనుట నిర్వివాదము—నిస్సూదేవాము. దానికి నిర్విరామముగా కృపిచేయుట మానవుల మహాత్ముర్తవ్యము. అందుకే యూ చిన్నిపొత్తమంకితమైనచో నా కృపిఫలించినట్లు.

శ ఏ తో మ్

ACC.NO.
4225

294
UPA



6-1-50

భారత ప్రింటింగ్ ప్రెస్, నాలాబజార్, సికింద్రాబాద్

ఫోన్ : 74204